



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPM22, Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 högskolepoäng

The Subject Teacher as a Reflective Practitioner, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-03-06 och senast reviderad 2015-09-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-09-18, höstterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som gemensamt ges av Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet. Kursen omfattar andra terminen av sammanlagt tre. Kursen bygger vidare på de kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor som utvecklats under den första kursen, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola. Kursen syftar till att medvetandegöra de studerande om vikten av ett reflekterande och värderande förhållningssätt för att kritiskt kunna analysera och konstruktivt planera, genomföra, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i enlighet med centralt och lokalt fastställda styrdokument samt förmåga att medverka i lokalt kvalitets- och utvecklingsarbete i skolan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera de för ämnet relevanta styrdokument samt ämnets didaktiska, inklusive metodiska, tillämpningar i mötet med olika elever och elevgrupper (1),

- kunna redogöra för gällande betygssystem samt varierande former av bedömning och betygsättning (2),
- kunna definiera för pedagogisk verksamhet relevanta kvalitetsaspekter och indikatorer (3),
- kunna redogöra för forskning och utvecklingsarbete med koppling till skola, undervisning och undervisningsämnen nationellt och internationellt (4),
- kunna redogöra för teorier och forskningsbaserade perspektiv på utveckling av och kvalitetssystem för pedagogiskt arbete (5),
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik samt för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och deras betydelse för undervisningen (6),

Färdighet och förmåga

- utifrån aktuell kunskap om mångkulturalitet och interkulturell pedagogik kunna resonera kring attityder och förhållningssätt i konkret lärararbete (7),
- med hjälp av olika teoretiska perspektiv kunna identifiera och analysera olika former av kränkningar och konfliktsituationer (8),
- kunna på en grundläggande nivå identifiera elevers studierelaterade svårigheter (9),
- i praktiskt lärararbete kunna omsätta erhållna ämneskunskaper med fokus på elevers lärande (10),
- tillsammans med lärarutbildare på fältet utifrån givna målformuleringar och betygskriterier kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning (11),
- i motiverande syfte kunna tillämpa varierande former av bedömning som stöd för elevens lärande och utveckling (12)
- i olika sammanhang och med berörda kunna kommunicera väsentliga aspekter rörande arbetet i skolan (13),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera och kritiskt förhålla sig till olika didaktiska, ämnesdidaktiska och metodiska strategier som medel att skapa gynnsamma miljöer för lärande (14),
- kunna argumentera för den svenska skolans värdegrund i mötet med enskilda elever och elevgrupper (15),
- kunna reflektera över och analysera hur det egna förhållningssättet, de egna värderingarna och normerna påverkar undervisningen och bemötandet av elever (16),
- utifrån olika aspekter kunna jämföra och värdera varierande former av skolutveckling och kvalitetssystem i pedagogisk verksamhet (17).

Kursens innehåll

Kursen är indelad i fyra delkurser:

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

I delkursen uppmärksammas elevers skiftande förutsättningar och dess betydelse för ämneslärares arbete med att stödja deras utveckling och lärande. Vidare behandlas bedömning och betygsättning i dagens skola. Delkursen lägger stor vikt vid att öka studentens förmåga att utveckla såväl elevens som sitt eget lärande, att utgå från den enskilde eleven och skapa goda lärandesituationer samt att stärka sitt pedagogiska ledarskap.

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

Delkursen består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen. Kursen genomförs på fältet, i en för studenten relevant verksamhet och i ett för studenten relevant undervisningsämne. Studenten får av handledaren fortsatt vägledning i den kommande yrkesrollen och följer handledarens dagliga arbete, planerar och genomför undervisning med en ökad grad av självständighet. Fokus läggs på studentens förmåga att i dialog med handledaren och elever gå vidare i utvecklingen mot en professionell lärarroll. Detta innebär att studenten i dialog med handledaren vidareutvecklar ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

Kursen behandlar utvärdering, kvalitetssystem och kvalitetskoncept som används i skolor och andra utbildningsorganisationer. Kursen ger kompetens i att inventera, beskriva och analysera kvalitetssystem med koppling till pedagogiskt arbete.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Kursen är en förberedelse för det avslutande ämnesdidaktiska examensarbetet. Kursen innehåller dels utbildningsvetenskapligt relevant vetenskapsteori och dels en fördjupad orientering i forskningsansatser med hög relevans för forskning i pedagogiskt arbete.

Kursens genomförande

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, handledning i yrkesrollen och annat studiearbete både individuellt och i grupp.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

1. Stöd till lärande (7,5 hp): Individuell skriftlig rapport som presenteras och bearbetas i grupp. Examineras lärandemål 2,7,8,12,13,16. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd tillämpas.
2. VFU II (7,5 hp): Examineras vid ett VFU-besök av lärarutbildare och genom en individuell skriftlig VFU-rapport. Examineras lärandemål 1,9,10,11,12,14,15. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd tillämpas.
3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp): Individuell skriftlig tentamen. Examineras lärandemål 3,4,5,14,17. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd tillämpas.
4. Att beforska praktiken (7,5 hp): Individuell skriftlig tentamen. Examineras lärandemål 6,13. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd tillämpas.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande examinationer med minst godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver Väl godkänd på delkurserna 1, 3 och 4.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från kursen Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola med minst betyget Godkänd, varav 7,5 hp VFU 1.

Övrigt

1. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. Learning Support,
 2. Work Placement II,
 3. Quality Assurance,
 4. Doing Placement Research.

Prov/moment för kursen ÄKPM22, Ämnesläraren som reflekterande praktiker

Gäller från V13

- 1301 Stöd till lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1302 VFU II, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1303 Att kvalitetssäkra verksamheten, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1304 Att beforska praktiken, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd