



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄEND24, Engelska IV, 30 högskolepoäng

English IV, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2022-12-15 och senast reviderad 2025-03-03 av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna (U 2025/153). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-10 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde Fördjupning

- G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna diskutera hur aktuella frågor och förändringar inom ämnet engelska relaterar till forskning om undervisning och inläring av engelska, och hur denna forskning kan påverka den professionella praktiken i skolan,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för relevanta teoretiska och metodologiska aspekter inom ett specifikt område inom ämnet engelska,
- kunna redogöra för vetenskapsteori och vetenskapsmetodik, med tonvikt på hur teorier och metoder kan användas för att dokumentera empiriska erfarenheter från skolans värld på ett sådant sätt att andra kan dra nytta av erfarenheterna i olika former av yrkesmässig praktik som involverar undervisning och lärande,

- kunna redogöra för relevanta kopplingar mellan språk- eller litteraturvetenskap och utbildningsvetenskap,
- kunna redogöra för teorier om språkinlärarpsykologi och språklärarykologi,

Färdighet och förmåga

- kunna använda ett varierat och situationsanpassat språk både i tal och skrift även i situationer med krav på precision och korrekthet,
- kunna självständigt söka efter vetenskapliga källor med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska i både bibliotek och databaser, och kunna använda sådana källor för att designa en undersökning och genomföra en analys,
- kunna planera och genomföra en forskningsbaserad, individuell fördjupningsuppgift som bidrar till kunskap med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska i skolan,
- kunna reflektera kritiskt kring relevanta forskningsrön med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska, och diskutera i tal och skrift med lämplig terminologi hur sådana rön bidrar till professionell utveckling vad gäller undervisning och inläring av engelska,
- kunna tillämpa korrekt referens- och citatteknik i enlighet med publicerade texter med utbildningsvetenskaplig relevans för undervisning i engelska,
- kunna diskutera undervisning och undervisningsmetoder i relation till olika elevgruppers behov, exempelvis avseende skillnaderna mellan olika gymnasieprogram,
- kunna tillämpa teoretiska kunskaper för att skapa förutsättningar som ger stöd till individers och grupper språkinläring,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna dra slutsatser angående utbildningsrelaterade processer inom engelsk undervisning och inläring baserade på de specifika vetenskapliga, sociala och etiska resultaten av en praktisknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift, inklusive slutsatser om hur sådana resultat kan påverka den framtida lärarpraktiken,
- kunna kritiskt granska och värdera olika informationskällor,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- kunna identifiera möjligheter att applicera resultaten av en praktisknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift för att bedriva vidare undersökningar om undervisning och inläring av engelska och/eller för att dokumentera beprövad erfarenhet,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till och resonera kring hur de kunskaper, färdigheter och förmågor man hittills skaffat sig under lärarutbildningen kan användas i det framtida läraryrket,
- kunna kritiskt förhålla sig till den egna rollen som blivande språklärare i det mångkulturella klassrummet,
- kunna kritiskt värdera den inverkan som psykologiska faktorer på individ- och gruppnivå har på språkinläring,

- kunna kritiskt värdera den inverkan lärarpsykologi har på utformandet av klassrumspraktiken.

Kursens innehåll

Kursen består av följande delkurser:

1. Ämnesdidaktik IV: Språkinläringens och språkundervisningens psykologi, 7,5hp
2. Valbar kurs, 7,5hp
3. Forskningsprojekt inom språkdidaktik, 15hp

Delkursen *Ämnesdidaktik IV: Språkinläringens och språkundervisningens psykologi* bygger på de föregående delkurserna i ämnesdidaktik, samtidigt som den fokuserar specifikt på hur man kan använda teoretiska insikter från språkinläringens och språkundervisningens psykologi för att praktiskt understödja individers och grupperns lärande.

Utbudet av valbara delkurser varierar i innehåll från kursomgång till kursomgång, men studenterna erbjuds alltid minst två kurser att välja mellan, varav en normalt är inriktad mot engelsk språkvetenskap och en mot engelsk litteraturvetenskap.

I delkursen *Forskningsprojekt inom språkdidaktik* ges en överblick över kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och interdisciplinära kopplingar mellan ämnet engelska och engelsk undervisning och inläring, samtidigt som den också syftar till att ge kunskaper om avancerat vetenskapligt skrivande. I denna delkurs närmar vi oss forskning inom engelsk utbildningsvetenskap via aspekter och forskningsinriktningar som normalt är nya för studenterna. Teori och metod studeras i ljuset av relevanta texter med fokus på engelska och utbildningsvetenskap, som en förberedelse för det mer självständiga arbetet med den individuella fördjupningsuppgiften, som resulterar i en akademisk uppsats på cirka 8000 ord. De formella och vetenskapliga kraven på denna uppsats gör att den motsvarar vad som i andra sammanhang kallas för en kandidatuppsats.

Den muntliga och skriftliga språkfärdigheten fördjupas, medan den rena färdighetsträningen på denna nivå är underordnad och satt i samband med de mera vetenskapliga momenten. Dessa kunskaper och färdigheter tillämpas i samband med den individuella fördjupningsuppgiften, där studenterna befäster sin förmåga att använda engelska i tal och skrift.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, seminarier, föreläsningar och handledning.

På delkurs 3 är det obligatoriskt att närvara på samtliga undervisningstillfällen, inklusive det avslutande ventilationsseminariet. Den som uteblir från undervisningen kan komplettera genom att lämna in kompletterande uppgifter enligt lärarens instruktioner.

Arbetet med den individuella fördjupningsuppgiften pågår under hela terminen, men intensifieras under dess andra halva. Alla som skriver uppsats har rätt till handledning. Handledaren vägleder studenten i arbetet med att planera och genomföra en praktisknära och forskningsbaserad individuell fördjupningsuppgift. Handledaren hjälper också till med det akademiska språket i uppsatsen. Det akademiska språket

utvecklas också i samband med *peer review*-verksamhet, där studenterna ger feedback på varandras pågående arbete.

Handledningen är begränsad till den termin då studenten är förstagångsregistrerad på kursen, om inte särskilda skäl för ett annat beslut föreligger.

Kursens examination

1. Ämnesdidaktik IV: Språkinläringens och språkundervisningens psykologi examineras genom en videoinspelad, muntlig presentation med tillhörande Powerpointpresentation. Den examinerande uppgiften genomförs parvis eller i grupper om tre. Examinationen sker dock individuellt.
2. Valbar kurs: Här förekommer olika examinationsformer, beroende på den enskilda kursens art, exempelvis skriftlig tentamen, skriftliga uppgifter som hemtentamen, uppsats, *response papers* och *learning journals*, muntliga redovisningar och obligatoriska examinerande seminarier. Det kan också förekomma examination i form av framförandet av en teaterpjäs.
3. Forskningsprojekt inom språkdidaktik examineras genom en skriftlig uppsats, samt genomfört muntligt försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 20 högskolepoäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten senast vid kursstart är färdig med samtliga 60 högskolepoäng från Engelska 1, Engelska 2 och Engelska 3 eller motsvarande.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen ersätter ÄEND14.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
- Delkursernas namn på engelska:
 1. Subject Didactics IV: The Psychology of Language Learning and Teaching
 2. Elective Course
 3. Research Project in Language Education