



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## ÄEND03, Engelska 3, 15 högskolepoäng

*English 3, 15 credits*

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2018-02-20 att gälla från och med 2018-02-20, vårterminen 2018.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämnesläroinutbildningen vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### Kunskap och förståelse

- kunna tolka modern skönlitteratur och relatera skönlitteraturen till de engelskspråkiga ländernas kultur- och samhällsförhållanden,
- kunna redogöra för den didaktiska tillämpningen av sociolingvistiska principer,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för viktiga principer rörande formativ och summativ språkbedömning,

#### Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa sina fördjupade kunskaper i engelsk grammatik och stilistik för framställning av akademiska texter på engelska,
- kunna söka och använda ämnesrelevant information på engelska i såväl bibliotek som databaser, samt iaktta korrekt referens- och citatteknik,

- kunna i tal och skrift och med hjälp av litteraturvetenskaplig terminologi diskutera och analysera modern skönlitteratur,
- kunna tillämpa grundläggande begrepp som rör språklig variation och mångfald i samhället och klassrummet,
- kunna diskutera, analysera och applicera språkbedömningsmetoder, med särskilt fokus på hur språkbedömning är kopplad till mål för språkinlärning,
- med utgångspunkt i de praktiska och teoretiska frågor relaterade till testning och bedömning i klassrummet som behandlas i kursen, kunna konstruera ett prov eller en undervisningsplan där en elevs kunskapsnivå kan bedömas i enlighet med de bedömnings- och betygsriterier som gäller för grundskolans år 7-9 eller Engelska 5, 6 eller 7 på gymnasieskolan,

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera olika informationskällor,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till hur olika kunskaper/färdigheter/förmågor kan användas i det framtida läraryrket,
- kunna uttrycka sig reflekterande kring hur sociolingvistiska principer och koncept kan användas för att främja undervisning av det engelska språket i det moderna svenska mångfaldiga samhället,
- kunna värdera bedömningsmetoder utifrån deras validitet (giltighet), reliabilitet (tillförlitlighet), praktiska genomförbarhet och rättvisa/skälighet.

### Kursens innehåll

I kursen fortsätter den studerande att utveckla förmågan att uttrycka sig i tal och skrift på engelska. Studenten fortsätter att träna sin grammatiska analysförmåga och utvecklar förmågan att tillämpa grammatiska kunskaper. I undervisningen ingår informationssökning i bibliotek och databaser samt författande av akademisk text med källhänvisningar.

I kursen ingår studiet av ett antal representativa skönlitterära verk från olika delar av den engelskspråkiga världen. Vid seminarierna diskuteras dessa verk samt deras kulturella bakgrund.

Delkursen i språklig variation syftar till att ge en introduktion till sociolingvistiska principer och dessas tillämpning i den språkpedagogiska verksamheten.

Den ämnesdidaktiska delkursen behandlar praktiska och teoretiska frågor relaterade till testning och bedömning i klassrummet, mot bakgrund av andraspråksinlärningsteorier och styrdokument. Delkursen tillhandahåller en djupgående behandling av viktiga teorier och principer för språkbedömning och god praxis kring kopplingen mellan bedömning och mål för språkinlärning. Såväl formativ som summativ bedömning behandlas, inklusive det nationella provets roll och dess potentiella inflytande på undervisning och bedömning.

I kursen som helhet finns också andra ämnesdidaktiska inslag, i syfte att koppla det ämnesspecifika innehållet till de färdigheter som krävs i läraryrket genom diskussion och reflektion kring ämnesdidaktiska arbetsätt. Stor vikt läggs också vid reflektioner över den egna lärandeprocessen.

Kursen består av följande delkurser:

1. Språklig variation och uppsats, 6hp,
2. Modern litteratur, 4hp,
3. Ämnesdidaktik III (Språkbedömning), 5hp.

## Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, föreläsningar och seminarier.

Obligatoriska seminarier förekommer i delkurs 3. Närvaro vid dessa moment är obligatorisk om inte särskilda skäl föreligger. Kompletteringsmöjlighet eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Dessutom genomförs en eller två obligatoriska fältdagar på skolor, där de studerande introduceras till den praktiska delen av språkundervisningen. Studenterna planerar själva in sina fältdagar när det passar dem och skolorna de ska besöka under den period då fältdagarna ska genomföras. Den student som inte lyckas planera in och genomföra fältdagen/fältdagarna på grund av sjukdom eller annat skäl får göra om detta moment nästa gång kursen erbjuds.

## Kursens examination

Delkurs 1, Språklig variation och uppsats (6hp), examineras genom seminarieuppgifter, skriftliga inlämningsuppgifter och individuellt arbete.

Delkurs 2, Modern litteratur (4hp), examineras genom salstentamen eller hemtentamen.

Delkurs 3, Ämnesdidaktik III (Språkbedömning) (5hp), examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser.

För betyget Väl godkänd på kursen krävs därutöver betyget Väl godkänd på minst 9 högskolepoäng (två delkurser).

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande senast vid kursstart har avslutade delkurser motsvarande sammanlagt minst 27 av 30 högskolepoäng på Engelska I (ÄEND01) eller motsvarande.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Delkursernas namn på engelska:
  1. Linguistic Variation and Essay,
  2. Modern Literature,
  3. Subject Didactics III (Language Assessment).

## Prov/moment för kursen ÄEND03, Engelska 3

Gäller från V18

- 1801 Språklig variation och uppsats, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1802 Modern litteratur, 4,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1803 Ämnesdidaktik III (Språkbedömning), 5,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd