



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄENB22, Engelska II, 15 högskolepoäng

English II, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2014-12-15 att gälla från och med 2014-12-15, vårterminen 2015.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma lärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för engelsk grammatik och stilistik, samt kunna diskutera och analysera språkexempel syntaktiskt, morfologiskt och semantiskt, dvs. med avseende på form och betydelse,
- kunna redogöra för den brittiska litteraturens historia samt översiktligt redogöra för vad som kännetecknar de olika epokerna och de mest betydande författarna och verken, samt deras kulturhistoriska kontext,
- kunna på en grundläggande nivå redogöra för ämnena språk- och litteraturvetenskap, samt redogöra för vissa språk- och litteraturvetenskapliga begrepp,
- kunna på ett fördjupat sätt tolka skönlitteratur, samt reflektera över de engelskspråkiga ländernas kultur- och samhällsförhållanden,

- kunna på en fördjupad nivå redogöra för andraspråksteorier och didaktiska tillvägagångssätt vad gäller engelska som andraspråk/*ESL (English as a Second Language)*,
- kunna redogöra för teorier och arbetssätt i relation till TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*),

Färdighet och förmåga

- kunna analysera engelska texter med avseende på deras språkliga uppbyggnad samt kunna jämföra, värdera och argumentera för alternativa analysmodeller,
- kunna i tal och skrift och med hjälp av litteraturvetenskaplig terminologi diskutera och analysera äldre skönlitteratur,
- kunna i tal och skrift och med hjälp av lingvistisk terminologi diskutera och analysera språkvetenskapliga företeelser
- kunna välja lämpliga undervisningsstrategier i förhållande till elevernas behov och styrdokumentens krav,
- kunna diskutera och analysera undervisningsmetoder i relation till andraspråksteorier och läroplaner vad gäller engelska,
- kunna förhålla sig till konkreta undervisningsmetoder och TESOL,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna på ett fördjupat sätt förhålla sig till, utveckla och tillämpa olika frågeställningar gällande genus, etnicitet, kulturmöten och diskutera kulturell mångfald i relation till det framtida läraryrket.
- kunna kritiskt utvärdera och praktiskt förhålla sig till andraspråksteorier och TESOL.

Kursens innehåll

Kursen fortsätter att utveckla den studerandes förmåga att uttrycka sig i tal och skrift samt ger en grundläggande vetenskaplig introduktion. Studenten tränar sin grammatiska analysförmåga och utvecklar förmågan att tillämpa grammatiska kunskaper. Vidare ger kursen en djupare orientering om det engelska språkets struktur och användning.

I en litteraturhistorisk översiktskurs studeras ett urval brittiska texter från äldsta tid och fram till det sena 1900-talet med tonvikt på de mest kända författarskapen. Dessa studeras i en kulturhistorisk kontext.

I en ämnesdidaktisk modul får studenterna kunskaper och färdigheter med fokus på engelska som andraspråk, samt även en introduktion till formativ bedömning, samt vikten av att anpassa undervisningsplaneringen till individuella elever. Vidare introduceras kooperativt lärande och kursens seminarier ger studenterna praktisk erfarenhet av en rad undervisningsmetoder i relation till både andraspråksteorier och skolans läroplaner i relation till TESOL (*Teaching English to Speakers of Other Languages*).

I kursen som helhet finns också andra ämnesdidaktiska inslag, i syfte att koppla det ämnesspecifika innehållet till de färdigheter som krävs i läraryrket genom diskussion och reflektion kring ämnesdidaktiska arbetssätt. Stor vikt läggs också vid reflektioner över den egna lärandeprocessen.

Kursen består av följande delkurser:

1. Grammatik och språklig analys, 6 hp,

2. Brittisk litteraturhistoria, 4 hp,
3. Ämnesdidaktik II (TESOL-metoder), 5 hp.

Delkursen Grammatik och språklig analys består av momenten Grammatik, 4hp och Språklig analys, 2hp.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, föreläsningar och seminarier. Obligatoriska, examinerande seminarier förekommer inom delkurs 3, Ämnesdidaktik II (TESOL-metoder). Dessutom genomförs två obligatoriska fältdagar på skolor, där de studerande introduceras till den praktiska delen av språkundervisningen.

Kursens examination

Följande examinationsformer förekommer i kursen:

1. Grammatik, 4hp: skriftlig salstentamen,
2. Språklig analys, 2hp: hemtentamen,
3. Brittisk litteraturhistoria, 4hp: skriftlig salstentamen,
4. Ämnesdidaktik II (TESOL-metoder), 5hp: muntliga och skriftliga (inlämnings)uppgifter.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hel kurs krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hel kurs krävs därutöver betyget väl godkänd på minst 10 högskolepoäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerade är antagen till ämneslärarutbildningen i engelska, samt att den studerande senast vid kursstart har avslutade delkurser motsvarande minst 20 av 30 högskolepoäng på ÄENB11 eller motsvarande (Engelska I).

Övrigt

1. Kursen ersätter ÄENA23.
2. Kursutvärdering sker enligt Lunds universitets anvisningar och föreskrifter.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Grammar and Linguistic Analysis
 2. British Literary History
 3. Subject Didactics II (TESOL Methods)

Prov/moment för kursen ÄENB22, Engelska II

Gäller från V15

- 1401 Grammatik, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Språklig analys, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1403 Brittiska Litteratur, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1404 Ämnesdidaktik II, 5,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd