



Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄENA62, Engelska III, 15 högskolepoäng

English III, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2013-12-06 att gälla från och med 2013-12-06, vårterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Undervisningsspråk: Engelska och Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för den didaktiska tillämpningen av sociolingvistiska principer,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för andraspråksteorier och didaktiska tillvägagångssätt,

Färdighet och förmåga

- kunna på en fördjupat nivå tillämpa engelsk grammatik och stilistik för framställning av akademiska texter på engelska,
- kunna söka och använda information på engelska i såväl bibliotek som databaser, samt iakttä korrekt referens- och citatteknik,
- kunna behärska grundläggande begrepp som rör språklig variation och mångfald i samhället och klassrummet,

- kunna utveckla sin diskussion, analys och tillämpning av undervisningsmetoder i relation till andraspråksteorier och läroplaner,
- kunna diskutera och analysera undervisningsmetoder i relation till andraspråksteorier och läroplaner,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera olika informationskällor,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och förhålla sig till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till hur olika kunskaper/färdigheter/förmågor kan användas i det framtida läraryrket.
- kunna i tal och skrift uttrycka sig reflekterande kring hur sociolingvistiska principer och koncept kan användas för att främja undervisning av det engelska språket i det moderna svenska mångfaldiga samhället.

Kursens innehåll

Kursen fortsätter att utveckla den studerandes förmåga att uttrycka sig i tal och skrift. Studenten fortsätter att träna sin grammatiska analysförmåga och utvecklar förmågan att tillämpa grammatiska kunskaper. I undervisningen ingår informationssökning i bibliotek och databaser samt författande av akademisk text med källhänvisningar.

Delkursen i språklig variation syftar till att ge en introduktion till sociolingvistiska principer och dess tillämpning i den språkpedagogiska verksamheten.

I kursen som helhet finns ämnesdidaktiska inslag i syfte att koppla det ämnesspecifika innehållet till de färdigheter som krävs i läraryrket genom diskussion och reflektion kring ämnesdidaktiska arbetssätt. Därutöver finns två ämnesdidaktiska moduler där studenterna får en introduktion till klassrumshantering, formativ bedömning, samt vikten av att anpassa undervisningsplaneringen till individuella elever. Vidare introduceras kooperativt lärande, och kursens seminarier ger studenterna praktisk erfarenhet av en rad undervisningsmetoder i relation till både andraspråksteorier och skolans läroplaner. Grammatikundervisning, lärobokens roll och lektionsplanering ingår också i innehållet.

Stor vikt läggs också vid reflektioner över den egna lärandeprocessen.

Kursen består av följande delkurser:

1. Språklig variation och uppsats, 7,5hp,
2. Ämnesdidaktik II, 4 hp,
3. Ämnesdidaktik III, 3,5 hp.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, föreläsningar och seminarier. Examinering sker i form av seminarier och föreläsningar inom samtliga tre delkurser. Dessutom genomförs normalt en obligatorisk fältdag på skolor, där de studerande introduceras till den praktiska delen av språkundervisningen.

Kursens examination

Följande examinationsformer förekommer i kursen:

1. Språklig variation och uppsats: seminarieuppgifter, skriftlig inlämningsuppgift och individuellt arbete,
2. Ämnesdidaktik II: Inlämningsuppgifter,
3. Ämnesdidaktik III: Inlämningsuppgifter.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget godkänd på hel kurs krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser.

För betyget väl godkänd på hel kurs krävs därutöver betyget väl godkänd på minst 11 högskolepoäng.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerade är antagen till ämneslärarutbildningen i engelska, samt att den studerande senast vid kursstart är färdig med minst 27 av 30 högskolepoäng på Engelska I eller motsvarande och minst 7 av 15 högskolepoäng på Engelska II eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursutvärdering sker enligt Lunds Universitets anvisningar och föreskrifter.
2. Denna kursplan gäller enbart för studenter som tidigare har varit registrerade på ÄENA22. Studenter som har varit registrerade på ÄENA23 eller motsvarande senare kurskod ska istället läsa enligt kursplan för ÄENA33 eller motsvarande senare kursplan.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Language variation and paper,
 2. Subject didactics II,
 3. Subject didactics III.

Prov/moment för kursen ÄENA62, Engelska III

Gäller från V14

- 1301 Språklig variation och uppsats, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1302 Ämnesdidaktik II, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1303 Ämnesdidaktik III, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd