

ÄENA61, Engelska III:b, 7,5 högskolepoäng

English III:b, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2014-02-27 och senast reviderad 2016-06-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-06-09, vårterminen 2016.

Allmänna uppgifter

Kursen ges termin 6 och ingår i den gemensamma lärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för den didaktiska tillämpningen av sociolingvistiska principer,
- kunna på ett fördjupat sätt redogöra för viktiga principer rörande formativ och summativ språkbedömning,

Färdighet och förmåga

- kunna tillämpa sina fördjupade kunskaper i engelsk grammatik och stilistik för framställning av akademiska texter på engelska,
- kunna söka och använda ämnesrelevant information på engelska i såväl bibliotek som databaser, samt iaktta korrekt referens- och citatteknik,
- kunna tillämpa grundläggande begrepp som rör språklig variation och mångfald i samhället och klassrummet,

- kunna diskutera, analysera och applicera språkbedömningsmetoder, med särskilt fokus på hur språkbedömning är kopplad till mål för språkinläring,
- med utgångspunkt i de praktiska och teoretiska frågor relaterade till testning och bedömning i klassrummet som behandlas i kursen, kunna konstruera ett prov eller en undervisningsplan där en elevs kunskapsnivå kan bedömas i enlighet med de bedömnings- och betygskriterier som gäller för grundskolans år 7-9 eller Engelska 5, 6 eller 7 på gymnasieskolan,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt värdera olika informationskällor,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- på ett utvecklat sätt kunna förhålla sig till hur olika kunskaper/färdigheter/förmågor kan användas i det framtida läraryrket,
- kunna uttrycka sig reflekterande kring hur sociolingvistiska principer och koncept kan användas för att främja undervisning av det engelska språket i det moderna svenska mångfaldiga samhället,
- kunna värdera bedömningsmetoder utifrån deras validitet (giltighet), reliabilitet (tillförlitlighet), praktiska genomförbarhet och rättvisa/skälighet.

Kursens innehåll

I kursen utvecklas den studerandes förmåga att uttrycka sig i tal och skrift. Studenten fortsätter att träna sin analysförmåga och utvecklar förmågan att tillämpa grammatiska kunskaper. I undervisningen ingår informationssökning i bibliotek och databaser samt författande av akademisk text med källhänvisningar.

Kursen i språklig variation syftar till att ge en introduktion till sociolingvistiska principer och dess tillämpning i den språkpedagogiska verksamheten.

Den ämnesdidaktiska modulen behandlar praktiska och teoretiska frågor relaterade till testning och bedömning i klassrummet, mot bakgrund av andraspråksinläringsteorier och styrdokument. Modulen tillhandahåller en djupgående behandling av viktiga teorier och principer för språkbedömning och god praxis kring kopplingen mellan bedömning och mål för språkinläring. Såväl formativ som summativ bedömning behandlas, inklusive det nationella provets roll och dess potentiella inflytande på undervisning och bedömning.

I kursen som helhet finns också andra ämnesdidaktiska inslag, i syfte att koppla det ämnesspecifika innehållet till de färdigheter som krävs i läraryrket genom diskussion och reflektion kring ämnesdidaktiska arbetssätt. Stor vikt läggs också vid reflektioner över den egna lärandeprocessen.

Kursen består av följande delkurser:

1. Ämnesdidaktik II (språkbedömning), 5 hp,
2. Språklig variation, 2,5hp.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av gruppövningar, föreläsningar och seminarier. Examinering av seminarier förekommer på båda delkurserna.

Kursens examination

Följande examinationsformer förekommer i kursen:

1. Ämnesdidaktik III (språkbedömning): seminarieuppgifter, inlämningsuppgifter,
2. Språklig variation: seminarieuppgifter, skriftlig inlämningsuppgift.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget godkänd på hel kurs krävs minst betyget godkänd på båda delkurserna.

För betyget väl godkänd på hel kurs krävs betyget väl godkänd på både delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande senast vid kursstart har minst betyget godkänt på 27 av 30 högskolepoäng på ÄENB11 eller motsvarande (Engelska 1) och minst 7 av 15 högskolepoäng på ÄENA23 eller motsvarande (Engelska 2).

Övrigt

1. Kursen utvärderas formativt och till vissa delar summativt vid kursens slut.
Övergripande frågor kring mål, kursinnehåll, samarbets- och undervisningsformer bör vara centrala. Protokoll/minnesanteckningar från utvärderingen ska komma utbildningsledningen tillhanda. Utvärderingen ska vara offentligt tillgänglig och undertecknad av ansvarig lärare och förtroendevalda studenter. Erfarenheter och synpunkter från utvärderingen ska beaktas och följas upp i nästa års kurs.
2. Delkursernas namn på engelska:
 1. Subject Didactics II (language assessment),
 2. Language Variation

Prov/moment för kursen ÄENA61, Engelska III:b

Gäller från V14

- 1401 Ämnesdidaktik II, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 1402 Språklig variation, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd