



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **BVPL01, Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng**

*Project Management in a Behavioural Perspective, 15 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för beteendevetenskapligt kandidatprogram 2016-10-26 att gälla från och med 2017-01-16, vårterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs på termin 4 inom Beteendevetenskapligt kandidatprogram, 180 högskolepoäng.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Inslag av engelska och skandinaviska språk kan förekomma.

#### *Huvudområde*

Pedagogik

Sociologi

Psykologi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten:

#### **Kunskap och förståelse**

- visa förståelse för den centrala begreppsapparaten som förekommer inom projektledningsarbete (1)
- visa förståelse för fördelar och nackdelar med projekt som organisationsform (2)
- visa förståelse för ledarskap som forsknings- och praxisfält samt hur premisserna för ledarskap i en projektkontext är annorlunda än i en mer stabil

- organisationsform (3)
- visa på förståelse för projektledningsarbete utifrån pedagogiska, sociologiska och socialpsykologiska perspektiv (4)
- visa på kunskaper om projektledning i kontexter som kräver samarbete mellan olika yrken (5)
- visa på kunskaper om projekt som arbets- och organisationsform samt hur processer som sker i detta sammanhang kan förstås beteendevetenskapligt (6)
- visa på kunskaper om projektplanering, målsättning, kvalitetssäkring och utvärdering (7)

## **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att redogöra för aktiviteter som krävs för att förbereda, starta, styra och avsluta ett projekt (8)
- visa färdigheter och förmåga att via beteendevetenskapliga perspektiv kunna analysera och handla i relation till gruppprocesser (9)
- visa förmåga att resonera kring hur kunskap utvecklas i projekt och vilka svårigheter och möjligheter detta medför i praktiken (10)
- visa förmåga och färdigheter att göra beteendevetenskapliga bedömningar av exempelvis risker och hantera sådana i ett projekt (11)
- visa förmåga att självständigt kunna identifiera utmaningar som den ökande organiseringen av arbete i projektform innebär ur ett pedagogiskt, sociologiskt och socialpsykologiskt perspektiv (12)

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- inta ett etiskt förhållningssätt i projektledningsfrågor på individ-, grupp- och samhällsnivå samt visa på förståelse för relationerna mellan dessa nivåer (13)
- visa förståelse för olika intressenters värden, preferenser och perspektiv samt hur dessa kan vägas samman (14)

## **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper i projektledning med fokus på att, via ett beteendevetenskapligt perspektiv, öka förståelsen för de processer som förekommer i ett projektledningssammanhang.

Kursen är indelad i tre moduler. Den första modulen fokuserar på att ge kunskap om relevanta begrepp och teorier i projektledningsarbete, samt öka förståelsen för pedagogiska, sociologiska och socialpsykologiska perspektivs relevans i ett projektledningssammanhang. Den andra modulen syftar till att öka kunskapen och förståelsen om projektledning i ett praktiskt sammanhang, genom att i grupp designa och genomföra ett projekt. Den tredje modulen syftar till att integrera teori och praktik. I detta fall används kunskap och förståelse om projektledningsarbete, samt beteendevetenskapliga perspektiv, för att individuellt analysera det projekt som genomfördes i modul 2. I denna tredje modul skall studenten enskilt visa sin kunskap, förståelse, färdighet och förmåga att analysera och problematisera projektledning. För detta krävs också värderingsförmåga, samt förmåga att inta ett etiskt förhållningssätt.

## **Kursens genomförande**

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten, seminarier samt handledning. Olika typer av undervisning förekommer på de olika momenten. Deltagande i seminarier och grupparbeten är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds studenter som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant. Vid frånvaro åligger det studenten själv att kontakta och informera kursansvarig.

## **Kursens examination**

Modul 1 (6 hp) examineras genom ett individuellt hemprov (kursmål 1-7 och 12)

Modul 2 (6 hp) examineras genom gruppvis rapportering i form av ett kortare seminarieunderlag och seminariepresentation (kursmål 8-11)

Modul 3 (3 hp) examineras genom ett individuellt uppsatsarbete där studenten använder teori på ett reflexivt, tillämpat sätt för att analysera projektledning i ett visst sammanhang (kursmål 1-11, samt 13 och 14).

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter kursens slut erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas modul 2 (6 hp), som betyg för denna delkurs används någon av beteckningarna Godkänd och Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

För helkursbetyg görs en sammanvägning av delkursbetygen, baserad på ett viktat medelvärde av de ingående betygen för alla delkurser med graderade betyg (där A = 5, B = 4, C = 3, D = 2, och E = 1). För att få godkänt betyg (minst E) på hel kurs måste studenten ha minst godkänt (E eller, på ograderade moment, G) på alla ingående delkurser, samt ha deltagit i alla obligatoriska moment.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen skall studenten ha fullgjorda kursfordringar på kursen BVGA31, Beteendevetenskaplig grundkurs, 60 hp (eller motsvarande).

## **Övrigt**

Kursen kan inte ingå i examen med PEDC01/PEDC11/PEDC21: Projektledning för beteendevetare, 15 högskolepoäng.

## Prov/moment för kursen BVPL01, Projektledning för beteendevetare

Gäller från V17

- 1601 Modul 1, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1602 Modul 2, 6,0 hp  
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 1603 Modul 3, 3,0 hp  
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A