



LUNDS  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## YIDC12, Jiddisch: Introduktion till språk, kultur och litteratur, 15 högskolepoäng

*Yiddish: Introduction to Yiddish Language, Culture and Literature, 15 credits*  
Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Humanistiska och teologiska fakulteterna 2024-11-27 (U 2024/733). Kursplanen träder i kraft 2025-03-01 och gäller från och med höstterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Jiddisch G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

### Kunskap och förståelse

- redogöra för jiddischs historiska ursprung, dess språkliga karaktär av att utgöra ett fusionsspråk och den geografiska spridningen av språkets olika dialekter,
- beskriva utvecklingen av jiddischlitteratur och kultur från medeltiden till modern tid, och placera de verk som studerats på kursen i ett kulturellt och historiskt sammanhang,
- redogöra för de ideologier som präglade det judisk-ashkenaziska samhället under 1800- och 1900-talen, och deras olika förhållningssätt till jiddisch,

## Färdighet och förmåga

- strukturerat redogöra för förutsättningarna, uppkomsten och utvecklingen av modern jiddischlitteratur,
- i tal och skrift demonstrera frågor relaterade till jiddischkultur och historia samt frågor om judisk identitet, såsom religiöst tänkande och ideologisk diskurs,
- analysera litterära och dramatiska verk både muntligt och skriftligt genom att tillämpa teorier och metoder som behandlas under kursen,

## Värderingsförmåga och förhållningsätt

- förhålla sig självständigt och kritiskt till jiddischlitteraturens och jiddischdramats olika reaktioner på konflikter och katastrofer,
- reflektera och ta ställning till aspekter av identitet och annanhet inom den studerade korpusen, inklusive men inte begränsat till religion, social klass, ålder och kön.

## Kursens innehåll

Jiddisch har varit det talade språket för ashkenaziska (europeiska) judar i nästan 1 000 år. Språkets inträde ägde rum i de tyska (germanska) länderna under medeltiden, och under århundradena talades jiddisch också i östra Europa, USA och många andra länder. Till skillnad från hebreiska, som traditionellt användes av den (främst manliga) judiska intellektuella eliten, talades jiddisch i alla samhällsskikt. Röster från män, kvinnor och barn finns registrerade i texter på jiddisch.

Kursen presenterar den levande och mångsidiga kulturen och litteraturen som skapats på jiddisch från dess början till idag. Centrala litterära verk, kulturella traditioner och historiska händelser studeras och analyseras för att ge en överblick över den unika värld som jiddisch utgör. Särskild uppmärksamhet kommer att ägnas åt de konflikter och dilemman som moderniteten medfört, samt till den inomjudiska diskursen om kollektiv identitet, inklusive de olika attityderna till själva språket jiddisch.

Jiddischtalares tragiska öde under Förintelsen och dess uttryck i litteraturen kommer också att belysas och studeras. Kursen avslutas med en analys av jiddischkulturens nuvarande situation/status/ställning och framtid i samhället.

## Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och 2 obligatoriska seminarier med förberedande läsning. Undervisningen har 60 procents obligatorisk närvaro. Frånvaro från undervisningstillfällena ska kompenseras enligt föreläsarens anvisningar.

Kompletteringsmöjlighet eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelse, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av förtroendeuppdrag som studeranderepresentant.

## Kursens examination

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter under terminen samt 1 självständigt skriven hemtentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på kursen krävs lägst betyget godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på samtliga examinerande moment.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälningsinformationsmaterial.