

VZBB05, Hälsofrämjande vård, 7,5 högskolepoäng

Health Promotion, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2021-05-11. Kursplanen träder i kraft 2021-05-11 och gäller från och med höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som en obligatorisk kurs i Hälsovetenskapligt basår, 60 hp. Kursen följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar)

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Arbetsterapi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Audiologi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Fysioterapi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Omvårdnad	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Radiografi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
Logopedi	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- förklara skillnaden mellan hälsofrämjande insatser i befolkningen och insatser för individer utifrån hållbarhetsmålen,
- jämföra olika hälsoperspektiv och dess konsekvenser för vårdrelationen,

- beskriva hur hälsa kan främjas för personer i livscykelns olika faser.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- jämföra och presentera hur olika professioner inom hälso- och sjukvården kan främja hälsa vid olika sjukdomstillstånd,
- argumentera för hälsofrämjande insatser på individnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över hur hälsofrämjande insatser påverkas av hälsans bestämningsfaktorer.

Kursens innehåll

Hållbarhetsmålen

Hälsans bestämningsfaktorer

Perspektiv på hälsa

Hälsofrämjande insatser i ett livscykelperspektiv

Professionsspecifika hälsoinsatser

Kursens genomförande

Olika arbetsformer används: Individuellt arbete, föreläsningar, grupparbete och seminarier. Lärandeaktiviteterna, kursinnehåll och formativa bedömningar baseras på lärandemål och kriterier för examination.

Kursens examination

All bedömning görs individuellt utifrån fastställda kriterier. För varje prov/moment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Samhällskunskap A