

**VMFP17, Neurologisk rehabilitering i ett vårdkedjeperspektiv,
7,5 högskolepoäng**
Neurological Rehabilitation from a Chain-of-Care Perspective, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2025-05-21 och senast reviderad 2025-06-23. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-06-23 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Fristående kurs på avancerad nivå som riktar sig till professioner inom hälso- och sjukvården. Kursen kan ingå i en magister/masterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande målet med denna kurs är att kursdeltagarna ska fördjupa sig i olika neurologiska sjukdomstillstånd, och i hur neurologisk rehabilitering kan bedrivas i ett vårdkedjeperspektiv med stöd av aktuella kunskapsunderlag.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för orsaker, symptom, förväntad prognos och relevanta åtgärder vid olika neurologiska sjukdomstillstånd,
- redogöra för rehabiliteringsprocessen och hur den kan användas i vårdkedjan.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera för en personcentrerad rehabilitering i ett team- och vårdkedjeperspektiv utifrån ICF modellen (International Classification of Functioning, Disability and Health),
- presentera och argumentera för hur evidensbaserad rehabilitering kan utvecklas i den egna verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över vad ett personcentrerat förhållningssätt innebär för personer med neurologiska sjukdomstillstånd och deras närstående med hänsyn tagen till mångfald,
- identifiera behov av ytterligare kunskap, inom det egna huvudområdet och i relation till den verksamhet man arbetar i, för att kunna erbjuda en hållbar och evidensbaserad personcentrerad vård.

Kursens innehåll

I denna kurs fördjupas kunskaper om olika neurologiska sjukdomstillstånd, teamarbete och rehabiliteringsprocessen. Aktuella kunskapsunderlag om evidensbaserade åtgärder går igenom, liksom hur man kan arbeta på ett mer personcentrerat sätt i den egna verksamheten och med samverkan i ett vårdkedjeperspektiv. Vidare, hur man kan stödja implementering av ett förändringsarbete i den egna verksamheten.

Kursens genomförande

Kursen innehåller föreläsningar men bygger framför allt på studentaktiva lärandemetoder såsom gruppdiskussioner, eget arbete och seminarier.

Kursens examination

Kursen examineras genom tre provmoment:

- Fördjupningsuppgift neurologiskt sjukdomstillstånd, 3 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd.
Skriftlig fördjupningsuppgift i grupp där kursdeltagarna redogör för neurologiska sjukdomstillstånd inklusive medicinska aspekter, samt hur rehabiliteringsprocessen och teamarbete i olika delar av vårdkedjan bör se ut. Muntlig presentation och diskussion vid ett seminarium.
- Fördjupningsuppgift personcentrerad evidensbaserad rehabilitering 3,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd.
Skriftlig individuell fördjupningsuppgift där kursdeltagaren redogör och argumenterar för hur en personcentrerad evidensbaserad rehabilitering vid neurologiska sjukdomstillstånd kan utvecklas och implementeras i den egna verksamheten. I uppgiften ingår också att kritiskt granska och diskutera en annan kursdeltagares uppgift vid ett seminarium.
- Skriftlig metarefleksion, 1 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd.
I metarefleksionen beskriver och reflekterar kursdeltagaren över sin lärandeprocess och progression gällande kunskapen om neurologisk rehabilitering i ett vårdkedjeperspektiv.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänd kurs krävs godkända skriftliga inlämningsuppgifter, samt aktivt deltagande i seminarier. Skriftlig ersättningsuppgift tillkommer vid frånvaro.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom något av kursens huvudområden (Arbetsterapi, Audiologi, Fysioterapi, Logopedi, Medicin, Omvårdnad eller Radiografi).