

VMFP16, Multidisciplinär kurs om hälsa vid Alzheimers och Parkinsons sjukdom, 3 högskolepoäng

A Multidisciplinary Course on Health in Alzheimer's Disease and Parkinson's Disease, 3 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2025-05-20.
Kursplanen träder i kraft 2025-05-20 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är fristående och riktar sig till professioner inom hälso- och sjukvården i hela vårdkedjan.

Undervisningsspråk: Engelska

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Biomedicinsk laborativvetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Biomedicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Arbetsterapi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursen syftar till att ge deltagarna fördjupad kunskap om de två vanligaste neurodegenerativa sjukdomarna: Alzheimers sjukdom och Parkinsons sjukdom.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- jämföra och kontrastera Alzheimers sjukdom och Parkinsons sjukdom avseende vanligt förekommande symtom, konsekvenser (för "patient", närstående och utifrån ett samhällsperspektiv), neuropatologiska förändringar, diagnos, och prognos,
- förklara, analysera och värdera aktuella teorier om patofysiologiska mekanismer på ett lättförståeligt sätt så att olika professioner i ett multidisciplinärt team förstår,
- redogöra för vanligt förekommande utvärderingsmetoder (till exempel för diagnostik, prognostik, följa sjukdomsförloppet),
- förklara och jämföra olika behandlingsalternativ (farmakologi, kirurgi, och rehabilitering).

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera kunskapsluckor inom minst ett område (konsekvenser av sjukdomarna, diagnostik, prognostik, utvärdering, eller behandling) och formulera frågeställningar som bemöter dessa,
- kritiskt bedöma och jämföra olika diagnostiska metoder (klinisk bedömning, digitala verktyg, hjärnabbildningstekniker och biomarkörer) avseende deras styrkor och begränsningar,
- kritiskt bedöma och jämföra effekter och evidens av olika behandlingsalternativ, inklusive multidisciplinära teaminsatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över etiska överväganden i forskning och klinik då personen har kognitiva och motoriska nedsättningar, och då personen har tidiga tecken på neurodegenerativ sjukdom som ännu inte lett till markanta symptom,
- identifiera behov av egen kunskapsutveckling.

Kursens innehåll

I kursen fördjupas kunskaper om Alzheimers och Parkinsons sjukdom, med fokus på sjukdomsmekanismer, symptom, konsekvenser, diagnostik, prognostik, och behandling.

Symtom och konsekvenser av sjukdomen (till exempel funktionsnedsättningar, begränsningar i aktivitet och delaktighet, och psyko-sociala konsekvenser) beaktas utifrån från flera perspektiv ("patient", närstående och samhälle).

Metoder för diagnostik och prognostik inkluderar kliniska metoder, digitala tester, hjärnabbildning och biomarkörer. Utvärderingsmetoder som syftar att identifiera problem (till exempel funktionsnedsättningar) och/eller utvärdera behandlingseffekter beaktas utifrån ett multidisciplinärt perspektiv.

Behandlingsåtgärder innefattar både farmakologisk, kirurgisk och icke-farmakologisk behandling (till exempel rehabiliterande åtgärder såsom träning). Vi kommer även beakta omhändertagande och bemötande; även rådande evidens för effekter av ett multidisciplinärt team beaktas.

Kursen innehåller en fördjupningsuppgift. Denna innefattar bland annat att identifiera kunskapsluckor inom ett område, formulera frågeställningar som bemöter dessa, och etiska överväganden.

Kursens genomförande

Kursen ges på kvartsfart och distans, utan fysiska träffar. Kursen inkluderar videoföreläsningar, digitala seminarier och gruppdiskussioner fördelade över kursperioden. Kursen inleds med ett par övergripande och introducerande föreläsningar.

Studentaktiva lärandemetoder inkluderar gruppdiskussioner och seminarier. Diskussioner sker i smågrupper och i storgrupp. Vissa seminarier inkluderar även peer feedback. Digitala diskussionsforum kommer att användas för att främja kamratlärande.

Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment:

- Skriftligt prov, 1,5 högskolepoäng, Underkänd/ Godkänd
- Fördjupningsuppgift, 1,5 högskolepoäng, Underkänd/ Godkänd.
Innefattar följande moment: skriftlig inlämningsuppgift i grupp, muntlig presentation, diskussion och kamratgranskning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga provmoment.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen inom något av huvudområdena Arbetsterapi, Audiologi, Biomedicin, Fysioterapi, Logopedi, Medicin, Omvårdnad eller Radiografi, eller motsvarande, samt Engelska 6.