

VMFP14, Kommunikation och Ledarskap - professionell och personlig utveckling, 7,5 högskolepoäng

Communication and Leadership - Professional and Personal Development, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-12-16.
Kursplanen träder i kraft 2024-12-16 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen, som är på avancerad nivå, är fristående och valbar inom ramen för magister/masterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Fördjupning

Logopedi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Fysioterapi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Arbeterapi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Audiologi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Folkhälsovetenskap

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Medicin

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Omvårdnad

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Biomedicinsk laboratorievetenskap	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Biomedicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva kommunikationsteorier utifrån sociala hållbarhetsperspektiv,
- beskriva aktuella modeller och begrepp relaterade till ledning av individer och grupper i olika kontexter på ett sätt som kan förstås av en lekman,
- beskriva strukturella, verbala och icke-verbala faktorer, som stödjer tillitsfulla samtal.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera styrkor och svagheter i teorier och modeller samt deras applicerbarhet utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- genomföra och analysera ett samtal med individ eller grupp i en given kontext med anpassning till den egna och samtalspartners roll, och till uttalat syfte och mål med samtalet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över eget utvecklingsbehov beträffande kommunikation och ledarskap utifrån olika kommunikationsmedier och i varierade kontexter,
- reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och gott bemötande i mötet med andra människor med hänsyn tagen till mångfald, delaktighet och hållbarhet,
- värdera etiska och moraliska aspekter av kommunikation och ledning inom vård, forskning och näringsliv.

Kursens innehåll

I ett samhälle karaktäriserat av komplexitet och mångfald ställs höga krav på kommunikationsförmåga och ledarskap. Det är viktigt att kunna leda sig själv, bli ledd och leda andra, såväl individer som grupper. I kursen presenteras inledningsvis teoretiska modeller och begrepp för att ge en bred bas inför diskussioner, reflektioner och samtalsanalyser som genomförs i grupp. Parallellt formulerar studenten en

personlig ståndpunkt inom områdena baserat på självkännedom, professionella utvecklingsbehov och omvärldsanalys. Dessa relateras till studentens egna behov av utveckling, hens förmåga att skapa relation, förståelse av den givna och tagna rollen i en grupp eller organisation samt för uppgifters och handlingars betydelse i relation till organisationens strategi.

Studenten gör aktiviteter som dokumenteras i en kursportfölj:

En skriftlig begreppstentamen testar studentens kunskap och förståelse för centrala teorier och begrepp inom kommunikation och ledarskap. Fokus ligger på att beskriva och jämföra kommunikationsteorier och ledarskapsmodeller. En muntlig samtalsuppgift bedömer studentens förmågor och färdigheter att tillämpa kommunikationsteorier och ledarskapsmodeller i praktiska situationer. I en skriftlig reflektionsuppgift ligger fokus på personlig och professionell utveckling samt kritisk värdering av de egna styrkorna och utvecklingsbehoven. Uppgiften bedömer lärandemål enligt värderingsförmåga och förhållningssätt. I en muntlig redovisning bedöms lärandemål kopplade till såväl färdighet som värderingsförmåga.

Kursens genomförande

Undervisningen bygger på studentaktiva lärandemetoder med fokus på studentens egna erfarenheter och reflektioner. Kursen genomförs i lärgrupper som möts på plats eller online. Lärgruppernas möten syftar till att utveckla studenternas förmåga att tillämpa teoretiska begrepp inom kommunikation och ledarskap. I lärgrupperna kan studenterna lära av varandra genom samtal, rollspel och reflektion. Vid gemensamma seminarier presenterar studenterna sitt arbete och kan få ytterligare återkoppling och nya perspektiv på sina ställningstaganden.

Deltagande i studiegrupper och seminarier är obligatoriskt då dessa moment ger studenterna möjlighet att interagera med andra, utveckla sina reflekterande och analytiska färdigheter samt tillämpa teoretiska begrepp i praktiska situationer. Seminarier och gruppövningar är centrala för att studenterna ska kunna utveckla kommunikativa och ledarskapsrelaterade färdigheter i sociala sammanhang och frånvaro kan påverka möjligheten att uppnå kursens färdighetsmål. Vid utebliven medverkan i obligatoriska moment kan komplettering ske genom till exempel en videouppgift eller motsvarande för att säkerställa att de reflekterande och interaktiva målen uppnås.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett provmoment:

- Kursportfölj, 7,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd.

För att bli godkänd på kursen krävs godkända aktiviteter (se nedan) dokumenterade i en kursportfölj enligt instruktioner. Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen. Moment som ingår i portföljen:

- Skriftlig teori och begreppstentamen. En skriftlig begreppstentamen genomförs på plats. Underkänd eller Godkänd.
- Muntlig samtalsuppgift. I den muntliga samtalsuppgiften spelar studenten in och analyserar dialog eller samtal i mindre grupp. Vidare ger och får studenten kamratgranskning. Underkänd eller Godkänd.

- Skriftlig reflektionsuppgift. Utifrån sitt personliga utvecklingsbehov reflekterar studenten över sin egen kommunikationsstil, ledarskapsutveckling och de etiska aspekterna av ledarskap och kommunikation. Underkänd eller Godkänd.
- Muntlig redovisning kopplad till den skriftliga reflektionsuppgiften. Studenten presenterar muntligt samt ger och tar återkoppling. Underkänd eller Godkänd.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Minst 150 högskolepoäng i ett av kursens huvudområden (Arbetsterapi, Audiologi, Biomedicin, Biomedicinsk laboratorievetenskap, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Logopedi, Omvårdnad, Medicin, Radiografi eller Reproductiv, perinatal och sexuell hälsa).