

VMFP12, Global hälsa och mänskliga rättigheter, 7,5 högskolepoäng

Global Health and Human Rights, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-12-09.
Kursplanen träder i kraft 2024-12-09 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Omvårdnad

Reproduktiv, perinatal och
sexuell hälsa

Folkhälsovetenskap

Fysioterapi

Arbetsterapi

Biomedicin

Audiologi

Logopedi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på
grundnivå som förkunskapskrav

Medicin

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Mänskliga rättigheter är en hörnsten för global hälsa och 'rätten till hälsa' har blivit ett centralt begrepp inom internationell policy och praktiskt arbete med global hälsa. Det rättighetsbaserade arbetet med global hälsa sker i skärningspunkten mellan internationell rätt och folkhälsa, men inkluderar även element av exempelvis etik, filosofi, socialmedicin och hållbar utveckling.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för aktuella globala folkhälsoutmaningar och deras konsekvenser för befolkningsgrupper,
- redogöra för övergripande processer inom internationell rätt kopplat till hälsa och mänskliga rättigheter,
- redogöra för det skydd för hälsa som följer av internationella konventioner om mänskliga rättigheter,
- redogöra för olika aktörers roller i rättighetsbaserat arbete med global hälsa,
- redogöra för modeller för rättighetsbaserat arbete med global hälsa.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- applicera en utvald modell för rättighetsbaserat arbete på ett konkret exempel av praktik, forskning eller utbildning inom global hälsa,
- diskutera aktuella globala folkhälsoutmaningar utifrån ett människorättsperspektiv på ett akademiskt sätt med vedertagen terminologi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över hur mänskliga rättigheter och social rättvisa kan ligga till grund för arbete med global hälsa, inklusive etiska aspekter av dessa frågor.

Kursens innehåll

I denna kurs kommer studenterna utforska den ömsesidiga relationen mellan global hälsa och mänskliga rättigheter, där hälsa är en förutsättning för åtnjutande av rättigheter, och åtnjutande av rättigheter är en förutsättning för hälsa. Kursen går igenom både historiska perspektiv, aktuella frågeställningar och praktiska exempel från forskning och praktik inom området. Studenterna förväntas aktivt delta i seminarier och gruppdiskussioner genom att förbereda och presentera reflektioner över kursens teman, med koppling till aktuella exempel från global hälsa och mänskliga rättigheter. Deltagande i seminarier och gruppdiskussioner är obligatoriskt, och kontinuerlig formativ återkoppling ges för att stödja studenternas lärande och progression. Kursens upplägg är utformat för att främja självständigt arbete, kritisk reflektion och diskussion i en online-miljö.

Kursens genomförande

Kursen ges på halvfart på distans och inkluderar interaktiva föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner fördelade över kursperioden. Seminarier är obligatoriska och ger studenterna möjlighet att praktiskt tillämpa teoretiska begrepp, utveckla sina reflekterande och analytiska färdigheter i interaktion med andra, samt diskutera och analysera komplexa frågor i relation till global hälsa och mänskliga rättigheter. Vid frånvaro från obligatoriska moment ska studenten genomföra en kompletteringsuppgift som motsvarar det missade momentet. Denna uppgift ska reflektera över samma teoretiska och praktiska frågeställningar som behandlades i seminariet eller gruppdiskussionen, och ge studenten möjlighet att visa sin förmåga att tillämpa och analysera kursens innehåll på ett självständigt sätt.

Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment kopplade till kursens läromål:

- Kursportfölj, 5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd
- Individuell skriftlig uppgift, 2,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd

Kursportföljen består av två delar:

- Prov med flervalsfrågor som främst bedömer kunskap och förståelse.
- Aktivt deltagande i seminarier. Seminarierna bedömer främst värderingsförmåga och förhållningssätt samt studentens förmåga att diskutera aktuella globala folkhälsoutmaningar i relation till mänskliga rättigheter. Deltagandet i seminarierna är obligatoriskt och en del av kursportföljen. Bedömningen grundas på studentens aktiva reflektion och bidrag till diskussionerna. Vid frånvaro ska studenten genomföra en skriftlig eller muntlig komplettering.

Den individuella skriftliga uppgiften bedömer främst färdighet och förmåga där studenten ska diskutera en aktuell global folkhälsoutmaning utifrån ett människorättsperspektiv och relatera det till kursens teorier och begrepp.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För att få betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga provmoment.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande. Engelska B.