



LUNDS  
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

## VMFP11, Sjukhusvård i hemmet, 5 högskolepoäng

*Hospital-at-home, 5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-12-04.  
Kursplanen träder i kraft 2024-12-04 och gäller från och med vårterminen 2025.

### Allmänna uppgifter

Kursen är valbar och fristående.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska förekommer.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Kursens mål

Utbildningen syftar till att ge kunskap och kompetens vid sjukhusvård i hemmet, "hospital-at-home".

### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara hur sjukhusvård kan bedrivas i hemmet utifrån modeller och begrepp för systematiskt kvalitetsarbete,
- beskriva hur digitala lösningar kan användas för att stödja sjukhusvård i hemmet med fokus på effektivitet, patientsäkerhet och personcentring,
- identifiera hur evidensbaserade metoder kan implementeras vid sjukhusvård i hemmet,
- analysera centrala begrepp inom kommunikation, digital teknik och e-hälsa samt föreslå hur dessa kan implementeras vid sjukhusvård i hemmet.

### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- ange hur systematiskt kvalitetsarbete kan bedrivas i samband med sjukhusvård i hemmet utifrån adekvata modeller för kvalitetsarbete, kommunikation och patientsäkerhet,
- föreslå och motivera olika strategier för att stödja patientmedverkan vid sjukhusvård i hemmet, med beaktande av etiska perspektiv.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- värdera etiska frågeställningar, utmaningar och dilemman som kan uppkomma vid sjukhusvård i hemmet, samt föreslå lösningar för att hantera dessa,
- reflektera över ett professionellt förhållningssätt vid sjukhusvård i hemmet, med fokus på kommunikation och etiska aspekter.

## Kursens innehåll

Kursen är uppdelad i moduler som syftar till att utveckla studentens kunskap och förmåga att bedriva sjukhusvård i hemmet:

- Grundläggande principer och modeller för att bedriva sjukhusvård i hemmet.
- Kommunikation och strategier för att stödja patientmedverkan och kommunikation med patienter och anhöriga.
- E-hälsokompetens hos personal, patienter och närstående.
- Digital teknik som redskap i hälso- och sjukvården för att förbättra vårdens effektivitet.
- Systematisk kvalitetsarbete och patientsäkerhet vid sjukhusvård i hemmet.

I samtliga moduler adresseras etiska utmaningar och professionella förhållningssätt.

## **Kursens genomförande**

Kursen genomförs helt digitalt och är utformad för att stödja ett aktivt och självstyrkt lärande. Undervisningen sker genom en kombination av interaktiva moment, reflektionsuppgifter, spel och flervalsfrågor vilka är integrerade i modulerna. Varje modul innehåller texter och inspelade föreläsningar som introducerar centrala begrepp och teorier, medan interaktiva moment och reflektionsuppgifter fokuserar på tillämpning och kritisk analys. Studenterna får kontinuerlig feedback genom automatiserade quiz och återkoppling på vissa reflektionsmoment, vilket stärker lärandet under kursens gång.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom ett provmoment:

- Individuell skriftlig examination, 5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd. I den skriftliga examinationen ingår flervalsfrågor och öppna frågor.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

## **Förkunskapskrav**

Minst 90 hp i ett av kursens huvudområden (Arbetsterapi, Audiologi, Fysioterapi, Logopedi, Medicin, Omvårdnad, Radiografi eller Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa)