



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFP10, Regenerativ Medicin och avancerade terapier (ATMP), 7,5 högskolepoäng *Regenerative Medicine and Advanced Therapies (ATMP), 7.5 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2024-05-21.
Kursplanen träder i kraft 2024-05-21 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Biomedicin

Biomedicinsk
laboratorievetenskap

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå
som förkunskapskrav

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå
som förkunskapskrav

Kursens mål

Syftet med kursen är att studenterna ska erhålla en djup förståelse för ämnet regenerativ medicin och den övergripande processen för utveckling av avancerade terapier – från preklinisk forskning och upptäckt via preklinisk utveckling till kliniska applikationer.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara vilka typer av läkemedel som ingår i klassen ATMP (Advanced Therapy Medicinal Product) enligt Europeiska läkemedelsmyndighetens (EMA) definitioner,
- redogöra för faktakunskap inom huvudområdet regenerativ medicin och ATMP,

- förklara aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete inom området på en avancerad nivå,
- beskriva metoder som används inom regenerativ medicin och ATMP-forskning,
- identifiera etiska, medicinska, regulatoriska och samhällsekonomiska utmaningar med ATMP.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa teoretiska och praktiska lösningar för uppgifter relaterade till regenerativ medicin och ATMP,
- bidra aktivt till forsknings- och utvecklingsarbete inom området regenerativ medicin och ATMP,
- tillämpa de regulatoriska aspekterna och kvalitetsstandarderna som är relevanta för utvecklingen och appliceringen av ATMP i kliniken.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- agera med ett professionellt förhållningssätt och respektera andras åsikter i diskussioner kring regenerativ medicin och ATMP,
- utvärdera olika strategier för att uppnå vetenskapliga, hälsoekonomiska och regulatoriska mål under utveckling av ATMP,
- utvärdera etiska överväganden under utveckling och tillämpning av ATMP.

Kursens innehåll

Kursen behandlar de processer som krävs för utveckling av ett nytt avancerat läkemedel, från preklinisk upptäckt till slutlig produkt. Vidare adresserar kursen de vetenskapliga, strategiska och regulatoriska utmaningar som finns inom ATMP samt relevanta metoder och terminologi. Genom att studenter och yrkesverksamma ges kvalificerad utbildning inom ATMP skapas kompetent arbetskraft som kan driva utveckling inom området och säkerställa överföringen av nya behandlingar från forskning till kliniken. Genom att samarbeta med ledande forskare och experter kommer kursen att främja forskning och innovation inom ATMP och ge studenterna möjlighet att delta i grund- och translationell forskning både inom och utanför akademien.

Kursens genomförande

Kursen innehåller seminarier med föreläsare från främst Lunds universitet och näringslivet men även från sjukvården. Föreläsningarna kommer att varvas med gruppaktiviteter. Arbetsformerna på kursen är till största del studentaktiva, vilket ställer krav på att studenterna förbereder sig inför undervisningsmomenten. Studenterna förväntas agera professionellt och, i likhet med en framtida arbetssituation, delta konstruktivt i gruppaktiviteter. I kursen genomförs en gruppuppgift där studenterna författar en projektplan för utveckling av ett nytt avancerat läkemedel. Gruppuppgiften sammanställs skriftligt samt presenteras muntligt för en expertpanel och övriga studenter. Skriftlig och muntlig återkoppling ges på varandras gruppuppgifter.

Kursens examination

Kursen examineras genom två provmoment:

- Kursportfölj, 4,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd
- Flervalsfrågor, 3 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd

Kursportföljen inkluderar grupparbete, skriftlig gruppuppgift där det individuella bidraget tydligt framgår, muntlig presentation av uppgiften samt opposition och återkoppling på annan gruppuppgift. Flervalsfrågor testar kunskap och förståelsemål.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För att uppnå betyget Godkänd i slutbetyg ska samtliga moment vara godkända.

Förkunskapskrav

Biomedicinska analytikerprogrammet 180 hp, kandidatexamen i biomedicinsk laboratorievetenskap, medicinsk teknik eller biomedicin.