



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFP04, Neurologisk rehabilitering i ett vårdkedjeperspektiv, 5 högskolepoäng

Neurological Rehabilitation from a Chain-of-Care Perspective, 5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2023-11-07.
Kursplanen träder i kraft 2023-11-07 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Detta är en valbar, fristående kurs på avancerad nivå som riktar sig till professioner inom hälso- och sjukvården. Kursen kan ingå i en magister/masterexamen i medicinsk vetenskap.

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningsmoment och kurslitteratur på engelska förekommer.

Huvudområde Fördjupning

Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Det övergripande målet med denna kurs är att kursdeltagarna ska få möjlighet att fördjupa sig i olika neurologiska sjukdomstillstånd, och hur neurologisk rehabilitering kan bedrivas i ett vårdkedjeperspektiv med stöd av aktuella kunskapsunderlag.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för orsaker, symptom, förväntad prognos och relevanta åtgärder vid olika neurologiska sjukdomstillstånd,
- redogöra för rehabiliteringsprocessen och hur den kan användas i vårdkedjan.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera för en personcentrerad rehabilitering i ett team- och vårdkedjeperspektiv utifrån ICF modellen (international classification of functioning disability and health),
- presentera och argumentera för hur evidensbaserad rehabilitering kan utvecklas i den egna verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över vad ett personcentrerat förhållningssätt innebär för personer med neurologiska sjukdomstillstånd och deras närstående med hänsyn tagen till mångfald,
- identifiera behov av ytterligare kunskap, inom det egna huvudområdet och i relation till den verksamhet man arbetar i, för att kunna erbjuda en hållbar och evidensbaserad personcentrerad vård.

Kursens innehåll

I denna kurs fördjupas kunskaper om olika neurologiska sjukdomstillstånd. Kursen innefattar också kunskaper om teamarbete och om rehabiliteringsprocessen. Aktuella kunskapsunderlag om evidensbaserade åtgärder går igenom, liksom hur man kan arbeta på ett mer personcentrerat sätt i den egna verksamheten och med samverkan i ett vårdkedjeperspektiv. Vidare, hur man kan stödja implementering i ett förändringsarbete i den egna verksamheten.

Kursens genomförande

Kursen ges på kvartsfart. Utbildningen sker till stor del på distans men campusförlagda undervisningsmoment ingår. Kursen innehåller föreläsningar men bygger framför allt på studentaktiva lärandemetoder såsom gruppdiskussioner, eget arbete och seminarier. Tid för egna studier kommer att behövas mellan de schemalagda undervisningstillfällena.

Kursens examination

Kursen innehåller två provmoment:

- Fördjupningsuppgift neurologiskt sjukdomstillstånd, 2,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd
Skriftlig fördjupningsuppgift i grupp som utgår från ett neurologiskt sjukdomstillstånd, där medicinska aspekter, liksom rehabiliteringsprocessen och teamarbete beskrivs i olika delar av vårdkedjan. Muntlig presentation och diskussion vid seminarium.
- Fördjupningsuppgift personcentrerad evidensbaserad rehabilitering 2,5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd
Skriftlig individuell fördjupningsuppgift som beskriver hur en personcentrerad evidensbaserad rehabilitering vid neurologiska sjukdomstillstånd kan utvecklas och implementeras i den egna verksamheten. Muntlig presentation och diskussion vid seminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänd kurs krävs godkända skriftliga inlämningsuppgifter, samt aktivt deltagande i seminarier. Skriftlig ersättningsuppgift tillkommer vid frånvaro.

Förkunskapskrav

Språkkunskaper motsvarande Svenska 2 och Engelska 6 samt examen på högskolenivå om minst 180 högskolepoäng inom fysioterapi, arbetsterapi, logopedi, omvårdnad, medicin, psykologi, eller socialt arbete.

Övrigt

Önskvärt att kursdeltagare med olika yrkesprofessioner och erfarenhet av arbete i olika delar av vårdkedjan antas till kursen.