



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFN82, Gerontologi och geriatrik inom äldreomsorgen, 3 högskolepoäng

Gerontology and Geriatrics in the Care of Older Adults, 3 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för rehabilitering 2021-10-27 och senast reviderad av Programnämnden för masterutbildningar 2023-03-17. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2023-03-17 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå och följer riktlinjerna i högskoleförordningen (SFS 1993:100 med senare ändringar).

Kursen har sin grund i ett initiativ för samverkan mellan Medicinska fakulteten och Campus Helsingborg vid Lunds universitet och aktörer inom äldreomsorgen, med fokus på kompetenshöjning för legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal. Kursen vänder sig till legitimerad hälso- och sjukvårdspersonal inom kommunal och privat äldreomsorg där arbetsterapeuter, fysioterapeuter och sjuksköterskor utgör de största av de legitimerade personalgrupperna, men även logopedier, dietister, audionomer och psykologer ingår i målgruppen.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Psykologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Audiologi A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens övergripande mål är att de studerande ska fördjupa sin kunskap och kompetens inom områdena gerontologi och geriatrik med fokus på evidensbaserad praxis som inkluderar hälsofrämjande, förebyggande, omvårdande/vårdande och rehabiliterande insatser inom äldreomsorg.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier om åldrande och fenomenet ålderism samt förklara dessa på ett sätt som kan förstås av en lekman,
- redogöra för begreppet evidens och för evidensbaserade interventioner vid vanligt förekommande geriatriska sjukdomar och skador/tillstånd.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- identifiera och kritiskt granska tillgänglig evidens för åtgärder med relevans för äldreomsorgen och den egna professionsutövningen,
- utifrån tillgänglig evidens relevant för området geriatrik och/eller gerontologi identifiera ett konkret utvecklingsområde för den egna professionen,
- utifrån FNs globala mål för hållbar utveckling identifiera och problematisera kring utmaningar och möjligheter för evidensbaserad praktik inom äldreomsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- kritiskt reflektera kring hur evidensbaserad praxis samspelar med det professionella förhållningssättet,
- kritiskt reflektera över sitt eget och kollegors professionella förhållningssätt med utgångspunkt i fenomenet ålderism.

Kursens innehåll

Kursen fokuserar på betydelsen av hälsofrämjande, förebyggande och rehabiliterande insatser samt vård och omvårdnad för äldre på individ, grupp och samhällsnivå. Kursen har ett genomgående fokus på gerontologi och geriatrik med utgångspunkt i hur evidensbaserade åtgärder kan omsättas i verksamheter med inriktning mot äldre och åldrande. Kursens innehåll bygger på aktuell forskning inom gerontologi, geriatrik och hälsovetenskaper samt aktuell policy och lagstiftning av relevans för äldreomsorgen.

Kursens genomförande

Kursen löper över 8 veckor på deltid 25%. Kursen ges digitalt i kombination med ett tillfälle på campus. Kursen bygger på att deltagarna aktivt bidrar med reflektioner och idéer som tar utgångspunkt i deras praktiska arbete.

I kursen ingår föreläsningar, studier av litteratur och webbaserad information, praktiska övningar för informationssökning och kritisk granskning, deltagarpresentationer samt gruppdiskussioner/seminarier. En digital lärplattform kommer att användas för kommunikation och information kring studieuppgifter och examinationsuppgift.

Närvaro och aktivt deltagande krävs vid föreläsningar och seminarium under kursdagar på campus. Genomförande av examensuppgift i lärplattformen är obligatoriskt.

Kursens examination

I kursen ingår ett examinerande seminarium och en individuell skriftlig examinationsuppgift. Under seminariet krävs aktivt deltagande med presentationer och återkoppling på andras arbeten. I kursen ingår också kamratgranskning innan inlämning av examinationsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd
För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen från arbetsterapeut-, audionom-, fysioterapeut- (sjukgymnast-), logoped-, psykolog-, sjuksköterske-, dietistprogrammet eller motsvarande inom hälsovetenskap.