LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFN80, Handledning av studenter i verksamhetsförlagd utbildning, aktivt studentcentrerat lärande, 1,5 högskolepoäng

Supervision of Students in Clinical Education, 1.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för omvårdnad, radiografi samt reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa 2022-06-21 och senast reviderad 2025-10-17 av Programnämnden för masterutbildningar. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-10-17 och gäller från och med vårterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen är på avancerad nivå och ges som fristående kurs för yrkesverksamma audionomer, arbetsterapeuter, fysioterapeuter, logopeder, röntgensjuksköterskor och sjuksköterskor.

Kursen följer bestämmelserna i Högskoleförordningen SFS 1993:100 med senare ändringar.

Undervisningsspråk: Svenska
Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde	*Fördjupning*
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Arbetsterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva olika handledningsmodeller för en kollega

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- planera för klinisk handledning av student med fokus på aktivt lärande,
- använda studentcentrerade modeller för handledning, observation och återkoppling i en klinisk kontext

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- reflektera över hur man tillämpar ett professionellt och etiskt förhållningssätt som handledare av studenter i hälso- och sjukvård

Kursens innehåll

Innehållet är utformat för att möta behov hos och vara relevant för aktiva eller blivande kliniska handledare vid utbildningsprogram på Medicinska fakulteten, Lunds universitet. Exempel på detta är självskattning av handledning, planering av handledning i relation till kursmål samt observation och återkoppling inklusive feedforward.

Under kursen introduceras deltagarna bland annat till forskningsbaserade, användbara modeller för handledning och återkoppling samt professionellt förhållningssätt med utgångspunkt i aktivt lärande och med studentens lärande i centrum.

Kursens genomförande

Kursaktiviteternas omfattning är 40 timmar, utspridd på tre månader. Tre obligatoriska träffar/workshops är schemalagda medan övriga moment utförs individuellt eller med kurskollegor och studenter på tider som passar.

Deltagarna genomför autentiska kursmoment d.v.s. prövar modeller och tillämpar det man lärt sig i den kliniska handledningen på sin arbetsplats.

Kursens examination

För att bli godkänd krävs genomförda kursmoduler dokumenterade i en personlig portfölj enligt instruktioner.

Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen.

Antal prov
För varje kurs anordnas ett ordinarie och ett omtentamenstillfälle i direkt anslutning till kursen. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå förnyad examination vid senare tillfälle.

Ny examinator
En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (SFS 2006:1053). Begäran görs hos utbildningsansvarig.

Provmoment:

Handledning av studenter i VFU, 1,5 hp

Examinationsform:
Portfölj

Obligatoriska läraktiviteter:
Introduktionsträff, aktivitet i egen verksamhet, workshop samt portföljseminarium

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd yrkesexamen från någon av följande program; audionom-, arbetsterapeut-, fysioterapeut-, logoped-, sjuksköterske-, röntgensjuksköterskeprogrammet.

Urval : APAV