



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

**VMFN40,Handledning av studenter i VFU -
handledningssamtalets betydelse för lärande och professionell
utveckling, 3 högskolepoäng**
*Supervision of Students in Clinical Education - Communication for
Enhancing Learning and Professional Development, 3 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2022-12-06 att gälla från och med 2022-12-13, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är på avancerad nivå och ges som fristående kurs för yrkesverksamma audionomer, arbetsterapeuter, barnmorskor, fysioterapeuter, logopedier, läkare, röntgensjuksköterskor, sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Fysioterapi

Logopedi

Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa

Omvårdnad

Radiografi

Audiologi

Arbetsterapi

Medicin

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva syfte och struktur för ett utforskande respektive avlastande handledningssamtal, och
- redogöra för hur ett handledningssamtal kan struktureras och användas för att stimulera studenters progression och utveckling av kliniska resonemang.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- använda utforskande frågor för att stimulera studenter att reflektera över och, med stöd av handledare, fatta underbyggda beslut om vård och hälsa i samarbete med berörda patienter och klienter,
- använda en avlastande samtalsmodell för att lindra påverkan av en kritisk händelse och underlätta emotionell och funktionell återhämtning hos studenter/(kollegor), och
- anpassa handledningsstrategi och struktur till den individuella studentens/kollegans behov, samt till situation och kontext.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över egna erfarenheter av handledningssamtal, pedagogiskt förhållningssätt och användning av samtalsstrategier i relation till aktuellt kunskapsläge,
- reflektera över hur egna värderingar och fördomar påverkar kommunikation och lärandeklimat i handledningssituationer, och
- reflektera över hur relationen till den handledde påverkar kommunikation och samarbete i handledningssamtalet.

Kursens innehåll

Innehållet är utformat för att möta behov hos och vara relevant för aktiva eller blivande handledare vid utbildningsprogram på Medicinska fakulteten, Lunds universitet.

Under kursen behandlas relationen mellan handledare och handledd, olika typer av handledningssamtal och deras funktion samt hur och när de kan användas. Vidare diskuteras på vilket sätt relationsbyggande kan främja studenters lärande och professionella utveckling.

Kursens genomförande

Kursens omfattning är cirka 80 timmar och den ges på deltid. Obligatoriska träffar/workshops är schemalagda medan övriga moment utförs individuellt eller med kurskollegor och studenter på tider som passar.

Under kursträffar sker erfarenhetsutbyte och simuleringar, det vill säga deltagarna

prövar, analyserar och diskuterar samtalsmodeller och förhållningssätt vid bedömning och återkoppling. Mellan träffarna arbetar deltagarna dels individuellt och dels i samarbete med studenter/kollegor på den egna arbetsplatsen och/eller med kurskollegor.

Kursens examination

För att bli godkänd krävs genomförda kursmoduler dokumenterade i en personlig portfölj enligt instruktioner.

Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt godkänd yrkesexamen från något av följande program; audionom-, arbetsterapeut-, barnmorske-, fysioterapeut-, logoped-, läkar-, sjuksköterske-, specialistsjuksköterske- eller röntgensjuksköterskeprogrammet.