



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFN39,Handledning av studenter i verksamhetsförlagd utbildning - bedömning och återkoppling, 3 högskolepoäng

Supervision of Students in Clinical Education - Assessment and Feedback, 3 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2022-12-06.
Kursplanen träder i kraft 2022-12-13 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen är på avancerad nivå och ges som fristående kurs för audionomer, arbetsterapeuter, barnmorskor, fysioterapeuter, logopeder, läkare, röntgensjuksköterskor, sjuksköterskor och specialistsjuksköterskor.

Undervisningsspråk: Svenska

Litteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

<i>Huvudområde</i>	<i>Fördjupning</i>
Omvårdnad	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Logopedi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fysioterapi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Audiologi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Radiografi	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Medicin	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Arbetsterapi

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara skillnaden mellan bedömning av lärande respektive bedömning för lärande, och
- beskriva hur autonomistödjande handledning och återkoppling kan främja progression i lärandet.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- genomföra en observation av en student, alternativt en kollega, som utför en professionell aktivitet och ge återkoppling som främjar lärande,
- använda dialoginriktade, evidensbaserade modeller för återkoppling till studenter, i relation till aktuell kursplan och studentens personliga lärandemål,
- resonera kring handledarens roll i förhållande till examinatorns roll vid bedömning av måluppfyllelse,
- analysera återkoppling på den egna handledningen och reflektera över dess användbarhet, utifrån en handledningssituation,
- utvärdera den egna handledningen och föreslå personliga mål för utveckling av handledning och återkoppling samt hur dessa kan uppnås, och
- relatera egna erfarenheter av återkoppling och bedömning till aktuellt kunskapsläge.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över hur lärande främjas av i kursen berörda modeller för feedback och feedforward, och
- reflektera över hur egna värderingar och fördomar påverkar bemötande och återkoppling i handledningssituationer.

Kursens innehåll

Innehållet är utformat för att möta behov hos aktiva eller blivande handledare för verksamhetsförlagd utbildning på Medicinska fakulteten, Lunds universitet.

Under kursen behandlas varför olika former av bedömning och återkoppling i verksamhetsförlagd utbildning används, hur och när de kan användas samt på vilket sätt användningen kan främja studenters lärande.

Kursens genomförande

Kursens omfattning är cirka 80 timmar och den ges på deltid. Obligatoriska träffar/workshops är schemalagda medan övriga moment utförs individuellt eller med kurskollegor och studenter på tider som passar.

Under kursträffar sker erfarenhetsutbyte och simuleringar, det vill säga deltagarna prövar, analyserar och diskuterar modeller och förhållningssätt vid bedömning och återkoppling. Mellan träffarna arbetar deltagarna dels individuellt och dels i samarbete med studenter/kollegor på den egna arbetsplatsen och/eller med kurskollegor.

Kursens examination

För att bli godkänd krävs genomförda kursmoduler dokumenterade i en personlig portfölj enligt instruktioner.

Kursportföljen betygsätts i sin helhet med godkänt eller underkänt i slutet av kursen.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet samt godkänd yrkesexamen från någon av följande program; audionom-, arbetsterapeut-, barnmorske-, fysioterapeut-, logoped-, läkar-, sjuksköterske-, specialistsjuksköterske- eller röntgensjuksköterskeprogrammet.