

**VMFB45, Etiska utmaningar med ny och framväxande  
teknologi inom hälso- och sjukvårdsområdet, 5 högskolepoäng**  
*Ethical Challenges Concerning New and Emerging Technologies in Healthcare, 5  
credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

**Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2025-05-22.  
Kursplanen träder i kraft 2025-05-22 och gäller från och med höstterminen 2025.

**Allmänna uppgifter**

Fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

| <i>Huvudområde</i>                       | <i>Fördjupning</i>                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Arbetsterapi                             | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Audiologi                                | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Fysioterapi                              | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Folkhälsovetenskap                       | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Logopedi                                 | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Radiografi                               | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| Medicin                                  | G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

Biomedicin

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Omvårdnad

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Kursens mål

Syftet med kursen är att förbereda studenten för etiska utmaningar som kan uppstå vid utveckling och införande av ny teknologi. Exempel tas från medicinsk teknik och användning av teknik inom hälso- och sjukvårdsområdet.

## Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva på grundläggande nivå etiska teorier och principer relevanta för utvecklande och implementering av ny teknologi inom hälso- och sjukvårdsområdet,
- förklara på grundläggande nivå nya teknologiers påverkan på människa och miljö med hjälp av centrala etiska begrepp,
- självständigt identifiera möjliga etiska konsekvenser av teknik som tas fram och införs för att främja hälsa.

## Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- kritiskt analysera riskhanteringsstrategier gällande ny teknologi,
- med hänvisning till begrepp som ansvar, rättvisa, jämlikhet och integritet diskutera för- och nackdelar med olika typer av ny teknik inom hälsoområdet, såsom artificiell intelligens, bioteknik och nanoteknik.
- tillämpa grundläggande etiska principer och riktlinjer relevanta för utveckling och tillämpning av ny teknologi,
- självständigt genomföra en basal konsistent etisk analys av nya teknologiers påverkan på människa, samhälle och miljö.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutat kurs ska studenten kunna:

- kritiskt värdera nya teknologiers påverkan på människor, samhälle och miljö,
- reflektera över hur begränsningar i ny teknik kan påverka beslutsfattande i hälso- och sjukvård,
- reflektera över individers och samhällets ansvar för utveckling och tillämpning av etiskt försvarbar teknologi.

## Kursens innehåll

Den här kursen behandlar etiska utmaningar som uppstår vid forskning och utveckling av ny teknik, som bioteknik, nanoteknik, "big data" och artificiell intelligens. Kursens fokus ligger på kritiskt tänkande kring teknisk utveckling, med exempel från medicin och hälsa, och ger en insikt i hur etiska ramverk kan användas i verkliga scenarier. Detta ger också möjlighet att identifiera och väga styrkor och begränsningar hos etiska riktlinjer.

Kursen tar upp teman som försiktighetsprincipen, etisk riskhantering, osäkerhet och skydd av olika intressen.

Detta är en grundläggande kurs som inte förutsätter några förkunskaper i filosofi eller etik.

## Kursens genomförande

Undervisningen baseras till stor del på studenternas förberedelser i form av läsning av artiklar och arbete med fall. Under seminarier diskuteras artiklar kring etiska grundbegrepp och analys. En serie föreläsningar löper längs med kursen. Centralt under kursen är arbetet med en gruppuppgift, presentation av denna samt opposition på kurskamraters arbeten.

Närvaro vid seminarier, presentation och opposition av gruppuppgifter är obligatorisk. Uteblivet deltagande kompenseras med en uppgift som redovisas muntligt.

## Kursens examination

Kursen examineras genom ett provmoment:

- Kursportfölj, 5 högskolepoäng, Underkänd/Godkänd

Examination sker i form av en kursportfölj som bedöms löpande under diskussioner och seminarier, samt ett grupparbete som presenteras och försvaras muntligt tillsammans med opposition på gruppresentation. I seminarier bedöms främst kunskap och förståelse medan presentation och opposition riktar sig mot färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6