Medicinska fakulteten

VMFB35, Konst som vård - vård som konst, 7,5 högskolepoäng

Art as Care - Care as Art, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2023-11-07. Kursplanen träder i kraft 2023-11-07 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen är en fristående kurs. Kursen ges på halvtid och den primära målgruppen är studenter, alumner och yrkesverksamma från vårdprofessionsutbildningar samt, i tillägg till dessa, studenter med samma akademiska bakgrund som ledaren för det konstnärliga projektet, som kommer att variera varje gång kursen ges.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Kursinnehållet består av föreläsningar och seminarier om olika grundläggande aspekter av medicinsk humaniora samt ett fördjupande projektarbete av konstnärlig art inom ämnesområdet. Projektarbetet leds av en verksam konstutövare – konstnär, författare, musiker, dramatiker eller filmregissör. Föreläsningarna och seminarierna genomförs huvudsakligen på svenska, enstaka undervisningsmoment på engelska kan förekomma. Undervisningsspråket för projektarbetet beror på den verksamma konstutövarens bakgrund och kan därför vara svenska eller engelska. Kurslitteratur på engelska förekommer.

Huvudområde	*Fördjupning*
Medicin	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Fri konst	G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att introducera medicinsk humaniora i teori och praktik samt att utforska det medicinhumanistiska förhållningssättet inom ramen för ett konstnärligt projektarbete. Genom detta arbete får deltagarna tillämpa sin nya kunskaper om sambanden mellan upplevelser som stimuleras av konstarterna och det sätt på vilket vi

relaterar till våra medmänniskor. Därigenom får studenterna möjlighet att vidga sina perspektiv, träna sin uppmärksamhet i mellanmänskliga relationer, fördjupa sin självkännedom och utveckla förmågan att kommunicera med och förstå andra - allt på ett sätt som är betydelsefullt för deras framtida yrkesutövning. Kreativitet och medkänsla är nyckelbegrepp. Kursens utformning möjliggör en blandad studentgrupp, med bakgrund dels inom hälsovetenskap/medicin, dels humaniora eller konstnärlig utbildning.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva hur konstarterna kan användas inom hälso- och sjukvårdsprofessionerna för att främja mellanmänskliga relationer genom att fördjupa självkännedom, skapa förståelse för andra människors perspektiv och underlätta grupprocesser,
- redogöra för hur medicinhumanistiska perspektiv kan belysa etiska problem och fördjupa etiska resonemang med tillämpningar på mellanmänskliga relationer i dagens hälso- och sjukvårdsutbildningar och kliniska praktik,
- redogöra för hur medicinhumanistiska perspektiv och analysmetoder kan fördjupa förståelsen av mellanmänsklig kommunikation i möten mellan olika vårdprofessioner, anhöriga och patienter i hälso- och sjukvården.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- tillämpa en medicinhumanistisk metod baserad i litteratur, bildkonst, musik eller film för att stärka mellanmänskliga relationer i en vanlig problemsituation inom hälso- och sjukårdsutbildning eller klinisk praktik,
- genomföra ett individuellt konstnärligt projekt, delvis i samverkan med andra studenter, baserat i kursens fördjupningsområden och med tematik ur hälso- och sjukvårdens vardag.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera kring teoretiska och praktiska beröringspunkter mellan konstarterna och hälso- och sjukvårdens praktik samt hur dessa kan nyttjas såväl individuellt som kollektivt,
- diskutera och värdera potentialen av humanistiska och samhällsvetenskapliga perspektiv, begrepp och metoder och deras tillämpning i hälso- och sjukvårdskontext.

Kursens innehåll

Medicinsk humaniora är ett samlingsnamn på ett internationellt snabbt växande interdisciplinärt fält med tillämpningar inom hälso- och sjukvårdens kliniska praktik och professionsutbildningar. Genom att inkludera perspektiv och verktyg från samhällsvetenskaperna, humaniora och konstarterna utforskar och belyser medicinsk humaniora aspekter av dessa verksamheter som inte enkelt fångas av medicinen och hälsovetenskaperna. Effekterna är hälsobringande och professionsstärkande för

individen och relationsbyggande för kollektivet. Medicinsk humaniora kan också belysa biologiska, biomedicinska eller medicinska perspektiv på konstarterna.

Exempel på typer av perspektiv och koncept som ingår i kursen är narrativ medicin, samtalsanalys, och etiska frågeställningar ur den kliniska vardagen i ett medicinhistoriskt perspektiv.

Kursens genomförande

Kursinnehållet består av föreläsningar och studentaktiva seminarier som diskuterar olika aspekter av medicinsk humaniora samt ett fördjupande projektarbete av konstnärlig art. Projektarbetet genomförs individuellt men har också kollektiva dimensioner. Undervisningen ges av ett multidisciplinärt lärarkollektiv förankrat inom medicinsk humaniora vid Lunds universitet. Det konstnärliga projektet leds av en nationellt eller internationellt verksam konstutövare – konstnär, författare, musiker, dramatiker eller filmare. Vid kursens slut redovisas projektet i en offentlig miljö.

Under seminarierna introduceras och praktiseras metoder som exempelvis "shared reading", en interaktiv, gemensam läsning av en text som studenterna upplever för första gången. Läsningen leds av en facilitator och tillåter dels fördjupning i den tematik som texten behandlar, dels tillfälle att reflektera över hur olika människor uppfattar och tolkar text beroende på egna tidigare erfarenheter.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett provmoment:

- Kursportfölj, 7,5 högskolepoäng (underkänd/godkänd):
  Aktivt deltagande i och presentationer vid seminarier; projektarbete; reflekterande essä om projektarbetet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

60 högskolepoäng från utbildning inom hälsovetenskap, medicin eller konstnärliga utbildningar.

Övrigt

Sökande till kursen ska bifoga ett motivationsbrev till sin ansökan. Urvalet baseras både på akademiska meriter och motivationsbrev.