



LUNDS
UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

VMFB30, Åldrande i ett föränderligt samhälle, 3 högskolepoäng

Ageing in a Changing Society, 3 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programnämnden för masterutbildningar 2022-12-06.
Kursplanen träder i kraft 2022-12-13 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Denna kurs syftar till att kursdeltagarna får en orientering inom forskningsfältet åldrande och hälsa. Kursen bidrar till ett livslångt lärande med fokus på hur lagstiftning, samhällsliga strukturer, ny teknologi, livsstil, normer och attityder inverkar på aktivitet och delaktighet under senare delen av livet. Kursen riktar sig till dig med erfarenhet inom området, som yrkesverksam, anhörig, beslutsfattare eller till dig som vill få ökad förståelse för åldrande och hälsa.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Folkhälsovetenskap G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Kursens syfte är att kursdeltagarna får fördjupad kunskap och kompetens för att förstå och förhålla sig till betydelse av åldrande och hälsa i relation till människans livslopp och samhällets utveckling.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- översiktligt beskriva olika begrepp som används för att karaktärisera åldrande,
- översiktligt beskriva fokus och huvudsakliga budskap för några olika teorier om åldrande, och

- utifrån ett livsloppsperspektiv översiktligt beskriva hur samhällliga faktorer, bestämmelser och värderingar inverkar på åldrande och hälsa, för individer, grupper och den åldrande befolkningen i stort.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- identifiera och kritiskt granska samhällliga förhållanden med hjälp av teorier om ålderism, och
- identifiera ett konkret utvecklingsområde och föreslå åtgärder som positivt inverkar på åldrande och hälsa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten visa förmåga att:

- reflektera över egna synsätt och värderingar i förhållande till ålder och hälsa i relation till olika kategoriseringar så som socioekonomi, kön, etnicitet, sexualitet och funktionsförmåga, och
- reflektera över egna synsätt och värderingar i förhållande till att delta eller medverka i forskning om åldrande och hälsa, som enskild individ och som representant för intressegrupper.

Kursens innehåll

Under kursen kommer åldrande studeras utifrån biologiskt, kronologiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv. En holistisk syn på begreppet hälsa kommer utgöra grunden för förståelsen av livskvalitet i relation till människans livslopp och samhällets utveckling. Kursen berör livsstilsrelaterade faktorer som kan förklara skillnader i livslängd och livskvalitet på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Synen på ålder och åldrande kommer belysas utifrån möjligheter att vara delaktig i samhället både ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Teorier om ålder och ålderism i relation till åldrande och hälsa kommer studeras utifrån gällande lagstiftning och regelverk, normer och attityder samt mångkulturella perspektiv i samhället.

Kursens genomförande

Kursen ges på deltid och inkluderar såväl undervisning på plats som självstudier individuellt och i grupp.

Föreläsningar kommer ges som inspiration till fortsatt fördjupning i de studieuppgifter som ingår i kursen. I studieuppgifterna ska studenterna med utgångspunkt i kurslitteratur och aktuell forskning visa på kunskap och förståelse inom egenvalda utvecklingsområden i relation till kursmålen.

Vid kursens workshoppar och seminarier kommer de studerande få möjlighet att identifiera och diskutera förhållanden som riskerar inverka negativt på åldrande och hälsa samt föreslå åtgärder som främjar hälsa, livskvalitet och delaktighet i samhället.

Kursens examination

Kursen examineras vid ett slutseminarium där studenten presenterar och argumenterar för ett hälsofrämjande arbete. Studenten ska även inta rollen som företrädare för beslutsfattare eller andra ansvariga för äldres hälsa i syfte att granska kurskamraters arbete.

Om särskilda skäl föreligger kan andra examinationsformer tillämpas.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet