



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**UTVC24, Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och
forskningsmetod - en introduktion, 15 högskolepoäng**
*Development Studies: Theory of Science and Research Methods: An
Introduction, 15 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för Bachelor in Development Studies 2017-04-27 att gälla från och med 2017-04-27, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Kandidatprogrammet i Utvecklingsstudier, 180 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för olika vetenskapsteoretiska inriktningar, i synnerhet sådana som är relevanta för samhällsvetenskapen och utvecklingsstudier;
- visa förståelse för centrala forskningsmetoder som används inom utvecklingsstudier.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera forskningsfrågor inom utvecklingsstudier;
- visa förmåga att tillämpa metoder för att samla och analysera olika kategorier av data;

- visa förmåga att tillämpa grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp på samhällsvetenskapliga frågeställningar;
- visa förmåga att identifiera vilka metoder som är lämpliga för olika forskningsfrågor inom samhällsvetenskapen med fokus på utvecklingsstudier;
- visa färdigheter i att förmedla resultat i såväl skriftlig som muntlig form.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att kritiskt värdera användningen och användbarheten av olika vetenskapsteoretiska inriktningar inom forskning och/eller yrkesliv;
- visa förmåga att kritiskt värdera hur användbara och lämpliga olika metoder och tekniker är för relevanta samhällsvetenskapliga forskningsfrågor med tonvikt på utvecklingsstudier.

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskap om och förståelse för vetenskapsteori och forskningsmetoder inom samhällsvetenskap. Kärnan i kursen utgörs därför av presentationer av och diskussioner om central vetenskapsteori och dess relevans för samhällsvetenskap. Studenten får också en introduktion till olika samhällsvetenskapliga forskningsmetoder och deras relevans för studiet av samtida samhällsvetenskapliga forskningsfrågor.

I kursens första del presenteras centrala vetenskapsteoretiska perspektiv, i synnerhet sådana som är kopplade till samhällsvetenskapen. Grundläggande begrepp, verktyg och termer introduceras. Under seminarierna läggs fokus på en tillämpning av kursinnehållet samt om hur vetenskapsteori används och kan användas inom forskning och yrkesliv.

I den andra delen av kursen introduceras kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder och hur de används, sett ur ett validitetsperspektiv. Studenten föreläggs samhällsvetenskapliga problem för reflektion och tillämpar sin kunskaper om aktuella utvecklingsfrågor under seminarierna. I detta arbete får studenten lära sig att formulera forskningsfrågor och att tillämpa teorier. Grundläggande metoder för att samla in data samt analysera intervjuer, enkäter, observationer och databasmaterial introduceras. En ytterligare central aspekt för kursen är att studenterna ska utveckla färdigheter i att förmedla resultat i såväl skriftlig som muntlig form.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen består av examinationsseminarier, ett skriftligt salsprov och ett skriftligt hemprov i form av ett individuellt projektarbete.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan undantags seminarier. Som betyg för dessa moment används någon av betäckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget godkänd har studenten visat tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Sammanvägning av betyg

Kursbetyg avgörs av en sammanvägning av studentens resultat på de olika delmomenten, där seminarierna måste vara godkända. Det skriftliga provet viktas 40 procent och projektarbetet viktas 60 procent. Sammanvägningen av betygen till ett helkursbetyg bygger på en modell där först bokstavsbetygen översätts enligt följande: A=5,0; B=4,0; C=3,0; D=2,0 och E=1,0 och medelvärde för examinationsmomenten sedan beräknas. Avrundning sker till närmsta heltal.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med UTVC04 - Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och forskningsmetod - en introduktion (15 högskolepoäng) eller UTVC14 - Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och forskningsmetod - en introduction (15 högskolepoäng).

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Prov/moment för kursen UTVC24, Utvecklingsstudier: Vetenskapsteori och forskningsmetod - en introduktion

Gäller från V18

1701 Vetenskapsteori och forskningsmetod, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A