



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

UTVC23, Utvecklingsstudier: Utvecklingsteorier, 15 högskolepoäng

Development Studies: Development Theories, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Ledningsgruppen för Bachelor in Development Studies 2017-04-27 att gälla från och med 2017-04-27, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs inom Kandidatprogrammet i Utvecklingsstudier, 180 högskolepoäng.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

Kunskap och förståelse

- visa teoretisk och begreppsmässig förståelse för centrala aspekter av de processer som leder till utveckling respektive underutveckling;
- visa kunskap om hur de processer som leder till utveckling respektive underutveckling mäts och förklaras;
- visa kunskap om inflytelserika utvecklingsteorier som formar och har format diskussionen om utveckling.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att teoretiskt analysera utvecklingsländernas förhållande till världsekonomin och de hinder och möjligheter som finns idag;

- visa förmåga att analysera jordbrukets roll i utvecklingsprocesser;
- visa förmåga att analysera kopplingen mellan tillväxt, fattigdom och jämlikhet samt jämställdhet;
- visa förmåga att analysera samhällsinstitutionernas roll i utvecklingsprocesser;
- visa förmåga att analysera den internationella handelns roll i utvecklingsprocesser;
- visa förmåga att analysera utländskt bistånds roll i utvecklingsprocesser;
- visa förmåga att analysera frågor om demokratins roll i utvecklingsprocesser;
- visa förmåga att i både skriftlig och muntlig form kritiskt reflektera över de utvecklingsprocesser som leder till utveckling respektive underutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att på teoretisk grund kritiskt värdera de processer som leder till utveckling respektive underutveckling.

Kursens innehåll

Kursen består av två huvudsakliga delar. I den första delen presenteras översiktligt de dominerande teorierna om ekonomisk och sociopolitisk utveckling som tillämpats inom samhällsvetenskapen sedan 1950-talet. Dessa klassiska teoribildningar sätts in i ett historiskt sammanhang för att belysa de frågor de behandlade. Särskilt intresse ägnas de teorier som uttryckligen frågar varför vissa länder och inte andra utvecklas. Politiska processer och teorier om demokratisering och samhällsförändring lyfts fram. Särskild uppmärksamhet ägnas också teorier som försöker förklara varför inkomstklyftorna mellan och inom länder består och vilken roll detta spelar för utveckling i en tid av ökad global integration.

I kursens andra del ges ett fördjupat studium av hur dagens utvecklingsproblem behandlas teoretiskt av centrala forskare. Till de betydelsefulla inslagen hör jordbrukets roll, kopplingen mellan tillväxt, fattigdom och jämlikhet samt jämställdhet, samhällsinstitutionernas roll, den internationella handeln, utländskt bistånd samt frågor om hälsa och miljö. Av särskild vikt är förändringen över tid av det man uppfattar som hinder, möjligheter och resultat av utveckling och hur teorierna om utveckling anpassat sig efter förändrade omständigheter.

Under kursens gång uppmuntras studenten att tillämpa teoretiska insikter och perspektiv på samtida utvecklingstrender och händelser. Sambandet mellan teoretiska perspektiv och empiriska iakttagelser diskuteras och analyseras kritiskt under seminarierna.

Kursens genomförande

Undervisningen bygger på en kombination av föreläsningar och seminarier.

Föreläsningarna ges i block och följs av inläsningsperioder.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Kursen examineras med två individuella skriftliga salsprov och två individuella skriftliga hemprov med tillhörande seminariebehandling.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under året (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen

Sammanvägning av betyg

De fyra proven utgör 25% vardera av det slutgiltiga kursbetyget. Betyg sätts på de individuella proven på en numerisk skala mellan 0-12. Maximal poäng är 48. För godkänt på kursen måste betyg på varje enskilt prov uppgå till minst 3. Den numeriska skalan konverteras till ett bokstavs-betyg enligt följande.

A 41-48

B 31-40

C 23-30

D 15-22

E 12-14

Underkänd 0-11

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med UTVC03 - Utvecklingsstudier: Utvecklingsteorier (15 högkolepoäng) eller UTVC13 - Utvecklingsstudier: Utvecklingsteorier (15 högkolepoäng).

Plagiering anses vara ett allvarligt brott inom universitetet och disciplinära åtgärder kommer att vidtas för alla former av oegentligheter i samband med examination. Följden kan bli varning eller avstängning från universitetet under viss tid.

Prov/moment för kursen UTV23, Utvecklingsstudier: Utvecklingsteorier

Gäller från V18

1701 Utvecklings teorier, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A