



Humanistiska och teologiska fakulteterna

TEOM66, Teologi: Systematisk teologi - masteruppsats, 15 högskolepoäng

*Theology: Systematic Theology - Master's Thesis (Two Years) 15
credits, 15 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2010-05-31 att gälla från och med 2010-08-30, höstterminen 2010.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör fördjupning för generell masterexamen inom huvudområdet teologi. Kursen ingår i masterprogrammet i teologi och religionsvetenskap med specialisering Systematisk teologi. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Teologi

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller
examensarbete för masterexamen

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- genom författande av ett omfattande självständigt arbete kunna redovisa såväl bred som specialiserad kunskap inom teologi,
- kunna aktivt delta i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- med hög grad av självständighet kunna tillämpa och granska de metoder som används inom teologi,

Färdighet och förmåga

- kunna systematiskt integrera erhållen kunskap för att kreativt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, situationer och frågeställningar även med begränsad information,
- med hög grad av självständighet och inom givna tidsramar kunna avgränsa, planera och med adekvata metoder genomföra en omfattande forskningsuppgift som resulterar i en vetenskaplig avancerad uppsats och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen,
- i dialog med andra kunna skriftlig och muntligt redogöra för, diskutera och bedöma avancerade problem och lösningar under en forskningsprocess, samt kunna försvara och opponera på en omfattande uppsats i enlighet med akademiskt vedertagna principer,
- kunna konstruktivt medverka i diskussioner, skriftligt och muntligt, av avancerade problemställningar med forskare vid seminarier och konferenser, både nationellt och internationellt, samt i annan kvalificerad verksamhet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna bedöma egna och andras forskningsresultat med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa stor medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- kunna bedöma vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- fortlöpande kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap inom fältet och utifrån detta utveckla sin forskningskompetens.

Kursens innehåll

Kursen består av att studenten forskar och författar ett omfattande självständigt arbete samt utvecklar förmågan att kritiskt bedöma andras vetenskapliga arbete. Huvudvikten ligger på forskning och författande av eget arbete i form av en vetenskaplig uppsats.

För det egna arbetet ringar studenten utifrån egen erfarenhet av vetenskapligt arbete och i samråd med handledare till en början in sitt ämne och utför en grundlig inventering av alla relevanta delproblem och avancerad vetenskaplig litteratur. Detta sker i relation till den kunskap och färdighet studenten erövrat i tidigare kurser. Samtidigt deltar studenten i större seminarier om uppsatsskrivningens formalia och medverkar i forskarseminariet.

Skrivandet av uppsatsen startar i regel parallellt med problem- och litteraturinventering och tar sin utgångspunkt i en av studenten kortfattad skriftlig redogörelse för uppsatsens problem, metod, hypotes och uppläggning. Författandet sker genom en terminslång processkrivning, där student och handledare genom regelbundna träffar och uppsatsseminarier diskuterar enskilda avsnitt och successivt arbetar mot att forma uppsatsen som helhet. Studenten uppmuntras till självständiga ställningstaganden i avseende på uppsatsens bärande argumentation. Om inte uppsatsen skrivs på engelska, ska en engelsk sammanfattning inkluderas.

Den färdiga uppsatsen presenteras och försvaras under två timmar i forskarseminariet. Studenten skall då muntligt redogöra för uppsatsens huvudsakliga innehåll och argumentation, särskilt de egna mest profilerade åsikterna, samt övertygande besvara kritiska frågor från utsedd opponent (se nedan) och övriga seminariedeltagare. Presentation och försvar utgör en del i sammanvägningen av slutbetyg.

Oppositionsuppgiften sker utifrån särskilda anvisningar i ett PM för uppsatsskrivning. Innan oppositionen upprepar examinerator eller handledare anvisningarna i ett för uppsatsskrivarna gemensamt seminarium. Tonvikt läggs vid att studenten självständigt och kritiskt diskuterar uppsatsens innehåll och centrala argumentering, men även visar förmåga att bedöma formaliahandtering. Oppositionen utgör en del i sammanvägningen av slutbetyg.

Kursens genomförande

Undervisning sker genom seminarier och enskild handledning. Seminarierna är obligatoriska.

Kursens examination

Examensarbetet presenteras och försvaras i ett forskarseminarium. Därutöver fordras att studenten opponerar på en annan students uppsatsarbete.

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Teologi: Systematisk teologi, avancerad kurs II, 15 hp (TEOR46) samt Teologi: Systematisk teologi, examensarbete för magisterexamen, 15 hp (TEOM56).

Övrigt

1. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen TEOM66, Teologi: Systematisk teologi -
masteruppsats

Gäller från H10

1001 Systematisk teologi - masteruppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd