



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

**SYSK16, Informatik: Examensarbete (uppsats) för
kandidatexamen, 15 högskolepoäng**
Informatics: Bachelor Degree Project (Thesis), 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2017-09-06 att gälla från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen är obligatorisk på sjätte terminen på Systemvetenskapliga kandidatprogrammet och kan även läsas som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska

Kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Informatik

Informationssystem

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Studenten ska efter genomgången kurs ha uppnått fördjupade kunskaper om teorier och metoder inom informatik, samt färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara ett vetenskapligt arbete.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- det teoretiska fält inom informatik som den valda vetenskapliga forskningsfrågan tillhör,

- olika vetenskapliga perspektiv, metoder och tekniker samt deras betydelse inom informatik,
- centrala perspektiv, teorier, modeller och ramverk för genomförande av ett vetenskapligt arbete.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- identifiera och formulera ett undersökningsbart och vetenskapligt problem,
- planera, genomföra, rapportera och försvara en vetenskaplig undersökning,
- identifiera behovet av empiriskt material för att genomföra en vetenskaplig undersökning,
- föra teoretiskt och metodmässigt välgrundade resonemang,
- tillämpa och utveckla tidigare förvärvade kunskaper och färdigheter i ämnet och i metod för att genomföra ett vetenskapligt arbete,
- i skriftlig och muntlig form förmedla och argumentera för det vetenskapliga arbetets teoretiska utgångspunkter, vetenskapliga metoder, empiriska material och resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt granska och värdera vetenskapliga teorier och metoder i förhållande till en vetenskaplig forskningsfråga,
- bedöma och värdera kvalitetsanspråk i det egna vetenskapliga arbetet,
- bedöma och värdera forskningsetik i det egna vetenskapliga arbetet.

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- grundläggande vetenskapliga undersökningsmetoder i informatik,
- planering och genomförande av vetenskaplig undersökning,
- rapportera och presentera genomförande och resultat av egen vetenskaplig undersökning.

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, handledning och seminarier.

Det finns obligatoriska undervisningstillfällen på kursen. Dessa anges i schemat.

Uppsatsarbete bedrivs i lag om två studenter. Studenter har rätt till handledning under den termin då uppsatsen inleds. Om uppsatsen inte är klar den termin uppsatsarbetet påbörjades/skulle påbörjas eller därpå följande termin måste förnyad anmälan till uppsatsarbete göras. Uppsatsarbetet kan vara en teoretisk-empirisk studie, en teoretisk studie eller en designstudie.

Kursens examination

Examination sker genom kandidatuppsats (inklusive försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats).

Uppsatsen ska publiceras i LUP studentuppsatser.

Ordinarie slutseminarium för uppsats anordnas den kursomgång uppsatsarbetet inleddes. Två ytterligare slutseminarier (om- och uppsamlingsseminarium) anordnas före start av nästföljande kursomgång. Närvaro på slutseminarium är obligatoriskt om inte examinator meddelar annat.

Betyg på uppsats sätts av lärare utsedda av examinator för kursen. Dessa lärare får inte betygsätta uppsatser som de har handlett.

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betyg (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

A (Utmärkt) 85-100. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

För prov som ges graderade betyg används betygsskalan A-U.

För prov som ges ograderade betyg används betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Kursbetyg

För uträkning av kursbetyg viktas de graderade proven enligt följande formel:

Provets storlek (antal hp) multipliceras med provpoäng. Det sammanlagda värdet av alla proven divideras därefter med det sammanlagda antalet hp för de ingående proven. Det framräknade medelvärdet avrundas enligt standard och ger genom jämförelse med betygsbeskrivningen ovan ett kursbetyg A-E.

För prov som ges graderade betyg och som poängsätts används betygsskalan A-U enligt poängintervall ovan. Provpoängen används direkt i uträkningen.

För prov som ges graderade betyg men som inte poängsätts används betygsskalan A-U och omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.

Prov som får betyg enligt U-G-skalan ingår inte i beräkningen av kursbetyget.

Förkunskapskrav

För att bli antagen till kursen måste studenten ha avklarat grundläggande behörighet samt kurser om 120 hp, varav följande avklarade kurser: "Informatik: Introduktion till informationssystem, 1-30 hp" och "Informationssystem: IS- och verksamhetsutveckling, 31-60 hp", eller motsvarande. Dessutom ska studenten vara antagen till kurser om totalt 15 hp i informatik/informationssystem på kandidatnivå, eller motsvarande.

Övrigt

SYSK16 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SYSK02, INFK11 eller motsvarande.

Kandidatuppsats som påbörjats vid Institutionen för informatik i Lund, men ej färdigställets, kan slutföras inom ramen för uppsatsundervisning/-handledning på SYSK16.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten för förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.

Prov/moment för kursen SYSK16, Informatik: Examensarbete (uppsats) för kandidatexamen

Gäller från V18

- 1701 Kandidatuppsats, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Kandidatuppsats (inkl. försvar av egen uppsats och opposition på annan uppsats). Grupp om två studenter.