



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

SYSA21, Informatik: Introduktion till informationssystem, 30 högskolepoäng

Informatics: Introduction to Information Systems, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är en historisk, äldre version, faställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2018-03-05 och gällde från och med 2018-09-03, höstterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör första terminen på systemvetenskapliga kandidatprogrammet eller läses som fristående kurs.

Kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Huvudområde

Informationssystem

Informatik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Kursens mål

Studenten ska efter genomgången kurs ha uppnått grundläggande kunskaper om teorier och metoder inom området informationssystem. Dessutom ska studenten ha uppnått grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt genomföra systemutveckling och utveckla mjukvarusystem. Vidare ska studenten ha uppnått grundläggande kunskap om och färdighet i rapportskrivning och projektarbete för design av informationssystem (IS).

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- begreppen information, data, informationssystem, informationsteknik (IT) och informations- och kommunikationsteknik (IKT) på en grundläggande nivå,
- design som en problemlösningsprocess, på en grundläggande nivå,

- olika typer av IS och IKT och deras användning,
- den organisatoriska kontext som IS stödjer, speciellt verksamhetsprocesser,
- enkla begrepp och principer för systemanalys och modellering,
- IS-design som ett verksamhetsområde,
- programmering som del av IS-utveckling,
- problemlösning på en grundläggande nivå,
- mjukvaruutveckling som ett verksamhetsområde,
- projektarbete som arbetsform vid IS-utveckling,
- grundläggande företagsekonomiska begrepp, modeller och principer som har relevans för informatik.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- utforma ett begränsat informationssystem för en verksamhet,
- göra enklare analys av en verksamhet ur ett processperspektiv,
- göra enklare analys av en verksamhets syfte, mål och organisation,
- göra och försvara en avgränsad studie enligt tilldelat ämne,
- korrekt beskriva enkla designförslag med hjälp av modellspråk,
- tillverka och testa programvara i form av moduler inom eller i anslutning till ett system,
- tillämpa grundläggande analysmodeller på enkla verksamhetssystem,
- tillämpa grundläggande principer för analys och modellering i syfte att identifiera funktioner och behov och föreslå, motivera och presentera en IS-design för detta,
- realisera delar av ett begränsat informationssystem som mjukvara,
- utforma, presentera och argumentera för en IS-design,
- kritiskt analysera arbetet inom ett IS-designprojekt,
- använda enkla modeller för ekonomisk analys och kalkylering för värdering av investeringar i IS/IT,
- använda enkla modeller för finansiell analys med anknytning till ERP (Enterprise Resource Planning),
- genomföra uppgifter inom givna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- retrospektivt och reflektivt kunna redogöra för använda teorier och processer och koppla dessa till relevanta delar, arbetsmoment och uppgifter på kursen,
- reflekterande redogöra för upplevda för- och nackdelar med grupparbete i IS-designsituationen,
- självständigt reflektera över det egna lärandet samt värdera den egna förändringsprocessen och måluppfyllelsen,
- värdera ekonomiska konsekvenser av investeringar i IS/IT.

Kursens innehåll

Kursen behandlar

- informationssystem som ämne,
- akademiskt skrivande,
- informations- och kommunikationssystem,
- företagande och ekonomi,
- företag, IT och digitalisering,

- systemanalys och modellering,
- koncept- och verksamhetsmodellering,
- mjukvaruutveckling,
- datamodellering,
- transformation och programmering,
- informationssystemprojekt,
- organisation och verksamhet,
- process- och verksamhetsmodellering.

Delkurser

Informationssystem som ämne (*Information systems as a subject*),
Företag, IT och digitalisering (*Business, IT and digitalisation*),
Systemanalys och modellering (*Systems analysis and modelling*),
Mjukvaruutveckling (*Software development*),
IS-projekt (*IS project*).

Kursens genomförande

Undervisningen ges i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, workshops, laborationer och handledning.

Det finns obligatoriska undervisningstillfällen på kursen. Dessa anges i schemat.

Kursens examination

Examination sker genom uppgifter, skriftliga tentamina och IS-projekt.

Examinerade kursdelar med tillhörande dokumentation och reflektion infogas i studentens lärandeportfölj.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Fusk såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 8). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

A (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Betygsregler

Betyg på prov

För prov som ges graderade betyg används betygsskalan A-U.

För prov som ges ograderade betyg används betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

Kursbetyg

För uträkning av kursbetyg viktas de graderade proven enligt följande formel:

Provet storlek (antal hp) multipliceras med provpoäng. Det sammanlagda värdet av alla proven divideras därefter med det sammanlagda antalet hp för de ingående proven. Det framräknade medelvärdet avrundas enligt standard och ger genom jämförelse med betygsbeskrivningen ovan ett kursbetyg A-E.

För prov som ges graderade betyg och som poängsätts används betygsskalan A-U enligt poängintervall ovan. Provpoängen används direkt i uträkningen.

För prov som ges graderade betyg men som inte poängsätts används betygsskalan A-U och omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.

Prov som får betyg enligt U-G-skalan ingår inte i beräkningen av kursbetyget.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 och Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2.

Övrigt

SYSA21 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SYSA11, INFA16 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten till förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.

Prov/moment för kursen SYSA21, Informatik: Introduktion till informationssystem

Gäller från H18

- 1801 Informationssystem som ämne, inlämningsuppgifter, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuella inlämningsuppgifter med fokus på IKT.
- 1802 Informationssystem som ämne, artikel, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Gruppuppgift. A-uppsats inom ämnet informationssystem.
- 1803 Företag, IT och digitalisering, inlämningsuppgifter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuella uppgifter med fokus på företagande, ekonomi, IT och digitalisering.
- 1804 Företag, IT och digitalisering, case-uppgifter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Gruppuppgift. Case.
- 1805 Systemanalys och modellering, skriftlig tentamen, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Individuell uppgift. Skriftlig tentamen med fokus på modellering.
- 1806 Systemanalys och modellering, inlämningsuppgifter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Gruppuppgift. Inlämningsuppgifter med fokus på modellering.
- 1807 Mjukvaruutveckling, skriftlig tentamen, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Individuell uppgift. Skriftlig tentamen med fokus på objektorienterad programmering i Java.
- 1808 Mjukvaruutveckling, inlämningsuppgifter, 3,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell uppgift. Inlämningsuppgifter med fokus på objektorienterad programmering i Java.
- 1809 IS-projekt, IKT- och verksamhetsuppgift, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Gruppuppgift. Projektuppgift med fokus på IKT och verksamhet.
- 1810 IS-projekt, process- och modelleringsuppgift, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Gruppuppgift. Projektuppgift med fokus på processer och modellering.
- 1811 IS-projekt, mjukvaruutvecklingsuppgift, 2,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
Gruppuppgift. Projektuppgift med fokus på mjukvaruutveckling.
- 1812 Lärandeportfölj och uppgifter, 1,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
Individuell uppgift. Reflektion över lärandeprocessen för samtliga examinationsmoment som ingår i kursen.