



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

## **SYSA21, Informatik: Introduktion till informationssystem, 30 högskolepoäng**

*Informatics: Introduction to Information Systems, 30 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för informatik 2018-03-05 och senast reviderad 2024-09-18. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-15 och gäller från och med höstterminen 2025.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är obligatorisk inom Systemvetenskapligt kandidatprogram – design av informationssystem. Den ges även som fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Svenska och Engelska

Kursen bedrivs huvudsakligen på svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Kurslitteraturen är till stor del på engelska.

*Huvudområde*      *Fördjupning*

Informatik              G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Informationssystem G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Studenten ska efter genomgången kurs ha uppnått grundläggande kunskaper om teorier och metoder inom området informationssystem (IS). Dessutom ska studenten ha uppnått grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt genomföra systemutveckling och utveckla mjukvarusystem. Vidare ska studenten ha uppnått grundläggande kunskap om och färdighet i rapportskrivning och projektarbete för design av informationssystem.

### **Kunskap och förståelse**

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap om och förståelse för

- begreppen information, data, informationssystem, informationsteknik (IT) och informations- och kommunikationsteknik (IKT) på en grundläggande nivå
- design som en problemlösningsprocess, på en grundläggande nivå
- olika typer av IS och IKT och deras användning
- den organisatoriska kontext som IS stödjer, speciellt verksamhetsprocesser
- enkla begrepp och principer för systemanalys och modellering
- IS-design som ett verksamhetsområde
- programmering som del av IS-utveckling
- problemlösning på en grundläggande nivå
- mjukvaruutveckling som ett verksamhetsområde
- projektarbete som arbetsform vid IS-utveckling
- grundläggande företagsekonomiska begrepp, modeller och principer som har relevans för informatik

### **Färdighet och förmåga**

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp

- utforma ett begränsat informationssystem för en verksamhet
- göra enklare analys av en verksamhet ur ett processperspektiv
- göra enklare analys av en verksamhets syfte, mål och organisation
- göra och försvara en avgränsad studie enligt tilldelat ämne
- korrekt beskriva enkla designförslag med hjälp av modellspråk
- tillverka och testa programvara i form av moduler inom eller i anslutning till ett system
- tillämpa grundläggande analysmodeller på enkla verksamhetssystem
- tillämpa grundläggande principer för analys och modellering i syfte att identifiera funktioner och behov och föreslå, motivera och presentera en IS-design för detta
- realisera delar av ett begränsat informationssystem som mjukvara
- utforma, presentera och argumentera för en IS-design
- kritiskt analysera arbetet inom ett IS-designprojekt
- använda enkla modeller för ekonomisk analys och kalkylering för värdering av investeringar i IS/IT
- använda enkla modeller för finansiell analys med anknytning till ERP (Enterprise Resource Planning)
- genomföra uppgifter inom givna tidsramar

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- retrospektivt och reflektivt kunna redogöra för använda teorier och processer och koppla dessa till relevanta delar, arbetsmoment och uppgifter på kursen

- reflekterande redogöra för upplevda för- och nackdelar med grupparbete i IS-designsituationen
- självständigt reflektera över det egna lärandet samt värdera den egna förändringsprocessen och måluppfyllelsen
- värdera ekonomiska konsekvenser av investeringar i IS/IT

## **Kursens innehåll**

Kursen behandlar:

- informationssystem som ämne
- akademiskt skrivande
- informations- och kommunikationssystem
- företagande och ekonomi
- företag, IT och digitalisering
- systemanalys och modellering
- koncept- och verksamhetsmodellering
- mjukvaruutveckling
- datamodellering
- transformation och programmering
- informationssystemprojekt
- organisation och verksamhet
- process- och verksamhetsmodellering

### *Delkurser*

- Informationssystem som ämne
- Företag, IT och digitalisering
- Systemanalys och modellering
- Mjukvaruutveckling
- Informationssystemprojekt

## **Kursens genomförande**

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, lektioner, seminarier, workshops, laborationer och handledning.

## **Kursens examination**

Examination sker genom uppgifter, skriftliga salstentamina och IS-projekt.

Examinerade kursdelar med tillhörande dokumentation och reflektion infogas i studentens lärandeportfölj.

Omprov anordnas i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle.

Prov- och kursbetyg fastställs av examinator för kursen. Examinator har rätt att ändra betyg satta av lärare på kursen om detta inte strider mot 6 kap. 24 § i Högskoleförordningen (1993:100).

*Fusk* såsom plagiering, fabricering och förfalskning anses vara ett allvarligt brott inom universitetet (se HF kap. 10). Disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning under viss tid från universitetet kan bli följden.

### *Examinationsmoment*

- Informationssystem som ämne, inlämningsuppgifter, 2,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination
- Informationssystem som ämne, artikel, 3,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination
- Företag, IT och digitalisering, inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination
- Företag, IT och digitalisering, case-uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: U-G, gruppexamination
- Systemanalys och modellering, skriftlig salstentamen, 3,0 hp, betygsskala: U-A, individuell examination
- Systemanalys och modellering, inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination
- Mjukvaruutveckling, skriftlig salstentamen, 3,0 hp, betygsskala: U-A, individuell examination
- Mjukvaruutveckling, inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination
- Informationssystemprojekt, IKT- och verksamhetsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination
- Informationssystemprojekt, process- och modelleringsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination
- Informationssystemprojekt, mjukvaruutvecklingsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: U-A, gruppexamination
- Lärandeportfölj och uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: U-G, individuell examination

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

### **Betyg** (Benämning) Poäng alt. procent av maxpoäng. Karakteristik.

**A** (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**B** (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**C** (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

**D** (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

**E** (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

**U** (Otilräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

## Betygsregler

### *Betyg på prov*

Prov betygssätts med betygsskalan U-A eller med betygsskalan U-G (Underkänd respektive Godkänd).

### *Helkursbetyg*

För godkänt betyg på hel kurs krävs godkänt betyg på samtliga prov.

1. För varje prov med betygsskalan U-A multipliceras uppnått poäng med provets antal högskolepoäng. Betyg utan poängsättning omvandlas enligt följande: A = 92, B = 80, C = 70, D = 60, E = 52.
2. Produkterna för ingående prov summeras och divideras med de ingående provens totala antal högskolepoäng.
3. Detta resulterar i ett viktat medelvärde som bestämmer helkursbetyget. 85-100 ger betyget A, 75-84 ger betyget B, 65-74 ger betyget C, 55-64 ger betyget D, 50-54 ger betyget E.

Prov som betygssätts enligt betygsskalan U-G ingår inte i beräkningen av helkursbetyget.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A

## Övrigt

SYSA21 får inte tillgodoräknas i examen tillsammans med SYSA11, INFA16 eller motsvarande.

Närvaro krävs på kursens introduktionsmöte, där upprop sker. Frånvaro utan anmält förhinder innebär att den antagne studenten förlorar sin plats på kursen.

För övergångsregler från äldre kurser kontakta studievägledaren för en individuell bedömning.

Vid nedläggning av kursen kan möjligheten till förnyad examination begränsas. Kontakta studievägledaren för information.