



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

SVEH04, Nyanlända elevers skolframgång, 7,5 högskolepoäng

Supporting the Academic Success of Newly Arrived Pupils, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-11-15 att gälla från och med 2017-11-15, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges på uppdrag av Skolverket.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för de nationella styrdokument som reglerar nyanlända elevers skolgång,
- kunna redogöra för de verktyg som tillhandahålls av Skolverket för att genomföra en systematisk kartläggning och analys av enskilda elevers kunskapsnivå,
- kunna redogöra för betydelsen av ett för all personal gemensamt förhållningssätt gentemot alla elever,
- kunna redogöra för hur samarbetet mellan modersmåls lärare, studiehandledare, klasslärare och ämneslärare bäst organiseras på den egna skolan,

Färdighet och förmåga

- kunna reflektera över den egna kommunens och den egna skolans mottagande och organisation av nyanlända elever samt hur mottagandet eventuellt måste förändras utifrån de nationella styrdokumenterna,
- kunna reflektera över vilka verktyg som behövs för att genomföra en nödvändig och systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå,
- kunna resonera om och redogöra för hur det egna arbetslaget kan hitta arbetsformer som bidrar till ett inkluderande förhållningssätt,
- kunna resonera om hur personalsamverkan inom den egna organisationen kan främja nyanlända elevers språk- och kunskapsutveckling,
- kunna redogöra för och resonera om vilka undervisningsformer som kan underlätta för de nyanlända att utvecklas mot och uppnå de mål som anges i de nationella styrdokumenterna,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna resonera om betydelsen av lärarnas egna attityder och förhållningssätt till etik, genus, och etnicitet i undervisningen.

Kursens innehåll

I kursen behandlas juridiska aspekter, interkulturalitet, parallell språk- och kunskapsutveckling samt pedagogisk kartläggning. De deltagande pedagogerna ges kunskap och verktyg för hur en inkluderande och språkutvecklande undervisning kan organiseras och bedrivas i en heterogen lärandemiljö med fokus på nyanlända elevers lärande och kunskapsutveckling i alla ämnen.

Kursens genomförande

Kursen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att de studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till en dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga uppgifter och en avslutande hemtentamen.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet, i samarbete med LUCE (Lund University Comissioned Education).

Prov/moment för kursen SVEH04, Nyanlända elevers skolframgång

Gäller från H17

1701 Nyanlända elevers skolframgång, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd