



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

SVEH03, Undervisa nyanlända elever - för modersmåls lärare, studiehandledare och lärare i alla ämnen, 7,5 högskolepoäng

Teaching Newly Arrived Pupils - For Native Language Teachers, Study Supervisors and Teachers of all Subjects, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-02-13 att gälla från och med 2017-02-13, vårterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges på uppdrag av Skolverket.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för betydelsen av ett för all personal gemensamt förhållningssätt gentemot alla elever,
- kunna redogöra för hur undervisningens utformning påverkar nyanlända elevers förutsättningar att utvecklas mot de mål de nationella styrdokumenterna anger,
- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för nyanlända elevers andraspråksutveckling, flerspråkighet och skriftspråksutveckling,
- kunna redogöra för innebörden av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,

Färdighet och förmåga

- i tal och skrift, utifrån de nationella styrdokument, kunna reflektera över den egna skolans mottagande och undervisning av nyanlända elever,
- i tal och skrift kunna resonera om hur undervisningsformerna kan underlätta för de nyanlända eleverna att utvecklas mot och uppnå de mål de nationella styrdokument anger,
- i tal och skrift kunna resonera om hur personalsamverkan inom den egna organisationen kan främja nyanlända elevers sociala och språkliga utveckling,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- i tal och skrift kunna resonera om betydelsen av lärarnas egna attityder och förhållningssätt till etik, genus och etnicitet i undervisningen.

Kursens innehåll

Kursen ska främja kollegialt lärande och bidra till att medvetandegöra skolans personal i arbetet med de nyanlända eleverna så att eleverna får ett förbättrat mottagande och goda förutsättningar för den sociala utvecklingen liksom ökad måluppfyllelse. I kursen behandlas grundläggande aspekter på nyanländas lärande såsom nationella styrdokument, mottagande och organisation, tidig andraspråkutveckling, förhållningssätt, språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt, samt modersmål och flerspråkighet.

Kursens genomförande

Utbildningen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till en dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga uppgifter och en avslutande hemtentamen.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet, i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).

Prov/moment för kursen SVEH03, Undervisa nyanlända elever - för modersmåslärare, studiehandledare och lärare i alla ämnen

Gäller från V17

1701 Undervisa nyanlända elever - för modersmåslärare, studiehan, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd