



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

## **SVEH03, Undervisa nyanlända elever - för modersmåslärare, studiehandledare och lärare i alla ämnen, 7,5 högskolepoäng**

*Teaching Newly Arrived Pupils - For Native Language Teachers, Study Supervisors and Teachers of all Subjects, 7.5 credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2017-02-13. Kursplanen träder i kraft 2017-02-13 och gäller från och med vårterminen 2017.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges på uppdrag av Skolverket.

*Undervisningsspråk: Svenska*

*Huvudområde Fördjupning*

- GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för betydelsen av ett för all personal gemensamt förhållningssätt gentemot alla elever,
- kunna redogöra för hur undervisningens utformning påverkar nyanlända elevers förutsättningar att utvecklas mot de mål de nationella styrdokumenterna anger,
- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för nyanlända elevers andraspråksutveckling, flerspråkighet och skriftspråksutveckling,
- kunna redogöra för innebörden av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,

## **Färdighet och förmåga**

- i tal och skrift, utifrån de nationella styrdokument, kunna reflektera över den egna skolans mottagande och undervisning av nyanlända elever,
- i tal och skrift kunna resonera om hur undervisningsformerna kan underlätta för de nyanlända eleverna att utvecklas mot och uppnå de mål de nationella styrdokument anger,
- i tal och skrift kunna resonera om hur personalsamverkan inom den egna organisationen kan främja nyanlända elevers sociala och språkliga utveckling,

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- i tal och skrift kunna resonera om betydelsen av lärarnas egna attityder och förhållningssätt till etik, genus och etnicitet i undervisningen.

## **Kursens innehåll**

Kursen ska främja kollegialt lärande och bidra till att medvetandegöra skolans personal i arbetet med de nyanlända eleverna så att eleverna får ett förbättrat mottagande och goda förutsättningar för den sociala utvecklingen liksom ökad måluppfyllelse. I kursen behandlas grundläggande aspekter på nyanländas lärande såsom nationella styrdokument, mottagande och organisation, tidig andraspråkutveckling, förhållningssätt, språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt, samt modersmål och flerspråkighet.

## **Kursens genomförande**

Utbildningen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till en dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga uppgifter och en avslutande hemtentamen.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet, i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).