



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

## **SVEH02, Svenska som andraspråk: Nyanländas lärande, 7,5 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language: Newly Arrived Immigrant Pupils' Learning, 7.5  
credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2014-09-02. Kursplanen träder i kraft 2014-09-02 och gäller från och med höstterminen 2014.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som uppdragsutbildning

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde Fördjupning*

- GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Efter avslutande kurs ska den studerande

### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för de nationella styrdokument som reglerar nyanlända elevers skolgång
- kunna redogöra för hemkommunens mottagande och organisation av nyanlända elever
- kunna redogöra för och diskutera former för mottagande och undervisning av nyanlända elever utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- kunna redogöra för de verktyg som finns för att genomföra en systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- kunna redogöra för hur undervisningens utformning påverkar nyanlända elevers förutsättningar att utvecklas mot de mål som anges i de nationella styrdokument

- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för nyanlända elevers andraspråksutveckling, flerspråkighet och skriftspråksutveckling

## **Färdighet och förmåga**

- i skrift kunna reflektera över den egna kommunens mottagande av nyanlända elever och hur mottagandet eventuellt kan förändras utifrån de nationella styrdokumenterna
- i skrift kunna reflektera över den egna skolans mottagande, organisation och undervisning av nyanlända elever utifrån de nationella styrdokumenterna
- kunna i skrift resonera om vilka undervisningsformer som kan underlätta för de nyanlända eleverna att utvecklas mot och uppnå de mål som anges i de nationella styrdokumenterna
- kunna tillämpa och reflektera över sådana verktyg som behövs för att genomföra en nödvändig och systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- kunna resonera om hur personal inom den egna organisationen kan samverka för att främja nyanländas sociala och språkliga utveckling

## **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna resonera om betydelsen av lärarens egna attityder och förhållningssätt till etik, genus och etnicitet i undervisningen.

## **Kursens innehåll**

Kursen ska främja kollegialt lärande och bidra till att medvetenhetsgöra skolans personal i arbetet med de nyanlända eleverna så att de får ett förbättrat mottagande och goda förutsättningar för den sociala utvecklingen liksom ökad måluppfyllelse. I kursen behandlas grundläggande aspekter på nyanländas lärande såsom nationella styrdokument, mottagande och organisation, tidig andraspråksutveckling, förhållningssätt, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, litteracitet samt modersmål och flerspråkighet.

## **Kursens genomförande**

Utbildningen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga gruppinlämningar och en avslutande hemtentamen.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs lärarexamen.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).