



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

SVEH02, Svenska som andraspråk: Nyanländas lärande, 7,5 högskolepoäng

Swedish as a Second Language: Newly Arrived Immigrant Pupils' Learning, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2014-09-02 att gälla från och med 2014-09-02, höstterminen 2014.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen ges som uppdragsutbildning

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutande kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för de nationella styrdokument som reglerar nyanlända elevers skolgång
- kunna redogöra för hemkommunens mottagande och organisation av nyanlända elever
- kunna redogöra för och diskutera former för mottagande och undervisning av nyanlända elever utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- kunna redogöra för de verktyg som finns för att genomföra en systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- kunna redogöra för hur undervisningens utformning påverkar nyanlända elevers förutsättningar att utvecklas mot de mål som anges i de nationella

styrdokument

- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för nyanlända elevers andraspråksutveckling, flerspråkighet och skriftspråksutveckling

Färdighet och förmåga

- i skrift kunna reflektera över den egna kommunens mottagande av nyanlända elever och hur mottagandet eventuellt kan förändras utifrån de nationella styrdokument
- i skrift kunna reflektera över den egna skolans mottagande, organisation och undervisning av nyanlända elever utifrån de nationella styrdokument
- kunna i skrift resonera om vilka undervisningsformer som kan underlätta för de nyanlända eleverna att utvecklas mot och uppnå de mål som anges i de nationella styrdokument
- kunna tillämpa och reflektera över sådana verktyg som behövs för att genomföra en nödvändig och systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- kunna resonera om hur personal inom den egna organisationen kan samverka för att främja nyanländas sociala och språkliga utveckling

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kunna resonera om betydelsen av lärarens egna attityder och förhållningsätt till etik, genus och etnicitet i undervisningen.

Kursens innehåll

Kursen ska främja kollegialt lärande och bidra till att medvetenhetsgöra skolans personal i arbetet med de nyanlända eleverna så att de får ett förbättrat mottagande och goda förutsättningar för den sociala utvecklingen liksom ökad måluppfyllelse. I kursen behandlas grundläggande aspekter på nyanländas lärande såsom nationella styrdokument, mottagande och organisation, tidig andraspråksutveckling, förhållningsätt, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, litteracitet samt modersmål och flerspråkighet.

Kursens genomförande

Utbildningen ges på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

Kursens examination

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga gruppinlämningar och en avslutande hemtentamen.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs lärarexamen.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).

Prov/moment för kursen SVEH02, Svenska som andraspråk: Nyanländas lärande

Gäller från H14

1401 Nyanländas lärande, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd