



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

## **SVEH01, Svenska som andraspråk: Nyanländas lärande, 7,5 högskolepoäng**

*Swedish as a Second Language: Newly Arrived Immigrant Pupils' Learning, 7.5  
credits*

**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av utbildningsledaren på delegation av prodekanen med ansvar för grundutbildningen vid HT-fakulteterna 2014-09-02. Kursplanen träder i kraft 2014-09-02 och gäller från och med höstterminen 2014.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som uppdragsutbildning.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde Fördjupning*

- GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

### **Kursens mål**

Efter avslutat kurs ska den studerande

### **Kunskap och förståelse**

- kunna redogöra för de nationella styrdokument som reglerar nyanlända elevers skolgång
- kunna redogöra för hemkommunens mottagande och organisation av nyanlända elever
- kunna redogöra för och diskutera former för mottagande och undervisning av nyanlända elever utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

- kunna redogöra för de verktyg som finns för att genomföra en systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- kunna redogöra för hur undervisningens utformning påverkar nyanlända elevers förutsättningar att utvecklas mot de mål som anges i de nationella styrdokumenterna
- kunna på ett grundläggande sätt redogöra för nyanlända elevers andraspråksutveckling, flerspråkighet och skriftspråksutveckling

### **Färdighet och förmåga**

- i tal och skrift kunna reflektera över den egna kommunens mottagande av nyanlända elever och hur mottagandet eventuellt kan förändras utifrån de nationella styrdokumenterna
- i tal och skrift kunna reflektera över den egna skolans mottagande, organisation och undervisning av nyanlända elever utifrån de nationella styrdokumenterna
- i tal och skrift kunna resonera om hur undervisningsformerna kan underlätta för de nyanlända eleverna att utvecklas mot och uppnå de mål som anges i de nationella styrdokumenterna
- kunna tillämpa och reflektera över sådana verktyg som behövs för att genomföra en nödvändig och systematisk kartläggning och analys av enskilda nyanlända elevers kunskapsnivå
- i tal och skrift kunna resonera om hur personal inom den egna organisationen kan samverka för att främja nyanlända elevers sociala och språkliga utveckling.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- i tal och skrift kunna resonera om betydelsen av lärarnas egna attityder och förhållningssätt till etik, genus och etnicitet i undervisningen.

### **Kursens innehåll**

Kursen ska främja kollegialt lärande och bidra till att medvetenhetsgöra skolans personal i arbetet med de nyanlända eleverna så att de får ett förbättrat mottagande och goda förutsättningar för den sociala utvecklingen liksom ökad måluppfyllelse. I kursen behandlas grundläggande aspekter på nyanländas lärande såsom nationella styrdokument, mottagande och organisation, tidig andraspråksutveckling, förhållningssätt, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, litteracitet samt modersmål och flerspråkighet.

## **Kursens genomförande**

Utbildningen ges delvis på distans med stöd av en nätbaserad lärplattform men även genom två till fem obligatoriska kurstillfällen på campus i form av heldagar på SOL-centrum, Lunds universitet. Det förutsätts att den studerande deltar på dessa villkor och har tillgång till dator med nätuppkoppling. Information om de tekniska kraven lämnas i samband med kursstart.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom fyra till sex skriftliga gruppinlämningar och en avslutande hemtentamen.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs lärarexamen.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet i samarbete med LUCE (Lund University Commissioned Education).