



LUNDS
UNIVERSITET

Svenska som andra- och främmande språk

SVEC32, Svenska som andraspråk: Didaktisk fördjupningskurs, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language: Specialisation in Didactics, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2022-11-11. Kursplanen träder i kraft 2023-03-15 och gäller från och med höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska med specialisering i svenska som andraspråk

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt kunna redogöra för några valda delar av ämnet svenska som andraspråk,
- kunna redogöra för olika sätt att organisera mottagning och kartläggning,
- kunna redogöra för redskap för kunskaps- och språkutvecklande arbetssätt i samband med skönlitteratur och andra berättande genrer,
- kunna redogöra för didaktiska utmaningar som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,
- kunna redogöra för några centrala litteraturvetenskapliga begrepp och redskap i samband med litteraturval- och undervisning i en andraspråkskontext,

Färdighet och förmåga

- kunna kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer inom ämnet svenska som andraspråk,
- kunna tillämpa arbetssätt som utvecklar de språkliga färdigheterna hos elever som är nya i svenska språket,
- kunna välja, motivera och använda skönlitterära texter i ett mångkulturellt klassrum samt kunna resonera om möjliga effekter av sina val,
- kunna identifiera, analysera och förklara situationer som kan uppstå vid arbete med skönlitterära texter i en mångkulturell och flerspråkig klassrumskontext,
- kunna stötta eleverna i kunskaps- och språkutvecklande arbete med skönlitterära texter med utgångspunkt i styrdokument, interkulturell kommunikation och litteraturdidaktiska teorier,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna resonera om olika aspekter av organisation för mottagning av nyanlända elever,
- kunna diskutera en egen eller en annan students undervisningsplanering utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

Kursens innehåll

I kursen ingår en valbar kurs, där studenterna fördjupar sina kunskaper inom något område med anknytning till svenska som andraspråk. Därefter följer en delkurs som fokuserar på undervisning i ungdoms- och vuxenutbildningen för elever som är nya i svenska språket. Den avslutande delkursen behandlar ungdomars och vuxnas läsning och belyser hur skönlitteraturen kan användas för att främja språk- och kunskapsutveckling hos andraspråkselever.

Kursen består av tre delkurser:

1. Valbar kurs, 7,5 hp,
2. Språkdidaktik, 7,5 hp,
3. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 15 hp.

Den valbara kursen ska vara inom ämnesområdet svenska eller närliggande ämnen och godkännas av studierektor eller motsvarande. En lista på valbara kurser tillhandahålles av studievägledaren.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och övningar såväl enskilt som i grupp.

I delkurs 3 ingår 3–5 obligatoriska seminarier.

Om studenter utan egen förskyllan, på grund av till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet ansvarar universitetet för att ett likvärdigt alternativ eller en annan tidpunkt för momentet erbjuds. Detta gäller också studenter som fullgör uppdrag som studentrepresentant.

Kursens examination

Delkurs 1

Valbar kurs (7,5 hp). Examineras i enlighet med kursplan för den valda kursen.

Delkurs 2

Språkdiraktik: Mottagande av nyanlända elever (1,5 hp) examineras genom en inlämningsuppgift. Betygsskala U-G tillämpas.

Språkdiraktik: Undervisningsplanering (6 hp) examineras genom 1–2 inlämningsuppgifter och 1–2 seminarier. För väl godkänt krävs godkända seminarier samt väl godkänt på den inlämningsuppgift som utgörs av en färdig undervisningsplanering.

Delkurs 3

Litteraturredaktik: Inlämningsuppgifter (7,5 hp) examineras genom 2–3 inlämningsuppgifter. Betygsskala U-G tillämpas.

Litteraturredaktik: Undervisningsplanering (7,5 hp) examineras genom en skriftlig undervisningsplanering med tillhörande framläggningsseminarium. För väl godkänt krävs godkänt seminarium och väl godkänt på undervisningsplaneringen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst betyget Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på modulerna "Språkdiraktik: Undervisningsplanering" och "Litteraturredaktik: Undervisningsplanering".

Betygskriterier framgår av separat dokument.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 högskolepoäng i ämnet svenska som andraspråk.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Delkurs 2 och 3 ingår även i Svenska som andraspråk 4 (ÅSAD14), inom ämneslärarprogrammet. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Delkursernas namn på engelska:
 1. Elective course
 2. Didactics for Language Teaching
 3. Teaching Literature in Swedish as a Second Language