



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**SVEA44, Svenska med språkvetenskaplig inriktning, del 2, 30
högskolepoäng**
Swedish Linguistics, Part 2, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-10-11 att gälla från och med 2024-03-01, höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som fristående kurs. Den kan normalt ingå i en generell examen på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Svenska

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för litteratur och andra resurser för språkriktighet, skrivregler och textbearbetning för att motivera sina val i skrivprocessen,
- kunna redogöra för textuella och språkliga drag som är av betydelse för en texts läsbarhet och tillgänglighet i informerande genrer,
- kunna redogöra för grundläggande principer för webb- och trycksaksdesign,
- kunna redogöra för grundläggande drag i svenskans variation och utveckling från 1900-talets början och framåt samt för sambandet mellan språk och samhälle,
- kunna redogöra för grundläggande principer för samhällelig språkplanering och språkpolitik,
- kunna redogöra för språkliga normer och attityder i olika kulturer och situationer,

- kunna redogöra för tidigare forskning och/eller teoretiska utgångspunkter i relation till en vald forskningsfråga,

Färdighet och förmåga

- kunna skriva texter på svenska som uppfyller de normer och konventioner som gäller för några vanliga texttyper inom yrkesliv och högre studier,
- kunna förmedla ett budskap på ett övertygande sätt genom att anpassa innehåll, disposition och språk till olika mottagare och sammanhang,
- kunna kritiskt granska och bearbeta texter med utgångspunkt i respons och kunskap om skrivprocessen,
- kunna producera och bearbeta funktionella sakprosatexter i olika informerande genrer,
- kunna analysera funktionalitet i förhållande till syfte och kommunikationssituation hos sakprosatexter i olika medier,
- kunna förmedla relevant och användbar respons utifrån klarspråks-, läsbarhets- och tillgänglighetsperspektiv till andra skribenter,
- kunna förmedla relevant och användbar respons på den visuella utformningen av sakprosatexter till andra skribenter,
- kunna genomföra enkla språkattitydmätningar och resonera om möjliga tolkningar av dessa,
- kunna analysera talspråk och skriftspråk från cirka 1900 och framåt med avseende på språkvariation och språkförändring,
- kunna skriva en uppsats på god sakprosa och behärska grunderna i vetenskapligt skrivande,
- kunna identifiera ett språkvetenskapligt problem, formulera en språkvetenskaplig forskningsfråga och en metod för att besvara denna fråga,
- kunna finna relevant information i relation till ett språkvetenskapligt problem i biblioteksresurser och olika databaser,
- kunna besvara en språkvetenskaplig forskningsfråga genom att självständigt utföra en språkvetenskaplig undersökning utifrån insamling av relevanta språkliga data samt sortering, analys och tolkning av dessa data,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna visa ett språkvetenskapligt förhållningssätt till språkvårdsfrågor,
- kunna värdera sakprosatexter ur klarspråks-, läsbarhets- och tillgänglighetsperspektiv,
- kunna värdera den visuella utformningen av texter i informerande genrer,
- kunna reflektera över den egna skrivprocessen och identifiera utvecklingsområden,
- kunna kritiskt granska, diskutera och förhålla sig till språkliga normer, samt inta en vetenskaplig hållning till språket,
- ur olika språkliga synvinklar kunna diskutera och ta ställning till frågor som rör genus, etnicitet, kulturmöten och kulturell mångfald,
- kunna förhålla sig kritiskt till och identifiera begränsningar i hur den egna undersökningen utförts, till exempel i fråga om hur data samlats in och analyserats,
- kunna värdera resultaten från den egna undersökningen i relation till tidigare forskning.

Kursens innehåll

Under kursen tränas skrivande och textutformning, liksom textrespons och bearbetning. De studerande förfinar sin skicklighet i att skriva funktionella och

kvalificerade texter, med tonvikt på informerande skrivande och textutformning. Även förmågan att ge relevant och användbar respons på språklig, textuell och visuell utformning i relation till funktion och syfte utvecklas. Vetenskapliga perspektiv på språkförändring, språkbruk och språknormer i dagens samhälle belyses och aktuella språkfrågor tas upp. Språksociologiska angreppssätt introduceras för att beskriva den moderna svenskans regionala och sociala variation och utveckling. Under kursen fördjupas förståelsen för språkvetenskapliga teorier och metoder, och den studerande genomför en mindre språkvetenskaplig uppsats, där dessa kunskaper tillämpas.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Skriva, övertyga, mottagaranpassa, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger träning i att kommunicera på ett övertygande och effektivt sätt inom några vanliga texttyper i yrkesliv och högre studier. Ämnen som behandlas under kursens gång är mottagaranpassning, skrivprocessen, språk- och textriktighet, textbearbetning och respons. Särskild vikt läggs vid förmågan att på ett konstruktivt sätt ge och ta emot textrespons och att reflektera över den egna skrivprocessen.

Delkurs 2: Svenska språket ur ett samhällsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

I kursen ges en introduktion till det svenska språksamhället i vår egen tid samt till språksociologiska angreppssätt för att beskriva detta. Studenterna lär sig att redogöra för grundläggande drag i den moderna svenskans regionala och sociala variation och utveckling och får förståelse för sambandet mellan språk och samhälle. I kursen ges också en introduktion till språkpolitik och språkplanering.

Delkurs 3: Skriva i informerande genrer, 7,5 hp

Kursen fokuserar på sakprosaskrivande i informerande genrer för tryckta och digitala medier. Även funktionell webb- och trycksaksdesign introduceras. Stor vikt läggs vid att ge och använda respons och vid att planera och värdera den egna skrivprocessen.

Delkurs 4: Uppsats, 7,5 hp

I delkursen får de studerande möjlighet att fördjupa sig i en språkvetenskaplig problemställning inom ett eget intresseområde. De studerande genomför med stöd av handledare en språkvetenskaplig undersökning som presenteras i en mindre vetenskaplig uppsats.

Kursens genomförande

Kursen ges på halvfart dagtid. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Delkurs 1: Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar i grupp och enskilt. I kursen ingår 3–5 obligatoriska responsmöten och 1 obligatorisk muntlig presentation. Uteblivet deltagande vid obligatoriska moment kan kompenseras med skriftliga uppgifter.

Delkurs 2: Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar och seminarier. 3–5 obligatoriska seminarier förekommer.

Delkurs 3: Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar i grupp och enskilt. I kursen ingår 3–4 obligatoriska responsmöten, obligatorisk loggbok och 4–5 obligatoriska workshoppar. Uteblivet deltagande vid obligatoriska moment kompenseras med skriftliga uppgifter.

Delkurs 4: Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning och ett obligatoriskt framläggingsseminarium.

Kursens examination

Delkurs 1: Kursen examineras genom 5–6 skriftliga inlämningsuppgifter under kursens gång.

Delkurs 2: Kursen examineras genom en mindre, vetenskaplig språksociologisk undersökning, som redovisas muntligt och skriftligt, samt en avslutande skriftlig tentamen.

Delkurs 3: Kursen examineras genom 3–4 skriftliga uppgifter under kursens gång.

Delkurs 4: Kursen examineras genom ett självständigt uppsatsarbete som försvaras på ett seminarium samt genom opposition på en annan studerandes arbete.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd på samtliga delkurser. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 15 av kursens högskolepoäng samt betyget godkänd på resterande högskolepoäng.

Som betyg på delkurserna 2–4 används något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Som betyg på delkurs 1 (Skriya, övertyga, mottagaranpassa) används något av uttrycken underkänd eller godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs SVEA43 (Svenska med språkvetenskaplig inriktning, del 1) eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

- Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
- Kursen är ett kurspaket på halvfart som motsvarar delar av kurserna Svenska språklig inriktning, SVEA41 och SVEA42.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- Delkursernas namn på engelska:
 1. Writing, Convincing and Reader Adaptation
 2. Swedish Language in a Societal Perspective
 3. Writing in Informative Genres
 4. Essay

Prov/moment för kursen SVEA44, Svenska med språkvetenskaplig inriktning, del 2

Gäller från H24

- 2401 Skriva, övertyga, mottagaranpassa, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2402 Svenska språket ur ett samhällsperspektiv, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2403 Skriva i informerande genrer, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2404 Uppsats, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd