



LUNDS  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **STVN22, Statsvetenskap: Policyprocesser - aktörer, drivkrafter och konsekvenser, 15 högskolepoäng**

*Political Science: Policy Processes - Actors, Causes and Consequences, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2021-04-21 och senast reviderad 2026-05-20. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-08-30 och gäller från och med höstterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursplanen ges inom den statsvetenskapliga fördjupningen på avancerad nivå. Kursen kan läsas som fristående kurs eller inom program enligt utbildningsplan.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Statsvetenskap A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- visa omfattande kunskap om vetenskapsteoretiska grunder, problemställningar, teoribildningar, metoder och forskningsresultat inom studiet av policyprocesser,

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att relatera aktuella samhällsproblem till det vetenskapliga studiet av policyprocesser,

- visa förmåga att sammanfatta, kritiskt granska, värdera och ge konstruktiv kritik på vetenskapliga studier av policyprocesser,

- visa förmåga att inom givna tids- och utrymmesramar kunna förmedla resultat av inlärnings- och forskningsprocesser till olika typer av mottagare, såväl skriftligen som muntligen,

- visa förmåga att kommunicera vetenskapligt, och att följa kunskapsutvecklingen inom ämnet,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till kunskap, lärande politik och samhälle,  
- kunna bidra till en gemensam lärandemiljö och gruppdynamiska aspekter av lärande.

### **Kursens innehåll**

Kursens teoretiska inslag tar fasta på samspelet mellan förhållanden på tre olika analysnivåer: normer, institutioner och aktörer. Å ena sidan uppmärksammas aktörernas beslutsfattande, styrningsförsök och ambitioner att utöva inflytande. Å andra sidan uppmärksammas hur normer och institutioner såväl begränsar som möjliggör aktörernas agerande.

Två analytiska problem betonas särskilt i kursen:

- Hur kan styrning ske inom offentlig politik? Här behandlas olika beslutsmodeller och styrningsinstrument.

- Hur kan demokrati och makt utövas? Här problematiseras medborgarnas och olika aktörers möjligheter till inflytande på policyprocessen.

Båda dessa perspektiv förutsätter insikter i skilda metodologiska utgångspunkter. I kursen behandlas således olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter och tillvägagångssätt i forskningen om policyprocesser.

Kursens empiriska och mer praktiskt orienterade innehåll baseras på ett antal fallstudier. I dessa behandlas policyprocesser på ett antal olika politikområden. Fallstudierna ger således möjlighet att identifiera likheter och olikheter i hur offentlig politik kommer till inom olika sakfrågeområden.

### **Kursens genomförande**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarieövningar och projektarbete i fallstudiegrupper. Deltagande i seminarier och gruppövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom ett individuellt författat skriftligt prov, författandet av ett forskningsförslag (som genomförs i grupp) och aktivt deltagande i seminarieövningarna.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett prov för kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen har genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Resultatet på det individuellt författade skriftliga provet utgör 45 procent av betyget på kursen, forskningsförslaget utgör 35 procent och aktivt seminariedeltagande utgör 20 procent.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 150 avklarade högskolepoäng, inklusive en kandidatuppsats, i statsvetenskap eller motsvarande.