



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **STVN17, Statsvetenskap: Makt, politik och miljö, 15 högskolepoäng**

*Political Science: Power, Politics and the Environment, 15 credits*

**Avancerad nivå / Second Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2015-09-16 och senast reviderad 2025-10-15. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-01-19 och gäller från och med vårterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Detta är en kurs på avancerad nivå som erbjuds studenter vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde Fördjupning*

Statsvetenskap A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska studenten visa

#### **Kunskap och förståelse**

- förståelse av de maktbegrepp som på ett implicit eller explicit sätt står i centrum för centrala statsvetenskapliga teoribildningar, liksom hur maktbegreppen förhåller sig till miljöpolitik och miljöpolitisk styrning

#### **Färdighet och förmåga**

- förmåga att tillämpa statsvetenskaplig teoribildningar och olika maktbegrepp i analyser av specifika miljöpolitiska problem, och att kritiskt kunna jämföra och reflektera kring de olika förståelser som följer av teorivalet
- förmåga att presentera skriftlig och muntlig analys i enlighet med god akademisk standard
- förmåga att ta ansvar för sin lärandeprocess och bidra till en kollektiv lärandemiljö.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att kritiskt bedöma olika teoretiska ansatser maktperspektiv och deras betydelse för att förstå och förklara konkreta miljöfrågor
- förmåga att reflektera över hur olika maktbegrepp kan användas för att analysera drivkrafterna bakom såväl ohållbart beteende som åtgärder för att adressera sådant beteende
- förmåga att bidra till en aktiv lärmiljö genom deltagande i diskussioner, grupparbeten och studentåterkoppling.

## Kursens innehåll

Föreställningar om makt har under lång tid haft en undanskymd roll i litteraturen kring miljöpolitik och miljöpolitisk förändring. Kursen sammanför dessa teman. En sådan kombination är lärorik av flera skäl. För det första ger tillämpningen av olika teoribildningar och maktbegrepp en rad perspektiv som bidrar till att förklara och förstå miljöpolitisk styrning, och det ger också insikter om centrala skillnader, styrkor och svagheter hos teoribildningarna. För det andra kännetecknas miljöpolitik av att den statliga styrningen kompletteras av viktiga icke-statliga aktörer och processer. En maktbaserad analys kan bidra med en förståelse av maktförskjutningar mellan och inom offentlig och privat sektor. För det tredje har spridningen av miljöeffekter över rum och tid medfört ett behov av att utveckla nya föreställningar kring sådant som ansvar, legitimitet och rättvisa. För det fjärde har den vetenskapliga osäkerheten kring miljökrisers orsaker och konsekvenser inneburit en maktförskjutning till kunskapsmäklare, så som forskare och experter, och därigenom ökat relevansen av socialkonstruktivistiska begrepp som diskursiv och kognitiv makt.

## Kursens genomförande

Undervisningen innefattar föreläsningar, seminarier och en simuleringsövning. Deltagande i undervisningen är obligatorisk om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Det gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

## Kursens examination

Bedömningen av studentens prestationer baseras på aktivt deltagande i seminarier, muntliga presentationer i kombination med skrivuppgifter samt en avslutande tentamen. För att bli godkänd på kursen behöver samtliga uppgifter fullgöras på ett tillräckligt sätt. Utöver ordinarie examination erbjuds omprov i nära anslutning till ordinarie prov. Ett tredje provtillfälle anordnas under innevarande läsår. Inom ett år efter det att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två omprov på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otilräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid sammanvägningen av olika examinationsinslag utgör aktivt deltagande i seminarier 20 procent, de muntliga presentationerna i kombination med skriftliga inlämningsuppgifter 50 procent, och den avslutande examinationen 30 procent av betyget på kursen.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## **Förkunskapskrav**

Studerande på masterprogram vid Statsvetenskapliga institutionen, Lunds universitet, är behöriga till kursen. Studenter kan också läsa kursen som fristående kurs under förutsättning att de har kursfordringar om 150 högskolepoäng, inklusive examensarbete, i statsvetenskap, freds- och konfliktvetenskap eller motsvarande. Studenter som söker kursen som fristående kurs måste belägga kunskaper i engelska enligt något av följande:

- Godkänt betyg på kurs i engelska B (svenskt gymnasium)
- IELTS-resultat på 6,5 (där ingen del får ha lägre resultat än 5,5)
- TOEFL-resultat som i den pappersbaserade versionen uppgår till minst 4,5 poäng (på skalan 1-6) i det skriftliga provet och en totalpoäng på minst 575; i den internet-baserade versionen minst 20 poäng (på skalan 0-30) och en totalpoäng på minst 90
- Cambridge / Oxford - Advanced Certificate of Proficiency
- En kandidatexamen från ett universitet där engelska enligt International Handbook of Universitys är det enda undervisningsspråket.