



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **STVN10, Statsvetenskap: Policyprocesser - aktörer, drivkrafter och konsekvenser, 15 högskolepoäng**

*Political Science: Policy Processes - Actors, Causes and Consequences, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-11-17 och senast reviderad av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2024-01-03. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-01-03 och gäller från och med höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges inom den statsvetenskapliga fördjupningen på avancerad nivå. Kursen kan läsas som fristående kurs eller inom program enligt utbildningsplan. Kursen ges på svenska och/eller engelska.

*Undervisningsspråk: Svenska och Engelska*

*Huvudområde Fördjupning*

Statsvetenskap A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter genomgången kurs skall studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- ha omfattande kunskap om vetenskapsteoretiska grunder, problemställningar, teoribildningar, metoder, och forskningsresultat inom studiet av policyprocesser.

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna relatera aktuella samhällsproblem till det vetenskapliga studiet av policyprocesser.

- kunna sammanfatta, kritiskt granska, värdera, och ge konstruktiv kritik på vetenskapliga studier av policyprocesser.

- inom givna tids- och utrymmesramar kunna förmedla resultat av inlärnings- och forskningsprocesser till olika typer av mottagare, såväl skriftligen som muntligen.
- ha grundläggande kunskaper om vetenskaplig kommunikation, kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet och behärska referenshantering.
- ha utvecklat ett kritiskt och vetenskapligt förhållningssätt till kunskap, lärande, politik och samhälle.
- kunna bidra till en gemensam lärandemiljö och gruppdynamiska aspekter av inläring.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

-

## Kursens innehåll

Kursens teoretiska inslag tar fasta på samspelet mellan förhållanden på tre olika analysnivåer: normer, institutioner och aktörer. Å ena sidan uppmärksammas aktörernas beslutsfattande, styrningsförsök och ambitioner att utöva inflytande. Å andra sidan uppmärksammas hur normer och institutioner såväl begränsar som möjliggör aktörernas agerande.

Två analytiska problem betonas särskilt i kursen:

Hur kan styrning ske inom offentlig politik? Här uppmärksammas olika beslutsmodeller och styrningsinstrument.

Hur kan demokrati och makt utövas? Här problematiseras medborgarnas och olika kollektiva aktörers möjligheter till inflytande på policyprocessen.

Båda dessa perspektiv förutsätter insikter i skilda metodologiska utgångspunkter. I kursen behandlas således olika vetenskapsteoretiska utgångspunkter och tillvägagångssätt i forskningen om policyprocesser.

Kursens empiriska och mer praktiskt orienterade innehåll baseras på ett antal fallstudier. I dessa behandlas policyprocesser på skilda politikområden, såsom utrikespolitik, infrastrukturprojekt, välfärdsreformer osv. Fallstudierna ger således möjlighet att identifiera likheter och olikheter i hur offentlig politik kommer till inom olika sakfrågeområden. Vidare uppmärksammas under kursen det informella inslaget i policyprocesser, bl a genom att beslutsfattare bjuds in som gästföreläsare.

## Kursens genomförande

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier. Vid de inledande föreläsningarna presenteras policyforskningens huvudsakliga problemställningar och metoder. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt.

## Kursens examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarier, en gruppförfattad inlämningsuppgift, en muntlig presentation och författande och ett avslutande och individuellt genomfört skriftligt prov. Utöver den ordinarie examinationen anordnas två omprovstillfällen per kursomgång.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänt, E, D, C, B, A

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställanderesultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid sammanvägningen av de examinationsgrundande inslagen utgör aktivt deltagande på seminarier, en gruppförfattad inlämningsuppgift och den muntliga presentation 20 procent vardera av slutbetyget. Det avslutande skriftliga provet utgör 40 procent.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 1-90 hp i statsvetenskap eller freds- och konfliktvetenskap inklusive examensarbete i något av dessa ämnen samt ytterligare 60 hp i helt avslutade kurser.

## Övrigt

Kursen ger teoretiska och empiriska kunskaper om hur offentlig politik kommer till inom olika policyområden. Därtill tränas de metodologiska färdigheter som krävs för att göra självständiga studier av policyprocesser. Kursen ger således förutsättningar för forskning om policyprocesser, men förbereder också för olika typer av yrkesverksamhet inom utformningen av offentlig politik.