

STVC59, Political Science: Experts and Democracy, 7,5
högskolepoäng
Political Science: Experts and Democracy, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2011-11-08 och senast reviderad 2024-11-20. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-01-20 och gäller från och med vårterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Detta är en kurs i statsvetenskap som erbjuds till studenter på grundnivån.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Huvudområde Fördjupning

Statsvetenskap G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Vid avslutad kurs ska studenten ha förmåga att

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om problem och dilemman rörande experters roll i policyprocesser i moderna demokratier
- visa kunskap om forskningsproblem, teoretiska traditioner och metoder i studiet av förhållandet mellan experter och demokrati

Färdighet och förmåga

- formulera ett relevant forskningsproblem inom området som täcks av kursen, och ha förmåga att teorisera, generalisera och diskutera detta problem
- presentera skriftlig och muntlig analys enligt akademisk standard
- ta ansvar för sin egna lärandeprocess under kursen genom att aktivt delta i grupparbeten, seminarier och individuella uppgifter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bidra till en gemensam lärandemiljö och till gruppdynamiska aspekter av lärande

Kursens innehåll

Kursen utforskar experters roll i nutida policyprocesser och offentlig förvaltning. Utgångspunkten är ett demokratiskt dilemma. Å ena sidan är expertkunskap nödvändigt för att politiker ska kunna fatta kloka och goda beslut. Å andra sidan finns en risk att experter dominerar på bekostnad av medborgarinflytande. Kursen undersöker olika teoretiska perspektiv på nyckelbegrepp som demokrati, experter och olika typer av expertkunskap. Den lyfter också fram förhållandet mellan dem, och hur de har betydelse i olika stadier av den politiska beslutsprocessen och i olika politiska institutioner på lokal, nationell och övernationell nivå. Teoretiska insikter används också på konkreta policyfrågor.

Kursens genomförande

Kursen kombinerar interaktiva föreläsningar, där kursens problemområden introduceras, med studentledda seminarier och tematiskt styrda paneldebatter/rollspel.

Kursens examination

Studenterna bedöms på basis av aktivt seminariedeltagande och en avslutande individuell skriftlig och muntlig uppgift. Förutom att utgöra grunden för bedömningen på denna kurs, kan kurspapperet också fungera som en förberedelse för studenter som planerar att skriva en kandidatuppsats som är relaterad till innehållet på kursen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Betygsskalan omfattar betygsgraderna A, B, C, D, E eller Underkänt.

Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget E ska studenten ha visat oacceptabelt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända studier i statsvetenskap omfattande 1-60 högskolepoäng.