



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

STVA23, Statsvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng

Political Science: Level 2, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2022-03-16 och senast reviderad 2026-05-20. Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-09-01 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör andra terminens studier i statsvetenskap. Kursen kan läsas som fristående kurs eller inom program enligt utbildningsplan.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde Fördjupning

Statsvetenskap G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat kring demokrati och ytterligare något av statsvetenskapens kärnområden,
- visa fördjupad och praktisk kunskap om statsvetenskapliga metoder och tekniker och deras betydelse för forskningsresultat,

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera ett statsvetenskapligt problem och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem,
- visa förmåga att effektivt sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tids- och utrymmesramar,
- visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra,

- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och referenshantering,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera kring och ta ansvar för sin egen arbets- och inlärningsprocess,

- visa förmåga att på ett konstruktivt sätt vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess,

- visa förmåga att göra bedömningar av centrala samhällsförhållanden utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter,

Kursens innehåll

Delkurs 1. Demokrati (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar demokrati som styrelseform. Kursdeltagarna introduceras till normativa demokratimodeller med olika syn på demokratins process- och substansvärden. Delkursen behandlar demokratins historiska utveckling, liksom demokratiseringsprocesser där stater rör sig från auktoritärt styre i demokratisk riktning. Delkursen behandlar även relationen mellan demokrati och utveckling, samt den roll som byråkrati har för demokrati. I delkursen uppmärksammas också de utmaningar som finns för demokratiska styrelseskick, exempelvis populism, expertstyre och autokratisering. Kursinnehållet exemplifieras löpande med djupdykningar i ett antal empiriska exempel. Delkursens fokus på demokrati kombineras med metodologiskt inriktade resonemang kring studiet av politisk teori, komparativ metod och konstruerandet av demokratimått.

Delkurs 2 Alternativ i statsvetenskaplig teori (7,5 högskolepoäng)

Delkursen väljs bland de alternativ som institutionsstyrelsen fastställer inför varje kursstart. Alternativkurserna syftar till att ge en översikt över olika statsvetenskapliga forskningsområden.

Delkurs 3 Statsvetenskaplig metodologi (7,5 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att förmedla grundläggande metodologiska kunskaper. Delkursen behandlar forskningsprocessens olika skeden och inleds med en diskussion kring problemformuleringens betydelse och olika strategier för att studera politiska företeelser. Fallstudier, komparativ metod och kvantitativ metod behandlas varvid kriterier för val av fall och kopplingen till teori diskuteras. Frågor kring operationalisering av teoretiska begrepp behandlas, liksom metoder för materialinsamling. Olika slag av textanalys uppmärksammas, liksom metoder för normativ analys. Delkursen innefattar ett stort inslag av övningar och praktiska moment. Efter genomgången delkurs har studenten utvecklat god förmåga i att formulera ett statsvetenskapligt problem och välja ut och använda relevanta metodologiska redskap för att lösa detta problem.

Delkurs 4 Uppsats (7,5 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla statsvetenskapliga problemställningar. Detta innebär att studenterna skall genomföra och skriftligt och muntligt redovisa en forskningsuppgift samt aktivt delta i granskningen av andra studenters forskningsarbete. Uppsatsämne väljs i samråd med examinator och skall hämtas från det område som den valfria delkursen behandlar.

Beskrivningar av alternativkurser:

Delkurs 2 Alternativ KONFLIKT OCH SAMVERKAN I INTERNATIONELL POLITIK (7,5 högskolepoäng)

Delkursen behandlar grundläggande teorier om krigs- och konfliktorsaker, konfliktlösning, samverkan och transnationellt samarbete. Under vilka förhållande förekommer konflikter inom och mellan stater? Under vilka förhållanden är det möjligt att inrätta internationella samarbetsarrangemang kring olika sakfrågeområden? Dessa frågor behandlas med hänvisning till samtida geopolitisk rivalisering, utmaningar mot multilateralism och framväxten av nya allianser.

Delkurs 2 Alternativ MAKT OCH FÖRVALTNING (7,5 högskolepoäng)

Utgångspunkten för delkursen är förvaltningen som politisk institution och förvaltning som en politisk process. Policyanalys, organisationsforskning och teorier kring olika former av demokratisk styrning bildar den teoretiska basen i delkursen som rör sig från idéers betydelse för politik och byråkrati till frågor om implementering och utvärdering. Spelar det någon roll hur förvaltningen är organiserad och vad kännetecknar byråkratin som en arbetsplats, en organisation och ett verktyg i demokratins tjänst? Under kursen behandlas olika maktperspektiv, från strukturbaserade perspektiv på institutioner och idéer, till mer aktörscentrerade perspektiv på såväl tjänstemannaroller som framväxande nya roller i offentlig sektor, inklusive konsulter och policyentreprenörer.

Delkurs 2 Alternativ HUR STATER STYRS (7,5 högskolepoäng)

Denna kurs går ut på att jämföra politiska system. Syftet är att bredda och fördjupa studenternas kunskaper i jämförande politik, framför allt när det gäller teorier och forskningsresultat beträffande de centrala politiska institutionernas ursprung och effekter. Några exempel på frågor som behandlas under kursens gång är: "Vad är skillnaden mellan demokrati och diktatur?", "Vad finns det för skillnad mellan olika icke-demokratiska system och vad spelar det för roll?", "Vilken betydelse har valsystemet för den representativa demokratins funktionssätt?", "Hur delegeras politisk makt i parlamentariska och presidentiella system?", "Varför har vissa länder författningsdomstolar?" och "Vilken betydelse har maktindelning för regeringens möjligheter att genomföra politiska reformer?"

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande i delkursintroduktioner och seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger.

Kursens examination

Delkurs 1-3 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och en avslutande skriftlig tentamen.

På delkurserna erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Examinationen på delkurs 4 sker genom att studenterna redovisar en uppsats samt deltar i granskningen av övriga uppsatser i seminariegruppen.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

På delkurs 1-3 baseras 75 procent av betyget på skriftliga prov och 25 procent på seminarieaktivitet. På delkurs 4 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet.

Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande 1-30 högskolepoäng i statsvetenskap (STVA14 eller motsvarande).

Övrigt

Vilka alternativkurser som ska ges bestäms av Statsvetenskapliga institutionens styrelse inför varje termin.

Uppsatsarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Kursen ersätter STVA22, Statsvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.