



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

STVA22, Statsvetenskap: Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng *Political Science: Level 2, 30 credits* Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionens styrelse 2012-04-12 och senast reviderad 2021-06-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen utgör andra terminens studier i huvudområdet statsvetenskap. Kursen kan läsas som fristående kurs eller inom program enligt utbildningsplan. Kursen ges på svenska.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Statsvetenskap

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om centrala frågeställningar och forskningsresultat i något av statsvetenskapens kärnområden
- visa fördjupad och praktisk kunskap om statsvetenskapliga metoder och tekniker och deras betydelse för forskningsresultat

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera ett statsvetenskapligt problem och aktivt välja och använda relevanta redskap för att lösa detta problem

- visa förmåga att effektivt sammanställa och förmedla resultat av en större inlärningsprocess i såväl skriftlig som muntlig form inom givna tids- och utrymmesramar
- visa förmåga att värdera och kritiskt granska undersökningar gjorda av andra
- visa förmåga att utföra ämnesrelaterade informationssökningar, värdera information och referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att på ett konstruktivt sätt vara delaktig i en gemensam inlärningsprocess.
- visa förmåga att reflektera kring och ta ansvar för sin egen arbets- och inlärningsprocess

Kursens innehåll

Delkurs 1 Statsvetenskaplig metodologi (9 högskolepoäng)

Delkursen syftar till att förmedla grundläggande metodologiska kunskaper. Delkursen behandlar forskningsprocessens olika skeden och inleds med en diskussion kring problemformuleringens betydelse och olika strategier för att studera politiska företeelser. Fallstudier, komparativ metod och kvantitativ metod behandlas varvid kriterier för val av fall och kopplingen till teori diskuteras. Frågor kring operationalisering av teoretiska begrepp behandlas, liksom metoder för materialinsamling. Olika slag av textanalys uppmärksammas, liksom metoder för normativ analys. Delkursen innefattar ett stort inslag av övningar och praktiska moment. Efter genomgången delkurs har studenten utvecklat god förmåga i att formulera ett statsvetenskapligt problem och välja ut och använda relevanta metodologiska redskap för att lösa detta problem.

Delkurs 2 Alternativ i statsvetenskaplig teori (9 högskolepoäng)

Delkursen väljs bland de alternativ som institutionsstyrelsen fastställer inför varje kursstart. Alternativkurserna syftar till att ge en översikt över olika statsvetenskapliga forskningsområden. Ett riktmärke för kurslitteraturens omfattning är 1200 sidor. Detta sidantal kan över- eller underskridas beroende på litteraturens svårighetsgrad och alternativkursens karaktär. Beskrivningar av alternativen finns längst bak i kursplanen.

Delkurs 3 Uppsats (12 högskolepoäng)

I delkursen genomför studenterna två och två ett uppsatsarbete där de tillsammans får utveckla förmågan att självständigt behandla statsvetenskapliga problemställningar. Detta innebär att studenterna skall genomföra och skriftligt och muntligt redovisa en forskningsuppgift samt aktivt delta i granskningen av andra studenters forskningsarbete. Uppsatsämne väljs i samråd med examinator och skall hämtas från det område, som den valfria delkursen behandlar.

Delkurs 2 Alternativ KONFLIKT OCH SAMVERKAN I INTERNATIONELL POLITIK (9 högskolepoäng)

Delkursen ger en övergripande introduktion till forskningsområdet konflikt och samarbete genom att presentera grundläggande kunskaper om teorier om krigs- och konfliktorsaker, konfliktlösning, samverkan och transnationellt samarbete.

Delkurs 2 Alternativ MAKT OCH FÖRVALTNING (9 högskolepoäng)

Utgångspunkten för delkursen är förvaltningen som politisk institution. Den institutionella teorins utveckling, organisationsteorins grunder och genusperspektivet på organisation och ledarskap bildar den teoretiska basen i delkursen. Spelar det någon roll hur förvaltningen är organiserad och vilken förvaltningskultur som råder? Vad innebär ledarskap och vilka krav kan ställas på en ledare i offentlig verksamhet? Vilka idémässiga och strukturella krafter skapar omvandlingstryck på förvaltningen? Vad vill och kan man åstadkomma genom att "reformera" förvaltningen?

Utifrån institutionell teoribildning, empiri från olika typer av förvaltningsystem samt ett jämförande angreppssätt söker vi svaren på nämnda typ av frågor. Den enskilde studenten ges stora möjligheter att, inom delkursens ramar och framförallt i samband med uppsatsarbetet, söka sig mot egna intresseområden både empiriskt och teoretiskt. Det kan gälla att analysera förvaltningen i olika länder, förvaltningens betydelse för demokrati, ledarskap i offentlig verksamhet, reformer i svenska kommuner, EU:s förvaltningskultur etc.

Delkurs 2 Alternativ HUR STATER STYRS (9 högskolepoäng)

Denna kurs går ut på att jämföra politiska system. Syftet är att bredda och fördjupa studenternas kunskaper i jämförande politik, framför allt när det gäller teorier och forskningsresultat beträffande de centrala politiska institutionernas ursprung och effekter. Några exempel på frågor som behandlas under kursens gång är: "Vad är skillnaden mellan demokrati och diktatur?", "Vad finns det för skillnad mellan olika icke-demokratiska system och vad spelar det för roll?", "Vilken betydelse har valsystelet för den representativa demokratins funktionssätt?", "Hur delegeras politisk makt i parlamentariska och presidentiella system?", "Varför har vissa länder författningsdomstolar?" och "Vilken betydelse har maktindelning för regeringens möjligheter att genomföra politiska reformer?"

Delkurs 2 Alternativ ATT BYGGA DEMOKRATI (9 högskolepoäng)

Delkursens syfte är att utifrån olika teoretiska angreppssätt och med skilda metodologiska infallsvinklar analysera förutsättningar och möjligheter för byggande av demokrati. I grunden ligger ett komparativt anslag som knyter an till en traditionell statsvetenskaplig forskningstradition. Empiriskt riktas intresset mot såväl auktoritära politiska system som mot nyligen demokratiserade stater och mer etablerade demokratiska system.

Ett flertal av världens regimer befinner sig i gränslandet mellan auktoritärt och demokratiskt styre. Ett centralt inslag i delkursen är att analysera förutsättningar och möjligheter för demokratisering och framväxt av stabil demokrati. Särskilt riktas intresse mot utformningen av politiska institutioner (presidentialism kontra parlamentarism, enhetsstat kontra federal uppbyggnad, majoritetsval kontra proportionella val osv.) och vilka konsekvenser det får, mot det civila samhällets roll inom olika typer av politiska regimer, och betydelsen av etnisk splittring och konflikt. En introduktion ges även till studiet av olika typer av regimer (auktoritära, demokratiska och semidemokratiska) och olika metoder och strategier för att klassificera dessa. Delkursen behandlar frågor som hur man kan skapa stabil demokrati i ett etniskt splittrat samhälle. Vilken roll spelar egentligen det civila samhället för demokratisk utveckling? Hur kan vi förklara att vissa regimer är stabila medan andra är under ständig förändring? Är parlamentariska demokratier mer

stabila än presidentiella demokratier?

Delkurs 2 Alternativ DET MODERNA SAMHÄLLET OCH DESS KRITIKER (9 högskolepoäng)

I dagens samhälle finns det stor uppslutning kring upplysningstidens ideal om rationalism, universella värden och mänskliga rättigheter. Vi tror i allmänhet att människan kan kontrollera både historien och naturen och att vi gör ständiga framsteg. Genom revolutionerna i Frankrike och USA i slutet av 1700-talet kom dessa idéer att bli till politiska program som snart omfattades av nästan alla. Men upplysningstidens och revolutionernas ideal hade också kritiker och kritiken har fortsatt in i vår tid. I den här kursen är det dessa kritiker som studeras: romantiker, konservativa, reaktionärer, men också radikaler och revolutionärer. Det är en kurs i politisk idéhistoria, med ett fokus på texter producerade av olika politiska tänkare, men idéerna diskuteras också i sitt historiska och sociala sammanhang.

Delkurs 2 Alternativ DEMOKRATINS UTMANINGAR (9 högskolepoäng)

Demokrati ses ofta som en livsform som varje människa måste tillägna sig och därför något som måste återerövas av varje generation i en ständig läroprocess. På motsvarande sätt bör demokrati som politiskt system inte tas för given. Idag hotas demokratin från många håll. Populistiska och främlingsfientliga rörelser ifrågasätter alla människors lika värde och därmed jämlikhet, som är ett grundläggande demokratiskt värde. Ökande ekonomisk ojämlikhet försvårar för människor att delta i demokratin på lika villkor. Medborgarnas möjlighet att utkräva demokratiskt ansvar kompliceras av ett omfattande expertstyre och av att nätverk av aktörer deltar i politiska processer.

På denna alternativkurs diskuterar vi aktuella och konkreta utmaningar mot demokratin med utgångspunkt i klassiska teoretiska texter om demokrati. Vi ställer utifrån texterna normativa frågor om demokrati i relation till utmaningarna, t.ex.: vem bör ha politiskt inflytande? Vilka frågor bör betraktas som politiska och omfattas av demokratikrav? Hur bör demokratiska beslutsprocesser utformas?

Kursens genomförande

Undervisningen på delkurs 1 och 2 sker i form av föreläsningar och seminarier. Deltagande i samtliga seminarier är obligatoriskt.

Undervisningen på delkurs 3 består av seminarier, handledning, utbildning i datorstödd informationssökning och ett avslutande examinationsseminarium. Deltagande i examinationsseminariet är obligatoriskt.

Kursens examination

Delkurs 1 och 2 examineras löpande genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter, och en avslutande hemtentamen. Undervisningen sker i form av föreläsningar och lektioner. Deltagande i delkursintroduktioner, seminarier och gruppövningar är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, plötslig sjukdom eller liknande händelser, inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som har

missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

Examinationen på delkurs 3 sker genom att studenterna redovisar en uppsats samt deltar i granskningen av övriga uppsatser i seminariegruppen.Handledningstiden är begränsad till den termin studenten först registrerades på kursen. Undantag kan göras om särskilda skäl föreligger.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd.

Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget D ska studenten visa ett tillfredsställande resultat. För betyget C ska studenten visa ett bra resultat. För betyget B ska studenten visa ett mycket bra resultat. För betyget A ska studenten visa ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenterna om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

På delkurs 1 och 2 baseras 75 procent av betyget på skriftliga prov och 25 procent på seminarieaktivitet. På delkurs 3 baseras betyget på den uppsats som presenteras vid examinationsseminariet. Betyget på hel kurs bestäms genom en sammanvägning av betygen på de delkurser som ingår i kursen. Betygen A-E omvandlas till numeriska värden som divideras med antalet delkurser och avrundas enligt matematiska principer.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs fullgjorda kursfordringar omfattande 30 högskolepoäng i statsvetenskap (STVA12, STVA13 eller motsvarande).

Övrigt

Vilka av nedanstående alternativkurser som ska ges bestäms av Statsvetenskapliga institutionens styrelse inför varje termin. Alternativkurser med otillräckligt antal sökande kan ställas in.

Examensarbetet ska registreras i open access-databas på server tillhörande Lunds universitet. Studenten väljer själv nivå av publicering.

Kursen ersätter STVA21, Statsvetenskap: fortsättningskurs, 30 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen STVA22, Statsvetenskap: Fortsättningskurs

Gäller från H12

- 1201 Statsvetenskaplig metodologi, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1202 Alternativ i statsvetenskaplig teori, 9,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1203 Uppsats, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänt, E, D, C, B, A
- 1204 Opposition, 0,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd