



LUNDS
UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

STAH11, Statistik: Kandidatuppsats, 15 högskolepoäng

Statistics: Special Assignment, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Statistiska institutionen 2018-12-03 (STYR 2018/1942) och senast reviderad 2025-02-24 (STYR 2025/665). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2025-03-03 och gäller från och med höstterminen 2025.

Allmänna uppgifter

Kursen är ett självständigt arbete i utbildningen i ämnet statistik på grundnivå och utgör normalt en avslutande kurs i kandidatutbildningen i statistik, ett examensarbete. Kursen är obligatorisk för uttagande av kandidatexamen i statistik. Kursen ingår som obligatorisk delkurs inom kursen STAH01 Kandidatkurs

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska

Handledning på engelska kan förekomma beroende på handledare.

Huvudområde Fördjupning

Statistik G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Kursens mål

Syftet är att studenten skall tränas i att självständigt använda sig av kunskaper och erfarenheter som erhållits på tidigare kurser i ämnet, för att belysa en övergripande frågeställning eller problem. Detta skall leda till en djupare förståelse av i tidigare kurser genomgångna teoretiska moment, genom integrering och tillämpning av kunskaper i uppsatsarbetet.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa fördjupade kunskaper inom något statistiskt område, och
- visa kunskap om tillämpliga metoder inom statistik.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett problem samt att genomföra uppgiften inom givna tidsramar, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera uppsatsarbetet och sina slutsatser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta statistiska, samhälleliga och etiska aspekter, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Kursens innehåll

Uppgiften som utförs individuellt eller som grupparbete redovisas i form av en uppsats som framläggs vid ett seminarium. Uppgiften kan utgöras av

- en översiktsuppsats som behandlar något teoretiskt eller metodologiskt problem, eller
- en skriftlig presentation av ett statistiskt utrednings- eller konsultationsarbete.

Kursen avslutas med ett offentligt seminarium vid vilket uppsatsförfattarna presenterar sin uppsats och försvarar den mot framförd kritik samt kritiskt granskar en annan uppsats.

Kursens genomförande

Kursen innehåller undervisning i form av föreläsningar, handledarkontakter (både fysiska möten och mejlkontakter), självständigt arbete, och seminarieövningar.

Kursen innehåller obligatoriska moment

- dels välja ett av handledaren godkänt uppsatsämne,
- dels hålla regelbunden kontakt med handledaren och aktivt delta i handledning,
- dels att utarbeta en skriftlig rapport ("uppsats") över arbetet,
- dels att muntligt presentera arbetet vid ett seminarium, "uppsatspresentation",
- dels att närvara och delta i diskussionen vid uppsatspresentationer under innevarande kurstermin,
- dels att agera opponent/diskutant vid en (ej egenproducerad) uppsatspresentation,
- dels se till att den egna uppsatsen är allmänt tillgänglig en vecka före den egna uppsatspresentationen, samt

- dels se till att den egna uppsatsen i dess slutliga form laddas upp i LUP Student Papers efter uppsatspresentationen. Den uppladdade versionen skall vara ändrad i enlighet med eventuella krav från examinator.

Kursens examination

Kursen examineras av en examinator vilken i samråd med aktuell handledare gör en sammanlagd värdering av de i kursen ingående obligatoriska momenten.

Lunds universitet ser mycket allvarligt på fusk och kommer att vidta disciplinåtgärder mot alla slags försök till fusk i samband med tentamina och andra examinationsformer. Plagiering betraktas som ett mycket allvarligt akademiskt brott. Det straff som universitetets disciplinnämnd kan utdela för detta, och för andra slags fusk i samband med olika former av examination, inkluderar avstängning från universitetet under en viss tidsperiod.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: U=Otillräckligt, E=Tillräckligt, D=Tillfredsställande, C=Bra, B=Mycket bra, A=Utmärkt

A (Utmärkt) 85-100 poäng/procent. Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

B (Mycket bra) 75-84 poäng/procent. Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

C (Bra) 65-74 poäng/procent. Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.

D (Tillfredsställande) 55-64 poäng/procent. Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

E (Tillräckligt) 50-54 poäng/procent. Ett resultat som möter minimikraven vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet, men inte mer.

U (Otillräckligt/Underkänt) 0-49 poäng/procent. Ett resultat som är otillräckligt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.

För att få godkänt på en kurs måste studenten få betyg E eller högre.

Förkunskapskrav

Grundläggande samt STAA40 Statistik: Grundkurs och ytterligare minst 30 hp i statistik på fortsättningsnivå (G1F) där STAG31 Statistik: Statistisk teori skall ingå, eller motsvarande.

Undantag för grundläggande krav på kunskaper i svenska ges då kursen ges på engelska.