



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

SPVM11, Språk och språkvetenskap: Första- och andraspråksinläring, 7,5 högskolepoäng

*Language and Linguistics: First- and Second Language Acquisition,
7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2022-04-01 att gälla från och med 2022-04-01, höstterminen 2022.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som valbar kurs inom masterprogrammet i Språk och språkvetenskap. De kan även ges som fristående kurs och kan ingå i en generell examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Språk och språkvetenskap

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- översiktligt kunna redogöra för forskningen inom första- och andraspråksinläring som forskningsfält, såväl i ett samtida som i ett historiskt perspektiv,
- kunna redogöra för interna och externa faktorer och hur de kan påverka inlärningsprocessen i ett första- och andraspråk,
- kunna redogöra för likheter och skillnader mellan första- och andraspråksinläring,
- i stora drag kunna beskriva vanliga forskningsmetoder som används i språkinlärningsforskning,

Färdighet och förmåga

- på ett övergripande sätt kunna analysera relationen mellan teoretiskt ramverk, metoder och empiriska data i första- och andraspråksinläring,
- kunna identifiera och formulera en för fälten relevant forskningsfråga samt kunna diskutera och utvärdera olika förslag till analys, i dialog med tidigare forskning,
- i skriftliga och muntliga uppgifter visa medvetenhet om de båda forskningsfälten vad gäller publicering av forskning, ledande tidskrifter och större återkommande konferenser,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna kritiskt utvärdera begrepp som "förstaspråk", "andraspråk", "språkkunskap" och "språkfärdighet",
- kunna identifiera och diskutera etiska överväganden i första- och andraspråksforskning.

Kursens innehåll

Kursen omfattar både första- och andraspråksinläring, med tonvikt på det senare. Kursen syftar till att ge de studerande kunskap om och förståelse för såväl rådande teorier och forskningsläge som dess historiska bakgrund och framväxt. Kursen ska också ge grundläggande kompetens och förmåga i att utforma en empirisk undersökning, samt att skissera ett tänkbart resultat. Dessutom studeras och diskuteras några klassiska artiklar inom respektive forskningsfält.

Kursen fokuserar på grundläggande faktorer och begrepp såsom de individuella, kognitiva och psykologiska aspekterna, ålder, språkdomäner, språkbearbetning och representation, utvecklingsaspekter, input, output och interaktion, undervisning och naturligt lärande, implicit och explicit lärande samt tvärspråkligt inflytande.

Relationen mellan teoretiska ramverk, metoder och empiriska data ges särskild uppmärksamhet.

Kursens genomförande

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Kursen är indelad i två delar:

- A) I den första delen ges en översikt av grundläggande aspekter i första- och andraspråksinlärningsforskning.
- B) I den andra delen får den studerande i en individuell fördjupningsuppgift utforma ett förslag till egen undersökning inom ett relevant område, samt beskriva ett tänkbart utfall.

Ett obligatoriskt moment i kursen är därutöver ett muntligt anförande, antingen inom ramen för del A eller B (beroende på deltagarantalet).

Kursens examination

Del A examineras med en individuell hemtentamen. Del B examineras med ett individuellt paper.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provl/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänt på hela kursen krävs minst godkänt resultat på alla ingående delar. För betyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänt på både del A och B.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen varav 60 högskolepoäng i antingen språk eller lingvistik eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs kunskaper motsvarande Engelska 6.

Övrigt

1. Kursen ges vid Språk- och litteraturcentrum, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen SPVM11, Språk och språkvetenskap: Första- och andraspråksinlärning

Gäller från H22

- 2201 Grundläggande aspekter i språkinlärningsforskning, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2202 Individuell fördjupningsuppgift, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd