



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOPM32, Socialt arbete med barn och familj:
Bedömningsarbete och barnperspektiv , 15 högskolepoäng**
*Social Work with Children and Families: Assessments and Child Perspective, 15
credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2019-11-13 (U 2019/550) och senast reviderad 2024-05-22 (U 2024/311). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2024-09-02 och gäller från och med höstterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete ingår som valbar fördjupningskurs på sjunde terminen inom socionomprogrammet. Kursen kan ingå i en masterexamen i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska
Moment på engelska kan förekomma.

Huvudområde Fördjupning

Socialt arbete A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- jämföra och diskutera innebörder av barnperspektiv och problematisera dess betydelse för socialt arbete med barn i olika åldrar
- redogöra för rättsliga, psykologiska och sociologiska perspektiv på barn och diskutera dess betydelse för bedömning, beslut och interventioner gällande socialt utsatta barn och unga
- kritiskt diskutera vilka konsekvenser bedömning, beslut och interventioner kan ha för barns och ungas livs- och uppväxtvillkor

- redogöra för kunskaper om hur barn kan påverkas av olika typer av våld och diskutera och problematisera dess relation till bedömningar av barns behov av skydd och stöd.

Färdighet och förmåga

- med utgångspunkt i för kursen centrala teorier och begrepp analysera socialt utsatta barn och ungas situation och olika villkor
- tolka och förena relevant rättslig, teoretisk och praktisk kunskap i bedömningar, beslut och planering av interventioner som rör socialt utsatta barn och unga
- kritiskt granska bedömningar och beslut som rör socialt utsatta barn och unga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och förhålla sig kritiskt till vetenskaplig forskning som kunskap i socialt arbete med barn, unga och familj
- genomgående reflektera och analysera utifrån ett barnperspektiv i det sociala arbetet med barn, unga och familj
- reflektera kring förhållningssätt och professionell roll i relation till interprofessionellt samarbete kring barn och unga och familj.

Kursens innehåll

Kursen fokuserar bedömningsarbete och barnperspektiv inom forskningsfältet och arbetsområdet socialt arbete med barn, unga och familj. Skilda innebörder av barnperspektiv problematiseras i relation till bedömningar av barns behov av skydd och stöd, liksom centrala dilemman och spänningsfält inom området. Kursen tar sin utgångspunkt i psykologiska perspektiv på barns utveckling och teorier om familjen som ett system, barndomssociologiska och rättsliga perspektiv på barn och barns rättigheter samt programteoretiska perspektiv på interventioner. Dessa perspektiv diskuteras och kombineras genom olika fallbaserade tillämpningsövningar där studenterna tränas i att använda, analysera och värdera betydelsen av olika perspektiv i socialt bedömningsarbete med barn, unga och familj. Kursen problematiserar vad utredning, beslut och interventioner kan betyda för barn och ungas livs- och uppväxtvillkor och ger även kunskap om viktiga förutsättningar för planering och uppföljning av interventioner. Sammantaget ger kursen fördjupade rättsliga, teoretiska och analytiska kunskaper om socialt arbete med barn, unga och familj och hur dessa kunskaper kan integreras och omsättas i praktiskt socialt bedömningsarbete så att ett barnperspektiv erhålls.

Kursens genomförande

Kursen genomförs genom självstudier samt genom föreläsningar, seminarier och praktiska tillämpningsövningar utifrån fallbeskrivningar.

Deltagande i seminarier och tillämpningsövningar är obligatoriskt. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompletteras under kursens gång. Vid frånvaro från 20% eller mer måste dessa moment göras om nästa gång kursen ges.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig uppgift baserad på en fallbeskrivning samt genom ett examinerande seminarium.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd. För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör Fördjupningsblocket som består av termin 7. För att få börja på Fördjupningsblocket krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.