



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOPM17, Socialpolitik i Europa, 15 högskolepoäng

Social Policy in Europe, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2011-12-15 och senast reviderad 2017-03-15 av Socialhögskolans institutionsstyrelse. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-03-15, höstterminen 2017.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete ingår som en valbar fördjupningskurs på avancerad nivå på sjunde terminen inom Socionomprogrammet. Kursen kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Engelska

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om och fördjupad förståelse för relevanta teorier med avseende på socialt arbete och socialpolitik
- identifiera och visa fördjupad förståelse för de skiftande processerna vid utvecklingen av socialpolitik

Färdighet och förmåga

- reflektera kritiskt över användningen av teori i samband med socialpolitik och socialt arbete och tillämpa relevanta teorier i ett europeiskt sammanhang

- aktivt tillämpa yrkesmässiga färdigheter (som forskare, politiker, socialarbetare) för att analysera och använda teorier om socialt arbete och socialpolitik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar om professionalitet vid agerande i konfliktfyllda sammanhang
- visa insikt om de olika aktörerna på området och medvetenhet om de etiska aspekterna av vetenskapliga analyser, genomförande av politik och sociala åtgärder

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenterna vetenskapliga verktyg och en ökad förmåga att utforska och förklara utformningen av socialpolitik och dess koppling till praktiskt socialt arbete och social service. Såväl deduktiva som induktiva perspektiv diskuteras ingående. Den socialpolitiska processen inom samhällslivet är central för kursen. Särskild tonvikt läggs vid teoretiska diskussioner om socialpolitikens olika sätt att hantera social förändring på olika nivåer.

Kursen består av två huvudsakliga delar: en med fokus på teori och en med fokus på pågående förändringar i samtidens välfärdssamhällen.

Kursens första del omfattar teoretiska diskussioner om socialpolitik och social inneslutning/uteslutning (regelverk, modeller, typologier) och begrepp som erkännande/omfördelning/representation.

Vi undersöker hur etablerade modeller för socialpolitik kan ställas i kontrast till nya former av social marginalisering på olika nivåer (inomstatlig, nationell, regional, europeisk). Samtidigt som den sociala strukturen förändras nedmonteras staten som den främsta socialpolitiska aktören (eller reglerande instansen) på olika nivåer medan aktörer utanför den offentliga sektorn i allt högre grad erbjuder social service. Tonvikten ligger här framför allt på förändringar i styrningen av socialpolitiken, i synnerhet samverkan mellan den nationella och europeiska nivån.

Kursens andra del behandlar pågående förändringar i socialpolitiken, i Sverige och i ett europeiskt perspektiv. Socialpolitik i allmänhet och socialt arbete i synnerhet utformas ofta som metoder att hantera de sociala konsekvenserna av det kapitalistiska samhällets sätt att fungera. Begreppet socialt problem används ofta för att beskriva tillstånd som kräver någon form av insats. Hur problemet upplevs, definieras och värderas är beroende av vem som får möjlighet att uttrycka en åsikt och vem som styr över situationen. Det residualistiska förhållningssättet till sociala problem som individuella eller gruppmissigheter i det här sammanhanget av en ytterlighet på den ideologiska skalan medan idén om sociala rättigheter som ett kollektivt ansvar återfinns i den andra änden. En ambition är därför att låta människor som figurerar på olika nivåer i verksamheten ge sin syn på social välfärd – brukare, handläggare, företagare, politiker och väljare. En ytterligare ambition är att ge de studerande möjlighet att genomföra komparativa analyser av socialpolitikens utveckling, i Sverige och i andra delar av världen.

Kursens genomförande

Kursen tillämpar ett antal studentcentrerade pedagogiska metoder som ökar studentens delaktighet i den skapande läroprocessen. Undervisningsformen är en kombination av föreläsningar, workshops och seminarier. Föreläsningarna har en tvärvetenskaplig inriktning och de studerande uppmuntras att själva söka, analysera och presentera litteratur.

Workshops och seminarier är obligatoriska. Frånvaro vid enstaka obligatoriska moment kan kompenseras.

Kursens examination

Kursen examineras genom

- muntliga redovisningar individuellt och i grupp
- inlämningsuppgifter och kritiska reflektioner över kurslitteraturen
- en individuell uppsats omfattande ca 3000 ord om ett ämne inom området socialpolitik i Europa

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Kursen ingår i Fördjupningsblocket. För att fortsätta till Fördjupningsblocket (181–210 högskolepoäng) måste studenten ha blivit godkänd på hela Basblocket (1–90 högskolepoäng) och på minst 60 högskolepoäng inom Fortsättningsblocket (91–180 högskolepoäng).

Övrigt

Kursen ersätter kurs SOPM07 Theories of Social Work and Social Policy in European Policy Making, 15 högskolepoäng.

Prov/moment för kursen SOPM17, Socialpolitik i Europa

Gäller från V12

1101 Socialpolitik i Europa, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd