



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

SOPM03, Socialt arbete med inriktning på familjer, 15 högskolepoäng

Social Work with Families, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2008-11-12 och senast reviderad 2017-09-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-09-20, vårterminen 2018.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete ingår som valbar fördjupningskurs i sjunde terminens studier inom socionomprogrammet. Kursen kan ingå i en masterexamen i samhällsvetenskap med fördjupning i socialt arbete.

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet såväl som detta sambands betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupade kunskaper om olika systemteoretiska/interaktionistiska familjeterapeutiska teoribildningar och till dessa anknutna modeller för förståelse av familjeproblem och familjebehandling
- visa fördjupade kunskaper om familjebehandlingsinsatser på både preventiv och indikerad problemnivå

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att analysera problem utifrån rådande kunskapsläge och tillämpa detta i praktiska övningar om familjeprocesser.

- muntligt och skriftligt klart kunna redogöra för och diskutera kunskap och slutsatser med nationella och internationella perspektiv
- visa fördjupad förmåga att söka och förstå forskning som belyser familjebehandlingsmetoder samt att kritiskt granska denna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt om etiskt förhållningssätt och värderingar i socialt arbete med familjer

Kursens innehåll

Kursen avser att ge fördjupade kunskaper om behandlingsteorier och behandlingsmetoder relevanta för socialt arbete med familjer samt teoriernas och metodernas samhällliga och vetenskapliga betydelse för professionell familjebehandling. Kursen skall vidare ge kunskaper om och tillämpning av familjeterapeutiska metoder och interventioner i familjesamtal.

Kursen omfattar två moment som delvis löper parallellt.

Moment 1: Familjebehandlingsteori

Momentet innehåller föreläsningar och övningar om familjebehandling på systemisk och interaktionistisk grund samt evidensbaserade behandlingsmetoder. Individens utveckling i ett interaktionistiskt perspektiv och familjens livscykel berörs.

Det första momentet belyser salutogena faktorer, risk-skyddsaspekter, preventiva insatser ur familjebehandlingsperspektiv. Teorier om olika kommunikationsmönster, social inlärningsteori, föräldraroller/-mönster och anknytningsteorier lyfts fram. Dessa teorier belyses genom anknytning till praktiskt socialt arbete. Momentet knyts också till kunskapsläget i det nationella och internationella forskningsfältet.

Moment 2: Teorier och dess konsekvenser i mötet med familjer

Det andra momentet belyser skillnader mellan olika teorier och de konsekvenser tillämpningen får i arbetet med en familj. Operationaliseringen av de olika teoretiska inriktningarna belyses genom praktiska moment (exempelvis rollspel). Studenterna jämför, reflekterar och analyserar den kunskap de tillgodogjort sig i moment 1. Momentet avslutas med ett seminarium där deltagarna redovisar resultatet med stöd av en egenkonstruerad fallbeskrivning.

Kursens genomförande

Undervisningen sker i form av föreläsningar, handledning, rollspel och seminarier.

Närvaro och aktivt deltagande i familjesamtal/rollspel och tillhörande handledning samt avslutande seminarium är obligatoriskt.

Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras.

Kursens examination

Examination sker genom en individuell skriftlig redovisning som innebär en analys av den egenkonstruerade fallbeskrivningen.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör **Fördjupningsblocket** som består av termin 7. För att få börja på Fördjupningsblocket krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.

Prov/moment för kursen SOPM03, Socialt arbete med inriktning på familjer

Gäller från V08

0701 Socialt arbete med inriktning på familjer, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd