

SOPB45, Socialt arbete: Perspektiv på sociala problem och interventioner, 15 högskolepoäng

Social Work: Perspectives on Social Problems and Interventions, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2026-05-20 (U 2026/318). Kursplanen träder i kraft 2026-08-31 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete utgör första kursen på fjärde terminens studier inom socionomprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde Fördjupning

Socialt arbete G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- Redogöra för hur sociala problem som exempelvis fattigdom, missbruk/beroende, barns utsatthet samt våld i nära relationer kan förstås och förklaras ur olika perspektiv
- identifiera interventioner kopplade till sociala problem samt resonera kring deras för- och nackdelar med utgångspunkt i brukar- respektive verksamhetsperspektiv
- beskriva hur sociala problem kan undersökas och interventioner kan utvärderas vetenskapligt

Färdighet och förmåga

- studera, problematisera och muntligt diskutera sociala problem och interventioner med utgångspunkt i samhällsvetenskapliga teorier, metoder och tidigare forskning

- utföra informationssökningar för att hitta relevant tidigare svensk och internationell forskning, värdera källor och diskutera forskningsresultat baserade på kvalitativa respektive kvantitativa metoder
- generera kunskap genom ett skriftligt fördjupningsarbete, där korrekt akademiskt formspråk och referenshantering tillämpas, samt muntligt redogöra för sitt arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och motivera val av intervention utifrån utsatta gruppers specifika livsvillkor och mänskliga rättigheter
- utarbeta ett holistiskt förhållningssätt till sociala problem där individ-, grupp- och samhällsnivå kombineras.

Kursens innehåll

Kursen vidareutvecklar kunskapen om och förståelsen av sociala problem, som tagits upp under socionomprogrammets tidigare terminer, med fokus förklaringsmodeller och interventioner. Kursen syftar till att studenten ska kunna förstå definitioner, analysera konstruktioner och redogöra för förekomsten av sociala problem, samt föreslå relevanta interventioner och hur dessa kan utvärderas. Kursen ska vidare bidra till kunskap om tidigare forskning och hur olika kunskapskällor kan värderas i förhållande till sociala problem och interventioner. Genom ett skriftligt fördjupningsarbete ges studenten också möjlighet till att generera ny kunskap relaterat till ett egenväldigt socialt problem.

Kursens genomförande

Kursen består av två delar:

- I del ett genomförs grupparbeten där olika sociala problem och deras interventioner bearbetas utifrån teoretiska förklaringsmodeller, tidigare forskning samt brukar- och verksamhetsperspektiv.
- I del två genomförs ett fördjupningsarbete i par med utgångspunkt i ett egenväldigt socialt problem.

Undervisningen sker genom föreläsningar, grupparbeten, grupphandledning, skriftliga uppgifter och muntliga redovisningar. Fältanknytning sker genom gästföreläsare från till exempel det sociala arbetets praktik eller civilsamhällesorganisationer.

Obligatoriska moment: alla grupparbeten i del 1, redovisning av interventionsuppgiften samt redovisning av fördjupningsarbetet. Enstaka obligatoriska moment kan kompletteras efter överenskommelse med kursföreståndaren, dessa får omfatta max 20 % av kursinnehållet. Vid omfattande frånvaro får momenten genomföras under ny kursomgång.

Kursens examination

Examination sker genom:

- Grupparbeten, 7,5 hp
- Ett fördjupningsarbete som presenteras muntligt och skriftligt, 7,5 hp

På kursen erbjuds ordinarie inlämning samt omexamination i anslutning till det ordinarie examinationstillfället. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med

gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningen krävs godkänt resultat på kurser eller moment omfattande minst 60 hp i socialt arbete inom Socionomprogrammets första tre terminer.