



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **SOPB22, Socialt arbete: Individ, socialt samspel och socialt arbete, 15 högskolepoäng**

*Social Work: The Individual, Social Interaction and Social Work , 15 credits*  
**Grundnivå / First Cycle**

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2024-12-11 (U 2024/922) och senast reviderad 2026-04-08 (U 2026/216). Den reviderade kursplanen träder i kraft 2026-08-31 och gäller från och med höstterminen 2026.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen är en obligatorisk kurs inom Socionomprogrammet. Kursen ges på termin två.

*Undervisningsspråk:* Svenska

Moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma.

*Huvudområde Fördjupning*

Socialt arbete G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna

#### **Kunskap och förståelse**

- beskriva och förklara individers utveckling, inläring och relationsmönster med hjälp av ett urval av psykologiska och socialpsykologiska perspektiv och begrepp
- beskriva och förklara social interaktion, sociala former och social kategorisering med hjälp av ett urval av psykologiska och socialpsykologiska perspektiv och begrepp
- förstå individuella och sociala processer i relation till samhällsprocesser med hjälp av ett urval av psykologiska och socialpsykologiska perspektiv och begrepp

## Färdighet och förmåga

- tillämpa psykologiska och socialpsykologiska perspektiv och begrepp för att tolka och förstå de fenomen som tas upp under kursen
- reflektera över relationen mellan individuella och sociala problem
- muntligt reflektera över de psykologiska och socialpsykologiska perspektiv och begrepp som tas upp under kursen i förhållande till socialt arbete i dialog med medstudenter och lärare
- självständigt formulera skriftliga framställningar samt tillämpa akademiskt formspråk och vedertagna formalia

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över relevansen i de teoretiska perspektiv som tas upp under kursen i förhållande till socialt arbete som ämnesområde och praktik
- reflektera över det egna lärandet utifrån de teoretiska perspektiv som tas upp under kursen i dialog med lärare och medstudenter

## Kursens innehåll

Kursen tar upp teman som individers utveckling och relationsmönster, social interaktion och sociala former samt samhällsprocesser, ställda i relation till socialt arbete. Som grund för att förstå dessa teman ur flera perspektiv introduceras under kursen centrala teorier och begrepp från psykologi och socialpsykologi. Under kursen tränas förmågan att förstå, använda och reflektera över ett urval av teorier och begrepp från dessa ämnesområden.

Genom läsning av kurslitteratur, individuella skrivuppgifter samt samtal och arbete i grupp med medstudenter tränar studenterna sin förmåga att förstå, reflektera över och motivera val av teoretiska perspektiv och begrepp i relation till socialt arbete. Diskussioner om perspektivens och begreppens relevans för socialt arbete som både ämnesområde och praktik är centrala.

Ett övergripande mål är att studenten efter genomgången kurs har tillgodogjort sig kunskaper och färdigheter som bidrar till utvecklingen av en professionell kunskapsbas och ett reflekterande förhållningssätt.

## Kursens genomförande

Kursen omfattar föreläsningar, gruppövningar samt självstudier. Gruppövningarna är obligatoriska. Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras.

## Kursens examination

Kursen examineras genom fyra individuella reflektionsuppgifter kopplade till fyra reflektionsseminarier (9 hp) samt ett individuellt salsprov (6 hp).

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Eller: Matematik nivå 2a eller nivå 2b eller nivå 2c, Samhällskunskap nivå 1b eller nivå 1a2