



LUNDS
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

**SOPB21, Socialt arbete: Samhällsvetenskap och socialt arbete,
30 högskolepoäng**
Social Work: Social Science and Social Work, 30 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2022-05-25 och senast reviderad 2023-05-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Allmänna uppgifter

Kursen ges som obligatorisk kurs på termin två på socionomprogrammet, 210 hp.

Undervisningsspråk: Svenska

Inslag av engelska och andra skandinaviska språk kan förekomma.

Kursens mål

För att bli godkänd på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva och förklara individers utveckling och relationsmönster med hjälp av psykologiska teorier och begrepp.
- Beskriva och förklara socialt samspel, samhällsprocesser och maktrelationer med hjälp av socialpsykologiska och sociologiska teorier och begrepp.
- Beskriva och förklara det svenska välfärdssamhällets organisering och förändring med hjälp av socialpolitiska teorier och begrepp.
- Beskriva och förklara socialpolitikens inriktning i olika länder med hjälp av socialpolitiska teorier och begrepp.
- Beskriva och förklara sociala förhållanden utifrån exempel från olika delar av världen med hjälp av teorier och begrepp kopplade till globalisering och internationalisering.
- Konkretisera hur lokala och globala förhållanden hänger ihop och påverkar såväl människors vardagsliv som det praktiska sociala arbetet.

Färdighet och förmåga

-Använda och motivera val av samhällsvetenskapliga perspektiv och begrepp för att tolka och förstå fenomen relevanta för socialt arbete.

-Diskutera och tillämpa teoretiska perspektiv i det praktiska sociala arbetet med medstudenter och lärare.

-Tillämpa akademiskt formspråk och vedertagna formalia i skriftliga framställningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-Jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga perspektiv och dess relevans i socialt arbete.

- Reflektera och värdera politikens betydelse för det sociala arbetet.

-Reflektera över aktuella fenomen och sin framtida yrkesroll med utgångspunkt i samhällsvetenskapliga perspektiv.

-Reflektera över sin egen kunskapsutveckling som grundar sig på både teoretiska och egna perspektiv i dialog med medstudenter och lärare.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om samhällsvetenskapliga teoretiska perspektiv och begrepp med relevans för socialt arbete.

Under kursen tränar studenten sin förmåga använda olika teoretiska perspektiv och värdera perspektivens möjligheter och begränsningar i förhållande till socialt arbete. Studenten övar också kontinuerligt på att reflektera över aktuella fenomen och sin framtida yrkesroll med utgångspunkt i de perspektiv de möter under kursen.

Ett övergripande mål med kursen är att studenten efter genomgången kurs har tillgodogjort sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som ger en bas för sitt professionella vetande och fortsatta kunskapsbyggande om människor och de samhällen de bildar och lever i.

Kursen omfattar tre delkurser.

Delkurs 1: Individen i socialt samspel och samhällsprocesser, 12 högskolepoäng

(The Individual in Social Interactions and Social Processes, 12 credits)

Delkursen fokuserar på individen i förhållande till socialt samspel och samhällsprocesser, och utgår från psykologiska, socialpsykologiska och sociologiska perspektiv. Betoningen ligger på svenska förhållanden. Under delkursen tränas förmågan att förstå, använda och reflektera över ett urval av teorier och begrepp relevanta för socialt arbete. Delkursens upplägg bygger både på individuellt arbete och grupparbete.

Delkurs 2: Socialpolitik och välfärdssamhällets förändring, 12 högskolepoäng

(Social Politics and the Transformation of Welfare Societies, 12 credits)

Delkursen fokuserar välfärdssamhällets organisering och socialpolitikens inriktning i relation till samhällsförändring. Betoningen ligger på svenska förhållanden, men internationella utblickar görs. Under delkursen tränas förmågan att förstå, använda och reflektera över ett urval av teorier och begrepp relevanta för socialt arbete.

Delkursens upplägg bygger både på individuellt arbete och grupparbete.

Delkurs 3: Globala perspektiv på sociala förhållanden och människors livsvillkor, 6 högskolepoäng

(Global Perspectives on Society and Human Living Conditions, 6 credits)

Delkursen fokuserar internationella och globala perspektiv på sociala förhållanden och människors vardagsliv i relation till socialt arbete. Ett centralt tema är kopplingen mellan globalt och lokalt. Under delkursen tränas förmågan att förstå, använda och reflektera över ett urval av teorier och begrepp relevanta för socialt arbete. Delkursens upplägg bygger både på individuellt arbete och grupparbete.

Kursens genomförande

Kursen omfattar föreläsningar, gruppövningar samt självstudier. Gruppövningarna är obligatoriska. Vid obligatoriska moment kan frånvaro vid enstaka tillfällen kompenseras.

Kursens examination

Delkurs 1 examineras genom tre individuella reflektionsuppgifter samt ett individuellt skriftligt salsprov.

Delkurs 2 examineras genom tre individuella reflektionsuppgifter samt ett individuellt skriftligt hemprov.

Delkurs 3 examineras genom två individuella reflektionsuppgifter samt ett grupparbete.

I samband med kursen erbjuds tre provtillfällen; ordinarie prov, omprov och uppsamlingsprov. Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med då gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

Denna kurs tillhör Basblocket som består av terminerna 1-3. Studenten ska följa kursordningen inom Basblocket. För att få börja på nästföljande kurs inom Basblocket krävs att studenten varit registrerad på föregående kurs och inte anmält uppehåll i studierna efter att registrering skett.

För att få fortsätta till Fortsättningsblocket, som består av terminerna 4-6, får studenten vara underkänd på maximalt 15 hp inom Basblocket. Den sista kursen på termin 3 tas inte med i bedömningen eftersom resultatet av denna inte alltid kommer att vara registrerad i LADOK när Fortsättningsblocket börjar.

Studenten ska följa kursordningen inom Fortsättningsblocket. För att få börja på nästföljande kurs inom Fortsättningsblocket krävs att studenten varit registrerad på föregående kurs och inte anmält uppehåll i studierna efter att registrering skett.

För att få påbörja kursen SOPA55 Socionompraktik gäller dessutom att studenten måste vara godkänd på Basblocket.

För att studenten ska få fortsätta till Fördjupningsblocket, som består av termin 7, krävs att studenten är helt godkänd på Basblocket. Dessutom gäller att studenten får vara underkänd på maximalt 15 hp inom Fortsättningsblocket. Den sista kursen på termin 6 tas inte med i bedömningen eftersom resultat av denna inte alltid kommer att vara registrerat i LADOK när Fördjupningsblocket börjar.

Prov/moment för kursen SOPB21, Socialt arbete: Samhällsvetenskap och socialt arbete

Gäller från H22

- 2201 Individen i socialt samspel och samhällsprocesser, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2202 Socialpolitik och välfärdssamhällets förändring, 12,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2203 Globala perspektiv på sociala förhållanden, 6,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd