

SOPA46, Socialt arbete: Kommunikation och handling i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Social Work: Communication and Intervention in Social Work, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Socialhögskolans institutionsstyrelse 2026-05-20 (U 2026/308). Kursplanen träder i kraft 2026-08-31 och gäller från och med höstterminen 2026.

Allmänna uppgifter

Kursen inom huvudområdet socialt arbete utgör andra kursen på fjärde terminens studier inom socionomprogrammet.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde Fördjupning

Socialt arbete G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

För godkänt resultat på kursen ska studenten

Kunskap och förståelse

- visa på kunskap och färdigheter i professionellt bemötande vad det gäller individer, grupper och familjer
- visa kunskap om och förmåga att analysera social interaktion avseende individer, grupper och organisationer
- visa på kunskap om verktyg för dokumentation, journalföring, systematisk bedömning och kvalitetssäkring som arbetsverktyg i socialt arbete
- visa kunskap om bedömning, målformulering, planering, uppföljning och utvärdering av interventioner i socialt arbete.

Färdighet och förmåga

- kunna motivera och tillämpa olika metoder i kommunikativt samspel
- kunna motivera och tillämpa, välja och använda olika modeller för sociala interventioner beroende på aktuell situation
- kunna beskriva och tillämpa vetenskapliga, juridiska och etiska aspekter baserat på det sociala arbetets kunskapsbas, såväl muntligt som skriftligt
- kunna reflektera över sig själv och andra i kommunikativt samspel

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa kunskaper om etiska dilemman, problem och förhållningssätt, i socialt arbete med individer, grupper och familjer
- visa värderingsförmåga och medvetenhet om bemötande av individer, grupper och familjer samt kring sig själv och andra i kommunikativt samspel

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge träning i att integrera teori och metod för bedömning och kommunikation inom socialt arbete samt förståelse för socialt arbetes utförande och konsekvenser. Kursen innebär en fördjupad tillämpning av de teman som tagits upp tidigare kurser på programmet.

Kursen bygger på teorier om kommunikation, interaktion, makt och etik. Kunskaper och teorier i och om bedömningar och socialt arbete tillämpas i praktiska övningar. På kursen prövas olika sätt att professionellt förhålla sig till både utredningsarbete och sociala interventioner.

Kursen är utformad för att främja ett aktivt och reflekterande lärande genom praktiska övningar, grupparbete och individuell reflektion. Direktfeedback från ges i samband med övningarna. Det formativa inslaget genomsyrar hela kursen och syftar till att utveckla studentens förmåga att förstå och analysera olika former av samtal inom socialt arbete och förbereda inför de två avslutande examinationerna.

Kursens genomförande

Kursen bygger i hög grad på studentens egen kunskapsinhämtning och tillämpningsövningar. Undervisning sker genom föreläsningar, seminarier och övningar. Fältanknytning sker genom gästföreläsningar.

Ett centralt formativt inslag är den personliga reflektionsjournalen, som används kontinuerligt under kursen.

Studenten ingår i en basgrupp under hela kursen. Basgruppen är en pedagogisk resurs där studenterna får möjlighet att reflektera över grupprocesser, samarbete och samtalsdynamik. Genom kontinuerlig handledning och gemensam reflektion i gruppen förstärks det formativa lärandet. Gruppens arbete dokumenteras och diskuteras löpande individuellt och i grupp.

Genom två litteraturseminarier analyserar och diskuterar studenten kurslitteraturen i grupp. Diskussionerna sammanfattas skriftligt gruppvis med skriftlig feedback av klassläraren. Momentet bidrar till studentens förmåga att fördjupa den teoretiska förståelsen och stimulera vidare reflektion och diskussion.

Kursen innehåller flera samtalsövningar såsom; vinjettsamtal, digitala samtal, svåra beslut, utforskande samtal, samtal med barn och att samtala med en grupp. Dessa övningar ger studenterna möjlighet att öva på samtalsmetodik i olika kontexter och omfattning. Flera av övningarna spelas in för att sedan analyseras i grupp.Handledningen i grupp fokuserar på rollen som samtalsledare och samtalsinteraktionen i gruppen.

Mot slutet av kursen ingår en etikföreläsning med koppling till professionell yrkesidentitet. Momentet följs upp med skriftlig analys av en text eller film basgruppsvis. Studenterna ger varandra kamratfeedback gruppvis där de förstärker den formativa processen genom att koppla ihop teori till praktik.

Samtliga tillämpningsövningar är obligatoriska. Obligatoriskt är även två litteraturseminarier med tillhörande paper och tre handledningstillfällen i relation till samtalsövningar. Frånvaro från enstaka obligatoriska moment kan kompenseras. Vid frånvaro från 10 procent eller mer måste dessa moment göras nästa gång kursen ges.

Undervisningen på kursen består av föreläsningar, övningar, seminarium och handledning. För att få delta i de examinerande momenten krävs minst 90 procents närvaro på följande undervisningsmoment: övningar, seminarium och handledning.

Kursens examination

Examination sker genom:

Skriftligt individuellt hemprov (3,5hp) med fokus på reflektion som arbetsredskap som seminariebehandlas gruppvis.

Seminariebehandling i grupp av individuella filmklipp och vinjetter med fokus på aktuella teman från kursen (11,5 hp). Examinationsseminariet sker muntligt och i grupp.

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ett provtillfälle under läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt studentstöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna: Underkänd, Godkänd

För betyget Godkänd krävs att studenten fullföljer samtliga examinationsuppgifter och uppfyller de mål som anges för kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningen krävs godkänt resultat på kurser eller moment omfattande minst 60 hp i socialt arbete inom Socionomprogrammets första tre terminer.